**Урок «Музыка» 1 класс разработан в рамках программы начального образования «Школа 2100», утверждена и рекомендована Министерством образования и науки РФ. (авт. В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр)**

 Место данного урока в системе указанной программы: **1 класс, III четверть.**

**Тема урока:**  Мелодии и краски природы в жизни человека***.*** Птицы в нашем лесу. Наши меньшие друзья – птицы.

**Цель урока (проблемный контекст):** Выражение человеком в музыке отношения к силам природы, своей связи с ними.

**Задачи:**

* ***Образовательная*** Освоение знаний о музыке как виде искусства, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка и образности, о фольклоре и лучших произведениях классического наследия и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов, о роли и значении музыки в синтетических видах творчества; формирование устойчивого интереса к музыке и различным формам ее бытования.
* ***Воспитательная -***  воспитание музыкального вкуса, исполнительской культуры, культуры слушания и умения анализировать услышанное произведение, воспитание любви и уважения к природе, животным и птицам, стремиться к выявлению взаимосвязи музыки и жизни.
* ***Развивающая -*** развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию и пониманию музыкальных произведений; образного мышления и творческой индивидуальности; Овладение навыками умениями, навыками, способами музыкально-творческой деятельности (хоровое пение и игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-пластическая и вокальная импровизация); Развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры, образного и ассоциативного мышления, фантазии, музыкальной памяти.

**Тип урока:** — уроки углубления и развития смысловых аспектов темы;

**Вид урока:** урок-экскурсия.

**Музыкальный материал:**

Голоса и пение птиц, распевка «Чик-чирик», «Воробьиная песенка», разминка «Ку-ка-ре-ку», песня из м/ф «Утиные истории», «Танец утят»

**Дидактический материал:** презентация, веточка и две маленькие игрушечные птички,

**Ход урока.**

*Вход детей в класс под пение птиц.*

**Мотивация учащихся:**

-Здравствуйте, ребята! Вы не заметили, что в классе сейчас звучала необычная музыка? Какая это была музыка? *(голоса, пение птиц).*

-А каких птиц вы знаете? *(дети перечисляют знакомых птиц)*

**Тема урока:**

- Правильно, птиц в нашем лесу много. У каждой птички свой голосок и поют они по-разному. ***( слайд №1)***

***-*** Посмотрите, какие птицы живут рядом с нами. ***( слайды № 2-12)***

- А какую пользу приносят птицы? *(«лечат» лес, спасают урожаи и красиво поют).*

- В лесах, полях садах наши крылатые друзья – птицы уничтожают вредных насекомых. По-разному вредят эти насекомые. Одни грызут листья, другие подъедают корни, забираются под кору. Они летают и ползают, но птицы находят их везде. Бывает, когда птицы спасают урожаи на полях. Однажды в одном колхозе на посевы сахарной свеклы напал вредный жук. Тогда люди посреди поля расставили скворечники, в которых поселились скворцы. Они быстро справились с вредителями. Но не только за это мы любим птиц. Они оживляют весной и летом своим пением леса и поля.

- Приходилось ли вам, ребята, гулять по лесу, не бегать, не аукаться, не кричать, а просто взять и тихонько посидеть под деревом. И если в лесу сидеть тихо-тихо, то можно услышать много интересного. ***(слайд №13)***

**Слушание:**

-А знаете ли вы, что в лесу есть свое радио. И однажды, гуляя по лесу, я услышала:

«Внимание! Внимание! Сегодня в пять часов Работать будет станция для рощ и для лесов.

Сегодня в нашу студию слетятся птицы разные

На радио собрание.

Начнутся выступления скворцов, щеглов, синиц

И всех без исключения других известных птиц.

- И вы знаете, слетелось столько разных птиц, и начался концерт, где они очень красиво пели.

- А сейчас закройте глаза и представьте, что вы находитесь не в классе, а на лесной поляне или в лесу, где много деревьев, цветов, где так чудно поют свои песни птицы. Каких птиц вы услышите? *(Слушание пение птиц). Беседа.*

**Вокально-хоровая работа:**

- Сегодня к нам в гости прилетели 2 птички. Одна села высоко на ветке, а другая пониже. *(развесить две игрушечные птички на ветку).*Послушайте как они поют.

***Распевка «Чик-чирик» (****ДО 1 октавы – ДО 2 октавы****).*** *Разучивание****.***

- Давайте вместе исполним, поможем нашим гостям. *(исполнение)*

- Наши птички прилетели не просто так, они принесли загадки. Сможете их отгадать?

Мальчишка в сером армячишке

Прыгает, порхает, крохи собирает

 По полям кочует, коноплю ворует. Кто это? *(воробей)* ***(слайд№14)***

- А я знаю одну историю про воробья. Хотите ее послушать?

*( слушание «Воробьиной песенки»).*

- Понравилась вам эта песня? Тогда давайте мы ее споем!!

*(разучивание 1 куплета)*

**Музыкально-ритмические движения:**

- А вот еще одна загадка.

Гребешок аленький, кафтанчик рябенький,

Двойная бородка, важная походка,

 Раньше всех встает, голосисто поет. *(петух)* ***(слайд №15)***

- Правильно! А как петух ходит? А как он кричит?

- Давайте изобразим нашего петушка под музыку. *(учитель исполняет песню-разминку «Ку-ка-ре-ку», а дети выполняют движения, о которых поется в песне*)

- Ну и последняя загадка. Музыкальная. Откуда эта песня?

 *(звучит песня из м/ф «Утиные истории»)* ***(слайд №16, музыка).***

- Молодцы, правильно узнали. И сегодня я расскажу одну историю. У дядюшки Скруджа в очередной раз похитили золото. И он со своими племянниками и другом Зиг-загом ***(слайд №16, картинка)*** отправились на поиски золота. И что только с ними не случалось, в какие приключения они не попадали, но в конце, как и в любой сказке – все закончилось хорошо. Они нашли свое золото, и утята от радости устроили праздник, на котором они танцевали свой любимый танец. Хотите его станцевать? ***(слайд №16, танец).***

*( разучивание движений «Танца утят»)*

- МОЛОДЦЫ!!!

**Итог урока:**

- Ребята, вы ведь знаете, что некоторые птицы улетает осенью на юг. А почему?

- А какие птицы остаются зимовать?

- Но зимой им трудно отыскать самим корм. Поэтому мы должны им помочь.

Я знаю одного воробья, который прошлой зимой залетел в окно класса и говорил:

«Мороз трещит, беда! Не гони меня, не бей, обогреюсь я чуть-чуть, поклюю чего-нибудь. С полу подберу пшена, полюбуюсь из окна на заснеженный простор и опять порхать во двор».

- Сегодня, когда придете домой, вспомните о своих пернатых друзьях. И накормите их. **Ведь птицы – наши меньшие друзья. *(слайд №17)***

**Спасибо за внимание!!!! *(слайд №18)***