|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Тема самообразования*** |
| 1 | Кокарева Ольга Валентиновна | « Развитие речи — одна из центральных задач всей системы коррекционной работы в школе- интернате» |
| 2 | Нестерова Галина Викторовна | «Литература как средство развития творческих способностей учащихся через чувственное постижение литературных произведений и воспитания высоконравственной личности». |
| 3 | Берестовая Тамара Сергеевна | «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процесса обучения» |
| 4 | Кашедова Лариса Васильевна | «Активизация познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках географии» |
| 5 | Сохина Татьяна Петровна | «Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка и литературы» |
| 6 | Теменкова Лариса Павловна | «Нестандартные формы закрепления и обобщения на уроках физики и математики» |
| 7 | Козлова Лариса Ивановна | «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ всеобщей истории» |
| 8 | Маряшева Наталья Леонидовна | «Совершенствование орфографических умений и навыков школьников 5-9 классах» |
| 9 | Дубчак Светлана Юрьевна | «Аудирование как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся» |
| 10 | Роенко Алексей Николаевич | «Реализация принципа доступности обучения на уроках математики для детей с особыми образовательными потребностями» |
| 11 | Герций Валентина Ивановна | «Современные методы преподавания истории» |
| 12 | Усольцева Светлана Николаевна | «Дифференцированный подход на уроках математики» |