**ЭССЕ**

**об учителе математики Каратушиной Светлане Николаевне.**

 МБОУ Наримановского района « СОШ №10»

**Формула её успеха.**

**Каждый из … детей должен ждать встречи**

**с тобой, учительницей,**

**как радостного события, как праздника своей души.**

**Только входишь, они уже все на тебя:**

**что на лице? Какая ты? Что им несёшь?**

**И ты не должна их разочаровывать.**

**Олесь Гончар.**

 Проходят годы, десятилетия… Ученик, школьник меняется. Согласимся: это подразумевается как-то само собой. А учитель? Наверное, меняется и учитель.

 Уже сама личность педагога, его пример могут оказать сильнейшее воздействие на формирование духовного мира ребёнка. Думать об этом – значит думать о совершенствовании учительского искусства, об усложнении и обогащении его связи с жизнью, об умении учителя видеть разные возможности собственного развития.

 Математика – наука сложная, но интересная. Школьная программа очень перегружена, язык изложения материала не всегда прост. Это не позволяет всем ученикам учиться математике хорошо, с интересом. Следует учесть и низкий уровень потребности к знаниям. Помочь каждому ученику по своим способностям изучать математику, сделать свой предмет доступным, желанным для многих, воспитать желание учиться, умение учиться – задача учителя. Этого можно добиться только с учётом ориентации на личность каждого ученика.

 Каратушина Светлана Николаевна поставила перед собой задачу поменять ауру урока, заразить ребят мыслью, что мы все вместе должны заняться самым трудным – мы должны учиться «познавать себя», а предмет лишь будет помогать нам идти нелёгкой дорогой, дорогой познания себя. Для этого нужно будет учесть три силы, движимые ребёнком: свободу, взросление, развитие. Эти три силы и помогают выполнить план работы в этом направлении.

 Многие ошибочно считают, что ребёнку незачем иметь собственное мнение, т.к. это прямой путь к конфликту. Так не считает Светлана Николаевна. Она считает, что собственное мнение – это большая ответственность, то есть удовлетворение потребности ребёнка к взрослению. Цель развития - потребность иметь собственное мнение - Светлана Николаевна ставит на каждом уроке. Ребёнок ведом любым взрослым человеком. Даже хорошо успевающий по предмету ученик поддаётся на провокацию: «А ты уверен в том, что сказал?» Ребёнок зачастую сразу меняет своё мнение, быстро теряется. Чтобы избежать такого рода ситуаций, которые вряд ли способствуют красоте мышления, путь один – научить ребят иметь свою точку зрения и отстаивать её всегда.

 Для Светланы Николаевны характерны уроки, не похожие друг на друга. Например, при подведении итогов изучения материала популярны уроки, где она назначает «консультантов», работающих параллельно с учеником у доски и задающих вопросы по ходу решения задач. В результате выясняется, что существует множество алгоритмов решений данной задачи. На уроках Светланы Николаевны учащиеся овладевают способами ведения научного спора, учатся работать без подсказок и шпаргалок. Стараясь разнообразить материал уроков, она привлекает на помощь жизнь выдающихся людей, сказки, поэзию, художественное творчество. Стали доброй традицией КВНы по математике. Руководствуясь в своей работе словами Достоевского Ф.М. , который говорил: «Потребность красоты и творчества, воплощающего её, неразлучна с человеком, и без неё человек, быть может, не захотел бы жить», она считает, что именно математика способна воспитать в человеке чувство красоты и потребность в творчестве.

 Разделяя уже давно установившуюся логическую фразу о том, что труд учителя – это неустанный ежедневный труд, Светлана Николаевна не стоит на месте, не отстаёт от новейших инновационных технологий, делится своим опытом в научных журналах с коллегами. Обучаясь вновь и вновь вместе со своими учениками, она считает: искренность и строгость судей – своих учеников – главный результат деятельности учителя. А доказательством этой результативности являются успешные студенты вузов и профессионалы своего дела, среди которых много её учеников.

Педагогический коллектив

МБОУ Наримановского района «СОШ №10»