Отчёт о публичной презентации профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1 им.В.И.Ленина» г.Ульяновска.

1. Представление педагогической деятельности в рамках семинаров, конференций, совещаний муниципального, регионального, межрегионального уровней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Место проведения и дата | Название мероприятия | Тема выступления | Уровень трансляции | Подтверждение |
| Павловск2012 г. | III Горчаковский форум творческих проектов | Проектная деятельность учащихся как один из путей развития интереса к исследовательской деятельности и творческой активности учащихся | межрегиональный | Сертификат,публикация выступления |
| Санкт-Петербург2012 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Гуманитарная культура учителя как условие реализации новых ФГОС» | Городской научно-практический семинар «Реализация современных подходов к формированию лингвистической компетенции в условиях перехода на ФГОС» | Межрегиональный | Сертификат |
| Ульяновск,Дворец творчества учащихся2012 | Встреча педагогического сообщества «старт корпоративной программы личностного и карьерного роста педагогических работников на 2012-2013 уч.г. | Отчёт о краткосрочных курсах повышения квалификации педагогических работников | Региональный | Материалы выступления |
| УльяновскГимназия №12012 | Городской научно-практический семинар «Реализация современных подходов к формированию лингвистической компетенции в условиях перехода на ФГОС» | Городской научно-практический семинар «Реализация современных подходов к формированию лингвистической компетенции в условиях перехода на ФГОС» | Муниципальный | Программа семинара |
| УльяновскГимназия №12013 | Городская научно-практическая конференция «Инновационные исследования в процессе преподавания филологических дисциплин в школе: проблемы и перспективы» | Межпредметные связи филологических дисциплин как условие формирования гражданской идентичности школьников: практическая реализация | Муниципальный | Программа семинара |
| УльяновскГимназия №12013 | Областной семинар-практикум «Реализация ФГОС: опыт, проблемы и перспективы» | Интегрированный урок «Русский и английский: диалог возможен?» | Региональный | Программа семинара |
| УльяновскГимназия №12012-2014 | Дни методического информирования | Открытые уроки | Гимназический, муниципальный, региональный уровни | Отзывы |

1. Инновационная работа «Проектная деятельность в школе».

**Основные положения**

 *1. Методические и дидактические цели:*

* формирование личностных качеств учащихся: умение работать в группе, анализировать результаты собственной и совместной деятельности;
* формирование критического мышления, выработка аналитического взгляда на информацию;
* формирование навыков исследовательской деятельности, умений приводить в систему результаты полученных исследований;
* формирование углубленного интереса к предмету и межпредметным связям;
* расширение кругозора;
* овладение умением использовать справочную, критическую литературу и иллюстративные материалы.

 *2. Предполагаемый результат.*

 *В результате проектной деятельности учащиеся должны проявить* ***творческий подход,*** *самостоятельность в поиске анализе и отборе нужной информации по заданной теме,* ***обрести собственный практический опыт в области исследований*.** Всё это в конечном итоге способствует повышению знаний по предметам.

 *3. Процесс работы над проектом*.

Процесс работы над проектом можно представить следующей **схемой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уроки русского языка и литературы |    | Достижение поставленной цели |

***Личность ребёнка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Проектная деятельность |  | -Самостоятельность-Творческий подход-Исследовательскаядеятельность |

*4. Роль учителя в ходе работы учащихся над проектом.*

*Отношения учитель – ученик.*

 Деятельность учеников во время работы над проектом по необходимости корректируется учителем, который выступает в роли помощника, консультанта. Задача учителя не передавать свои знания и умения, как это происходит во время урочной деятельности, а лишь направлять деятельность учащихся, провоцировать вопросы, создавать проблемные ситуации, способствующие приобретению новых знаний.

 ***Эволюция позиций участников проектной деятельности***

***Формы познавательной деятельности***

 Учитель

*Субъект-объектные отношения*

*Субъект-субъектные отношения*

 Коллега,

младший товарищ



Коллега,

наставник



Ученик

*5. Методические выводы и обобщения.*

 Данная система обеспечивает не только взаимодействие, но и взаимосодействие всех компонентов процесса обучения, способствует развитию интереса к объекту изучения, проявлению индивидуальных способностей, активизации мыслительной деятельности для получения новых знаний, поиск путей решения поставленной проблемы. А значит, можно говорить, что работа над проектом – один из путей развития интереса к исследовательской и творческой активности учащихся.