**КОГОБУ СПО Омутнинский колледж педагогики, экономики и права**

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО руководителя ОУ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подпись*

«\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ г.

**Комплект оценочных средств**

**для проведения экзамена (квалификационного)**

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

**050144 Дошкольное образование углубленной подготовки**

**Омутнинск , 2013 г.**

**Разработчики:**

Карепанова Наталья Анатольевна, преподаватель педагогики и психологии дошкольной

КОГОБУ СПО «Омутниский колледж педагогики, экономики и права»

Ситчихина Оксана Ивановна, преподаватель биологии

КОГОБУ СПО «Омутниский колледж педагогики, экономики и права»

**Эксперты от работодателя:**

## I.Паспорт комплекта оценочных средств

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

**ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | | **Тип задания;**  **№ задания** | **Форма аттестации**  **(в соответствии с учебным планом)** |
| **показатели** | **критерии** |
| П.К 1.1  Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | - работа с научно-методической литературой по теме, периодической печатью и отбор практического материала по использованию спортивных упражнений в режиме дня, в различных природных условиях;  - разработка игровых заданий по обучению детей разных возрастных групп спортивным упражнениям в соответствии с режимом дня и природными условиями;  - анализ конспекта по обучению отдельным видам спортивных упражнений в соответствии с программными требованиями. | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям;  - разрабатывает игровые задания по обучению детей соответственно возрасту,  режиму дня и природными условиями;  - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы. | Практическое |  |
| ПК 5.1  Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников | - Анализ содержания примерных программ,  учебно-тематических планов и других учебно-методических материалов в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;  - Создание комплексов упражнений, сценариев  мероприятий и подвижных игр для обеспечения  организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;  - определение содержания работы при организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. | - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»;  - представляет в полном объеме комплекс методических материалов;  -грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического  развития. |  |  |
| ПК 5.5  Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области  дошкольного образования. | - изучение педагогических разработок, их анализ  сравнение содержания альтернативных программ в области физического воспитания и спорта с примерной программой;  - умение представить результаты изучения и сравнения;  -демонстрация интереса к профессиональной  деятельности в процессе производственной практики. | - проводит анализ педагогических разработок согласно плану;  - дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию;  - грамотно представляет результаты , высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику. |  |  |
| ОК 1  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - наличие положительных отзывов от методиста  производственной практики;  - участие в конкурсах профессионального  мастерства, в проведении предметных недель.  - освоение программ, необходимых для  профессиональной деятельности в условиях  обновления ее цели и содержания. | - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»;  - представляет и анализирует отзыв методиста по практике;  -принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности |  |  |
| ОК 9  Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | - реализация методов и приемов, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы;  - использование инноваций в области образования. | - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию;  - использует методы и приемы, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы;  - анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей. |  |  |
| ОК 11  Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - использование нормативно-правовых актов  при планировании в ДОУ;  - соблюдение правовых норм профессиональной  деятельности при разработке учебно-методических  материалов. | - использует данные нормативно-правовых актов при планировании и анализе занятий;  - демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий. |
| ПК 1.2  Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом | - подготовка помещения и оборудования для проведения режимных моментов;  - подготовка детского коллектива к проведению  режимных моментов;  - владение формами и методами организации и  проведения режимных моментов для детей разных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента;  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента;  - при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей. | Задание 2 |  |
| ПК5.4  Оформлять педагогические разработки в  виде отчетов, рефератов, выступлений. | - написание конспектов мероприятий;  - оформление дневника практики;  - оформление методических материалов по результатам практики. | -представляет в полном объеме пакет конспектов в соответствии с требованиями;  - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями;  - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с требованиями. |  |  |
| ОК 4  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и выбор важной информации в  различных источниках;  - оценка необходимой информации с учетом целей и задач профессиональной деятельности;  -анализ инноваций в области профессиональной  деятельности при подготовке методических материалов. | - находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами;  - оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию;  - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций. |  |  |
| ОК 7  Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - обоснованно выбирать цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации у детей к сохранению и укреплению здоровья;  - контроль за организацией самостоятельной  двигательной деятельности и режимных процессов;  - проявление ответственности за качество  образовательного процесса (занятий, мероприятий). | - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей;  - грамотно организует самостоятельную  двигательную деятельность и  режимные процессы в соответствии с программными требованиями;  - проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики». |  |  |
| ПК 1.3  Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима | - подготовка помещения и оборудования для проведения мероприятий по физическому воспитанию;  - подготовка детского коллектива к проведению  мероприятий по физическому воспитанию;  - владение формами и методами организации и  проведения мероприятий по физическому воспитанию для детей разных возрастных  групп с учетом их индивидуальных особенностей. | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию;  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию;  - при планировании использует формы и методы организации мероприятий по  физическому воспитанию согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей. |  |  |
| ПК 5.2  Создавать в группе предметно-  развивающую среду. | - обеспечение соблюдения санитарных требований;  - оформление и оснащение кабинета оборудованием,  обеспечивающимфизическое развитие детей;  - владение приемами и методами, обеспечивающими создание благоприятной психоэмоциональной среды. | - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий;  - представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей;  - анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной психоэмоциональной среды. |  |  |
| ПК 5.3 Систематизировать и оценивать  педагогический опыт и образовательные  технологии в области дошкольного  образования на основе изучения  профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | - анализ передового педагогического опыта на  основе изучения литературы;  - анализ деятельности других педагогов. | - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики;  - представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете |  |  |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснованность постановки целей, выбора и  применения методов и способов организации  физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;  - оценка и анализ результатов педагогической деятельности;  - отчет о педагогической практике. | - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями;  - проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом;  - своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности. |  |  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии | - наблюдение за ребенком во время бодрствования и сна;  - выявление изменений в поведении ребенка во время  бодрствования и сна;  - нахождение способов взаимодействия с медицинским работником по вопросам изменения самочувствия ребенка. | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;  - составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;  - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работником в ДОУ. |  |  |
| ОК 3  Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - принятие решения в нестандартных ситуациях;  - выбор способов решения в нестандартных ситуациях;  - оценка рисков в профессиональной деятельности. | - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации;  - решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации;  - решает ситуационную задачу по оценке риска. |  |  |
| ОК 10  Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - создание безопасной образовательной среды;  - планирование и проведение мероприятий по  подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях;  - использование способов, форм и методов  профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни здоровья детей. | -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды;  - решает ситуационную задачу по планированию мероприятий по  подготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях;  - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни и здоровья детей. |  |  |

