Тема ОВОЩИ

1. Называть овощи, уметь образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов:  
   помидор – помидорчик, огурец – огурчик, баклажан – баклажанчик, морковь – морковка, репа – репка, тыква – тыковка, лук – лучок, чеснок – чесночок… .
2. Где растут овощи? Почему это место называется ОГОРОД?
3. Какие овощи растут В земле, а какие НА земле? Дай полный ответ: \*Морковь растет В земле. \*Капуста растет НА земле. и т.д.
4. Догадайся, что растет на чесночной грядке? А как назвать грядку, где растет морковь?  
   свЁкла?  
   лук?  
   капуста?  
   баклажаны?  
   огурцы?  
   помидоры?
5. Что такое УРОЖАЙ? Урожай каких овощей мы собираем? (употребление формы родительного падежа сущ-х)  
   
6. Как мы собираем урожай? Что из овощей мы   
   - срезаем - ………..  
   - срываем - ……….  
   - выкапываем - ………….  
   - выдергиваем - ………….
7. Для чего нам нужны овощи, что мы можем из них приготовить? (четко проговаривать предлог ИЗ).
8. Если овощи сварили, они стали ВАРЕНЫЕ.  
   пожарили - ………., потушили - ……….., заквасили - ………… .
9. Учи наизусть, сопровождай речь движениями рук:

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, рубим,  Мы капусту жмем, жмем,  Мы капусту солим, солим  И в бочку кладем. | Ребром 2х ладоней поочередно стучим по столу.  Одновременно сжимаем 2 ладони в кулаки и разжимаем.  Пальцы обеих рук собрать в щепоть, имитируем соление.  Ладони обеих рук в форме ковшика как бы подхватывают «капусту» и закладывают в воображаемую бочку. |

1. Установление смысловой связи.

Подумай и скажи, почему эти предметы нарисовали рядом:

 

 

 

1. Назови лишний предмет. Объясни свой выбор.  
   - морковь, огурцы, репа, кабачок. (огурцы, т.к. слово во множ. числе)  
   - Чесночок, огурчик, помидор, баклажанчик. (помидор, т.к. все остальные названы ласково)  
   - капуста, морковь, репа, редька. (капуста, т.к. она растет НА земле)  
   - лук, перец, чеснок, тыква. (тыква, т.к. о ней мы скажем ОНА МОЯ)