**Слайд 1**

**Титульный лист**

**Слайд 2**

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли. Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают. Первая сказала : «Я – СПОКОЙСТВИЕ. К сожалению, люди не умеют меня хранить. Думаю, мне не остается ничего другого, как погаснуть!» И огонек этой свечи погас. Вторая сказала: «Я – ВЕРА. К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла гореть». Подул легкий ветерок и загасил свечу. Опечалившись, третья свеча произнесла: «Я – ЛЮБОВЬ, у меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают». И эта свеча угасла. Вдруг в комнату зашел ребенок, увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал: « ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ? ВЫ ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ! Я БОЮСЬ ТЕМНОТЫ!» Произнеся эти слова, он заплакал. Тогда четвертая свеча сказала: «НЕ БОЙСЯ И НЕ ПЛАЧЬ! ПОКА Я ГОРЮ, ВСЕГДА МОЖНО ЗАЖЕЧЬ И ДРУГИЕ ТРИ СВЕЧИ: Я - НАДЕЖДА».

Когда я впервые прочла эти строки, сразу представила на месте четвертой свечи УЧИТЕЛЯ. На мой взгляд, именно он является надеждой, опорой, наставником ребенка, ученика. И перед учителем ставятся, казалось бы, неразрешимые задачи и проблемы.

**Слайд 3**

Разрешите представиться: я Поперекова Екатерина Ивановна учитель русского языка и литературы Новохайской средней общеобразовательной школы.

Я учитель – словесник. Мне дана сила, которой можно творить чудеса. Это сила – СЛОВО. Именно с помощью слова я прокладываю дорогу к сердцу ребенка. За свой не многолетний педагогический опыт я поняла, что единственной целью моей профессии является не только научить, но воспитать Человека, Человека с большой буквы, собирая по крупицам все то, что должна отдать своим ученикам:

ВЕРУ в себя и в других,

ЛЮБОВЬ к миру, в котором ты живешь,

И, конечно же, НАДЕЖДУ, которая спасает.

Ведь «учитель – свеча, которая светит другим, сгорая сама» (Джованни Руффини).

Поэтому в моем сердце и сознании прочно живут заповеди:

**Слайд 4**

1. **Любить то, что преподаёшь, и тех, кому преподаёшь.**

**Слайд 5**

Учась когда-то в школе, я увидела и поняла красоту и силу родного языка. Моими любимыми предметами были русский язык и литература. Уважение и величие русского слова открыл мне мой педагог – Гуляева Любовь Ивановна.

**Слайд 6**

Эти качества стараюсь привить и своим ученикам. Стараюсь через слово открыть окружающий мир и самих себя. Результаты моей работы подтверждаются высокими баллами и оценками выпускников.

**Слайд 7**

Таких результатов в обучении я достигаю благодаря использованию в своей деятельности различных методик, современных образовательных технологий.

**Слайд 8**

Это дает возможность мне, как учителю, строить урок так, чтобы он был интересен современному ученику. Используя на своих занятиях информационно-компьютерные технологии, я совершенствую своё педагогическое мастерство, а проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности способствует формированию самостоятельности учащихся, исследовательских навыков и коммуникативных умений.

**Слайд 9**

Вторая заповедь гласит:

**Искренне радоваться успехам своих учеников –**

эту заповедь стараюсь соблюдать всегда. Почему? Очень просто – радость, разделенная вместе с ребенком, делает счастливым и его, и меня.

Я горжусь своими учениками!

За последние 2 года мои ученики имеют такие достижения

**Слайд 10**

Участие в предметных олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, конкурсах дает возможность ребенку реализовывать и развивать свои способности, талант, сознавать свою значимость, пробовать свои силы и знания.

**Слайд 11**

Самая малая победа приносит радость. Радуюсь вдвойне, когда ребенок побеждает свою лень, безразличие, равнодушие. Для меня, как для педагога, победа ученика над самим собой – самое великое достижение.

Я не только учитель, я – классный руководитель.

**Слайд 12**

Мой любимый 6 класс!!! Уже сейчас я с гордостью могу сказать – это мои дети! На моих глазах ребята растут, взрослеют, меняются... Каждый из них для меня – личность.

**Слайд 13**

Я уважаю и люблю их разными: глупыми и умными, вздорными и спокойными, сердитыми и добрыми, строптивыми и послушными. Я хочу, чтобы каждый из них, выйдя из стен школы, не забыл уроки нравственности, которые мы проходили вместе.

**Слайд 14**

Верю и надеюсь, что каждый из ребят в большой жизни найдет себя, обретет счастье и сделает этот мир лучше.

**Слайд 15**

Третья заповедь звучит так:

**Обучать – значит вдвойне учиться!**

**Слайд 16**

Учусь у своих коллег, приобретая опыт, мудрость. Очень благодарна им за доверие и понимание.

Пробую свои силы в конкурсах различного уровня.

**Слайд 17**

Делюсь опытом своей работы на открытых уроках в своей школе и на районном уровне, выступаю на методических советах школы и на школьных методических объединениях.

**Слайд 18**

Результаты своей работы публикую в сети интернет, на своем мини-сайте, а также в сборниках.

**Слайд 19**

Самая большая удача в жизни каждого учителя – его ученики, которые вырастают людьми с большой буквы!

**Слайд 20**

И только учитель способен пробудить в человеке человеческое! Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ПРОФЕССИЮ. Её я называю призванием.

Хочется всем пожелать никогда не терять надежду в своих учеников, не терять терпение, веру и любовь. И в заключение небольшое стихотворение:

Учительство — не труд, а отреченье,  
Умение всего себя отдать,  
Уйти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать.  
Учительство — когда в глазах холодных  
Зажжется понимания заря,  
И ты поймешь: старался не бесплодно  
И знания разбрасывал не зря.

**Слайд 21**

**СПАСИБО!**