**Основные направления по внедрению целевой программы по использованию ИКТ в моей педагогической деятельности.***( основаны на программе информатизации школы)*

**Цель: *повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий.***

**Приоритетные направления деятельности учителя.**

1. Создание необходимых условий для качественного применения ИКТ в образовательном процессе.
2. Изучение и внедрение учебных программ с ипользованием ИКТ.
3. **Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.**
4. Осознание Итернет-технологии как части общей информационной культуры учителя.
5. Использование Интернет-ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроках
6. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет на различных этапах урока.
7. Уроки на основе готовых программных продуктов.
8. Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек.
9. Создание банка данных обучения и развития школьников .
10. Повышение педагогического мастерства через активное участие в дистанционных профессиональных конкурсах
11. Дистанционное образование, постоянное повышение квалификации
12. Внедрение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку
13. Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.
14. Использование метода проектов в образовательном процессе.
15. Участие в различных конкурсах, семинарах, конференциях (и др.) с использованием информационных технологий.
16. Разработка и использование методик с использованием ЭОР.
17. Разработка методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ.
18. Участие в работе сетевых сообществ.
19. **Создание собственного сайта**, сообществ.
20. Создание и постоянное пополнение учительских электронных папок в памяти школьного компьютера в качестве рабочего инструмента и портфеля личных достижений в области информационного обеспечения профессиональной деятельности.

**Механизм реализации программы**:

Программа реализуется через работу ШМО и РМО учителей и систему методической работы , непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и её пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.