Игрушки.

1. Рассмотри свои игрушки, назови их, скажи, что они твои:
* Моя машинка, мой мячик, мои кубики… (согласование местоимения и им. существительного в роде и числе)

2. Назови эти игрушки ласково:

* Машина – машин***к***а, паровоз – паровоз***ик… (***образование форм им. сущ. с уменьшительно-ласкательным суффиксом).

3. Дома – по одной игрушке, много в магазине. Каких игрушек много? Говори так:

* У мальчика *одна* машинк*а*, а в магазине много машинок\_.
* У девочки *один* мишка, а в магазине много мишек\_.
* У мальчика *один* танк, а в магазине много танк*ов*.

(Употребление предлога У, согласование числительного ОДИН с им. сущ. в роде, образование формы родит. пад. мн. ч. им. сущ., составление предложения с противительным союзом А).

4. Выучи любое стихотворение:

* Куклу очень я люблю!
Я ей фартучек сошью,
Покормлю обедом с ложки,
Кушай кашу, моя крошка!
Уложу ее в кровать,
Будет кукла сладко спать!
* У меня игрушка мишка,
у мишки теплое пальтишко.
Не будет холодно ему,
Когда гулять его возьму.
* Зайчик – серенькие ушки,
 мягонькие лапочки,
Я свяжу ему берет
и надену тапочки!
* Озорной веселый мячик
Так и скачет, так и скачет!
Я за мячиком бегу
И поймать его смогу!
* Деревянная матрешка
Влезла с Машей на окошко.
По карнизу ходит кошка
И не может сосчитать:
То стоит одна матрешка,
То матрешек целых пять!
* Заводила, заводила
Заводного крокодила.

Заводиться то и дело

Крокодилу надоело.

Рассердился крокодил,

Взял и ключик проглотил.

5. Формирование ассоциативных связей:

Какое слово будет следующим?

Машинка – возить, кукла - …;

Мяч – круг, пирамидка - …;

Погремушка – пластмасса, матрешка - … ;

Мальчик – робот, девочка - … .

6. Посмотрите с ребенком диафильм «Сказки про игрушки» Н.Павловой: <http://allforchildren.ru/diafilm/diafilm192.php>

Задайте вопросы, проверьте, понимает ли малыш, почему у Мишки, зайца и собаки только вместе получилось перевернуть машину и отбросить камень? Почему Лягушка не напоила Поросенка? Попросите пересказать эти сказки с опорой на слайды диафильма.