# 2. Комплект оценочных средств

## 2.1. Задания для проведения экзамена(квалификационного)

**Вариант 1**

**Задание 1.**

Представьте модель утренней гимнастики во второй младшей группе с погремушками.

-Покажите ряд общеразвивающих упражнений из основной части

-Объясните выбор разных видов ходьбы, бега их дозировку в вводной части

-Расскажите о способах раздачи пособия в разных возрастных группах

**Задание 2.**

Проведите анализ программных задач двух моделей физкультурного занятия для детей 3-4 и 5-6 лет

-Докажите эффективность использования работы на разных этапах формирования двигательных навыков в зависимости от поставленных задач

-Объясните предлагаемый способ организации детей в основной части занятия

**Задание 3.**

Проведите анализ содержания досугов во второй младшей группе и средней группе

-Предложите вариант распределения ролей между взрослыми и детьми

**Задание 4**

При приеме ребенка утром воспитатель обнаружил у него недомогание и небольшие высыпания в локтевых сгибах.

- сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации

- каковы его действия если эти симптомы были бы обнаружены после сна

-каковы возможные последствия данной ситуации

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 2**

**Задание 1**

Спланируйте подвижную игру для детей 3-4 лет в соответствии с методикой, аргументируйте указания к игре

-Объясните выбор игры, способы распределения ролей, место проведения использования атрибутов, варианты игры

-Предложите варианты игры

-Укажите роль воспитателя при организации игры

**Задание 2.**

Проведите анализ содержания утренней гимнастики в первой младшей группе

-Докажите целесообразность использования гимнастики со стихотворным текстом, в сложной форме, с предметами

-Сопоставьте программные задачи с содержанием

**Задание 3**

Проведите самоанализ физкультурного досуга в старшей группе

-Предложите варианты проведения в других условиях, учитывая место проведения, время года, количество ведущих, используемого оборудования и др.

