**Тема методического объединения:** «**«Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей в условиях обновления образования».**

**Задачи МО**

**В научно-методической работе:**

-изучение и осмысление литературных теоретических основ;

-изучение и осмысление основ технологии критического мышления;

-совершенствование самореализации и социализации учебно-воспитательного процесса;

**В методической практике учителя:**

-усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе государственного стандарта для специальных коррекционных школ;

-начать создание банка проектов и презентаций к урокам;

-формирование познавательных интересов уч-ся в ходе учебного процесса с целью их самореализации в педагогической практике учителей;

-изучение опыта работы педагогов по проблемам мотивации интересов уч-ся;

-обратить особое внимание на подготовку к сдаче итоговой аттестации 9-х классов;

**В работе с педагогическими кадрами:**

- методическая работа с молодыми кадрами;

-выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности;

-обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации(компьютерная, множительная техника);

-обобщение и распространение опыта работы учителей;

**Организационные формы работы с педагогическими кадрами:**

-обзор и изучение новинок научно-методической литературы, профессиональных журналов;

-взаимопосещение уроков;

-выступление учителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях;

-повышение квалификации педагогов;

**План работы учителей- предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Месяц** | **Тема МО** | **Ответственные** |
| **1** | **сентябрь** | **Тема:** Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в текущем учебном году.  **Форма проведения:** круглый стол  **Вопросы для обсуждения:**  Доклад «Анализ работы МО за прошлый учебный год и задачи на 2013- 2014 учебный год;  Утверждение тем самообразования;  Просмотр и корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями на 2013- 2014 учебный год;  Внесение корректировки в банк данных о членах МО предметников;  Утверждение графика школьных олимпиад, открытых уроков, предметных недель;  Обзор новинок методической литературы. Информация по методическому оснащению ФГОС (ознакомительно) | Сохина Т.П.  Библиотекарь |
| **2** | **ноябрь-**  **декабрь** | **Тема:** Разнообразие форм и приёмов работы  **Форма проведения:** методическая неделя  **Вопросы для обсуждения:**  Анализ итогов первой четверти:  Организация работы по повышению качества обучения;  Панорама открытых уроков (Сохина Т.П., Маряшева Н.Л)  Активные формы коллективной работы учащихся на уроке русского языка. (Маряшева Н.Л.)  Использование наглядности и творческие задания на уроках русского языка. (Сохина Т.П.)  Нестандартные формы работы на уроках физики и математики (Теменкова Л.П.)  Дифференцированный подход на уроках математики (Усольцева С.Н)  «Современные методы преподавания истории» (Герций В.И.)  Анализ предметной недели русского и иностранного языков, литературы, риторики, истории. | Нестерова Г.В.  Сохина Т.П.  Сохина Т.П. |
| **3** | **январь** | **Тема:** Воспитание сознательной дисциплины, самостоятельности и навыков культуры поведения у учащихся школы- интерната.  **Форма проведения:** семинар - практикум  **Вопросы для обсуждения:**  Изучение психологических особенностей учащихся – важное условие повышения эффективности обучения и воспитания. Адаптация учащихся 5-х классов в среднем звене.  Анализ успеваемости уч-ся в первом полугодии.  Анализ результативности работы учителей по предметам за 1 полугодие.  итоги работы МО в I полугодии;  Итоги проведения предметной недели географии, олимпиад по предметам;  Панорама открытых уроков (Роенко А.Н., Берестовая Т.С., Теменкова Л.П.) | Психолог, учителя- предметники, классные руководители  Нестерова Г.В.  Сохина Т.П. |
| **4** | **март** | **Тема:** "Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий".  **Форма проведения:** семинар- практикум  **Вопросы обсуждения:**  «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процесса обучения» (Берестовая Т.С.)  «Реализация принципа доступности обучения на уроках математики для детей с особыми образовательными потребностями»  «Коррекционная направленность обучения детей с ОВЗ всеобщей истории» (Козлова Л.И.)  « Развитие речи — одна из центральных задач всей системы коррекционной работы в школе- интернате» (Кокарева О.В.)  Анализ результатов 3 четверти.  Панорама открытых уроков (Усольцева С.Н., Кашедова Л.В., Козлова Л.И., Нестерова Г.В.)  Итоги проведения предметных недель: математика, физика, информатика, биология, химия. | Учителя- предметники  Нестерова Г.В.  Сохина Т.П. |
| **5** | **май** | **Тема:** Самообразование- эффективная форма повышения профессионального мастерства педагога  **Форма проведения:** круглый стол  **Вопросы для обсуждения:**  Творческие отчёты педагогов по темам самообразования.  Об итоговой аттестации учащихся.  Анализ содержания экзаменационных билетов для итоговой аттестации.  Подведение итогов работы МО в 2013-2014 учебном году.  Итоги работы за год.  Панорама открытых уроков (Кокарева О.В., Герций В.И.) | Учителя- предметники  Нестерова Г.В.  Сохина Т.П. |

**План работы руководителя МО в период между заседаниями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **месяц** | **Изучаемые вопросы** |
| **1** | **сентябрь** |  |
|  |  | Тематические планы учителей. Изучение соответствия планирования государственным образовательным стандартам. Утверждение тематических планов на заседании МО |
| **2** |  | Хронометраж техники чтения в 5-8 классах |
| **3** | **октябрь** | Проверка рабочих тетрадей по предметам с целью проверки единого орфографического режима в 5-9 классах. Собеседование с учителями по итогам проверки. |
| **4** | **ноябрь** | Посещение уроков.  Организация и проведение игры –конкурса «Русский медвежонок». |
| **5** | **декабрь** | Посещение уроков.  Словарный диктант 5-8 классы. Справка для заседания МО.  Полугодовые контрольные работы по предметам. Подготовка справки. |
| **6** | **январь** | Изучение организации работы над ошибками в тетрадях для контрольных работ. |
| **7** | **февраль** | Посещение уроков.  Пробный экзамен по русскому языку в традиционной форме -9 классы. Подготовка справки. |
| **8** | **март** | Посещение уроков.  Проверка рабочих тетрадей. Посещение уроков. |
| **9** | **апрель** | Классно-обобщающий контроль в 5- 9 классах. |
| **10** | **май** | Хронометраж техники чтения. Подготовка справки. |

**Ожидаемые результаты**

Применение специальных методик обучения в МШК и внедрение новых педагогических технологий;

Повышение положительной мотивации учителей к работе, учащихся- к учёбе4

Создание «Банка творчества» (педагогические наработки, находки);

Формирование положительного взаимодействия6 ученик- ученик, ученик- учитель, классный руководитель- учитель- предметник-воспитатель-родитель;