**Требования, предъявляемые к развитию речи ребёнка, поступающему в школу:**

1. Умение правильно произносить все звуки речи различать их на слух.
2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу.
3. Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные.
4. Умение отвечать на вопросы и задавать их.
5. Умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми).
6. Умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний.
7. Уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под и др.).
8. Иметь представление о сезонных явлениях природы.
9. Уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные и др.).
10. Знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

МБОУ ДОД Детско-юношеский центр

**Требования, предъявляемые к развитию речи ребёнка.**



**Учитель-логопед**

**Белова А.В.**

**п.Сосновское**

**2014г**

***Рекомендуемые задания для речевой подготовки детей к школьному обучению***

**Различаем звуки на слух**

1.Если услышишь звук Б, хлопни в ладоши: т п б в б н м б б г

2.Если услышишь в слове звук Б, хлопни в ладоши: каша, булавка, новость, рыба, арбуз, пальто, робот, пень, вода, болото.

3.Договори слово слогом БА. Что получилось?

Шу…, гу…, ры…, жа…, ско…, тум…, бом…, вер… .

4.Вместо первого звука поставь в слова звук Б. Что получилось?

Сор – бор, кочка - …, ранка - …, крошка - … .

*Аналогично с другими звуками.*

**С-Ш**

1.Если услышишь в слове звуки С или Ш, хлопни в ладоши: санки, шлепок, кусты, посадка, камыш, шляпа, ослик, посуда.

2.Назови 3 слова, в которых есть звук С, а потом 3 слова, в которых есть звук Ш.

3.Для выполнения этого задания вам понадобятся картинки. Удобно использовать различные лото.

Покажи 3 картинки, в названии которых есть звук С.

Покажи 3 картинки, в названии которых есть звук Ш.

*Аналогично различаем З-Ж, Ч-Щ, Р-Л.*

**Делаем звуковой анализ**

1.Назови первый звук в слове: рыба, астра, дырка и т.д.

2.Назови второй звук в словах: стол, парта, скала, гудок.

3.Назови первый и второй звуки в словах: плот, дрозд, пушка.

4.Назови первый, второй и третий звуки в словах: мушка, тропка, звонок.

5.Назови первый и последний звуки в словах: топот, улитка, рыбка.

**Расширяем словарный запас**

Существительное

1.Назови одним словом (фрукты, овощи, игрушки, насекомые).

2.Продолжи ряд

Морковь, лук, тыква, …

Чайник, чашка, тарелка, …

3.Каких ты знаешь диких животных; насекомых; деревья; мебель и т.д.

Прилагательные

1.Назови самый важный признак

Земля (какая?) черная.

Лед - … и т.д.

2.Назови какого цвета

3.Назови, что бывает толстым, маленьким и т.д.

Глагол

1.Назови, что делают топор, пила и т.д.

2.Подбери подходящее слово, обозначающее действие

*Ветер… (дует); снег (идет); вода (течет) и т.д.*

Наречие

1.Как ты себя чувствуешь?

Тебе весело или …

Хорошо или …

2.Назови слово, противоположное по смыслу

*Самолет летит высоко, а жук …*

4.Время суток

Назови, когда ты: Завтракаешь? Обедаешь? Ужинаешь? Идешь в детский сад? И т.д.