**Задание 4**

Планируется мероприятие за пределами детского сада, по дороге необходимо пересечь дорогу и пройти через парк

-Действие воспитателя по профилактике травматизма

- Представьте действия воспитателя при возникновении у одного из детей ушиба, ссадины

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 3**

**Задание 1**

Спланируйте подвижную игру для детей 4-5 лет

-Объясните методику выбора игры, распределения ролей, организации вариативности, анализа проведения

-Предложите варианты работы воспитателя по созданию интереса к подвижной игре

-Перечислите классификацию подвижных игр

-Определите значение подвижных игр

**Задание 2**

Проведите анализ содержания утренней гимнастики во второй младшей группе, используя готовую модель и материалы учебной и производственной практики

-Докажите соответствие требований к планированию по отношению к представленному конспекту

-Сопоставьте реализованные в ДОУ задач по физическому воспитанию с программой

**Задание 3**

-Проведите самоанализ режимных моментов в первой половине дня в средней группе детского сада

-Докажите целесообразность содержания ориентируясь на программные требования, режим дня, возраст детей

**Задание 4**

На прогулке один из детей пожаловался на боль в ноге.

- опишите ваши действияв данной ситуации

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

- сформулируйте меры профилактики травматизма при проведении подвижных игр на прогуле

**Вариант 4**

**Задание 1**

Спланируйте комплекс ОРУ для детей старшей группы

-Объясните подбор упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы

-Предложите варианты комплекса ОРУ с обручами в парах

-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина

**Задание 2**

Проведите анализ режимных моментов в первой половину дня в старшей группе

-Найдите соответствие программных задач содержанию представленного конспекта

-Предложите варианты реализации поставленных задач в другой возрастной группе

**Задание 3**

Проведите самоанализ основной части физкультурного занятия в старшей группе по представленному конспекту

-Определите эффективность использования оборудования на занятии

**Задание 4**

В группе планируется физкультурное занятие.

-Действие воспитателя по профилактик е травматизма

- Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины

- Выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 5**

**Задание 1**

Спланируйте комплекс ОРУ для детей средней группы

-Объясните подбор упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы

-Предложите варианты комплекса с предметами

-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина

**Задание 2**

Проведите анализ режимных моментов во второй половине в старшей группе

-Найдите соответствие программных задач содержанию представленного конспекта

-Предложите варианты реализации поставленных целей в другой возрастной группе

**Задание 3**

Проведите самоанализ основной части физкультурного занятия в средней группе по представленному конспекту

-Определите эффективность методов и приемов работы с детьми данной возрастной группы

**Задание 4**

После сна ребенка пожаловался на головную боль и боль в животе

- сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации

-каковы возможные последствия данной ситуации

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 6**

**Задание 1**

Спланируйте комплекс ОРУ для детей второй младшей группы

-Объясните необходимость упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы

-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина

**Задание 2**

Проведите анализ режимных моментов в первую половину дня в старшей группе

-Найдите соответствие содержания конспекта программным задачам

-Определите пути реализации поставленных целей в предложенном конспекте

**Задание 3**

Проведите самоанализ физкультурного занятия во второй младшей группе

-Определите целесообразность методов и приемов работы с детьми данной возрастной группы

**Задание 4**

Планируется физкультурный праздник в большом зале.

-Действие воспитателя по профилактик е травматизма

- Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины

- Выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 7**

**Задание 1**

Докажите целесообразность использования переносного, разборного, статичного, раздаточного оборудования при выполнении детьми двигательных действий

Объясните правила техники безопасности при организации разных форм работы по физическому воспитанию в доу

Докажите необходимость использования оборудования при организации самостоятельной двигательной деятельности на участке детского сада

**Задание 2**

Объясните содержание работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей при организации умывания и приема пищи в средней, второй младшей и старшей группы

Проанализируйте использование приемов массажа для детей от рождения до 7 лет

Объясните необходимость работы с родителями по вопросам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста .разграничите понятия: физическое воспитание и физическое развитие

**Задание 3**

Расскажите о проблемах, возникающих при организации работы в детском саду в процессе реализации плана практики

Перечислите способы решения поставленных задач при прохождении практики

**Задание 4**

В группе планируется проведение профилактических прививок

- сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации

-каковы возможные последствия данной ситуации

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

3. Вы можете воспользоваться:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.

- дневник практики

- методические материалы, подготовленные студентом, в соответствии с требованиями

## 2.4. Пакет экзаменатора

**Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | | |
| **Практическое задание 1**  Представьте модель утренней гимнастики во второй младшей группе с погремушками.  -Покажите ряд общеобразовательных упражнений из основной части  -Объясните выбор разных видов ходьбы, бега их дозировку в вводной части  -Расскажите о способах раздачи пособия в разных возрастных группах | | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | | **Отметка о выполнении** |
| П.К 1.1  Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  ПК 5.1  Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников  ПК 5.5  Участвовать в исследовательской и  проектной деятельности в области  дошкольного образования.  ОК 1  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  К 9  Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  ОК 11  Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям;  - разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями;  - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы.  - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»;  - представляет в полном объеме комплекс методических материалов;  -грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.  - проводит анализ педагогических разработок согласно плану;  - дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию;  - грамотно представляет результаты, высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику  - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»;  - представляет и анализирует отзыв методиста по практике;  -принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности  - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию;  - использует методы и приемы, обоснованные ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы  - анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей;  - использует данные нормативно-правовых актов  при планировании и анализе занятий;  - демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий | |  |
| Практическое задание 2  Проведите анализ программных задач двух моделей физкультурного занятия для детей 3-4 и 5-6 лет  - Докажите эффективность использования работы на разных этапах формирования двигательных навыков в зависимости от поставленных задач  -Объясните предлагаемый способ организации детей в основной части занятия | | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** | |
| ПК 1.2  Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом  ПК5.4  Оформлять педагогические разработки в  виде отчетов, рефератов, выступлений.  ОК 4  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 7  Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента;  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента;  - при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  -представляет в полном объеме пакет конспектов в соответствии с требованиями;  - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями;  - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с требованиями  - находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами;  - оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию;  - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций  - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей;  - грамотно организует самостоятельную  двигательную деятельность и  режимные процессы в соответствии с программными требованиями;  - проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  | |
| **Практическое задание 3**  Проведите анализ содержания досугов во второй младшей группе и средней группе  -Предложите вариант распределения ролей между взрослыми и детьми | | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1  «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** | |
| ПК 1.3  Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  ПК5.2  Создавать в группе предметно-  развивающую среду.  ПК5.3  Систематизировать и оценивать  педагогический опыт и образовательные  технологии в области дошкольного  образования на основе изучения  профессиональной литературы, самоанализа и  анализа деятельности других педагогов.  ОК 2  Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию;  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию;  - при планировании использует формы и методы организации мероприятий по  физическому воспитанию согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий;  - представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей;  - анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной психоэмоциональной среды.  - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики;  - представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете  - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-  оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями;  - проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом;  - своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  | |
| **Практическое задание 4**  При приеме ребенка утром, воспитатель обнаружил у него недомогание и небольшие высыпания в локтевых сгибах.  - сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации  - каковы его действия, если эти симптомы были бы обнаружены после сна  -каковы возможные последствия данной ситуации  - выделите роль медицинского работника в данной ситуации | | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** | |
| ПК 1.4  Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии  ОК 3  Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  ОК 10  Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;  - составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;  - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работником в ДОУ  - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации;  - решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации;  - решает ситуационную задачу по оценке риска  -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды;  - решает ситуационную задачу по планированию мероприятий по  подготовке к защите детей и  взрослых в чрезвычайныхситуациях;  - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни и здоровья детей. |  | |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час.*(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.  - дневник практики  - методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями | | | |

**Вариант 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **Практическое задание 1**  Спланируйте подвижную игру для детей 3-4 лет в соответствии с методикой, аргументируйте указания к игре  -Объясните выбор игры, способы распределения ролей, место проведения использования атрибутов, варианты игры  -Предложите варианты игры  -Укажите роль воспитателя при организации игры | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| П.К 1.1  Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  ПК 5.1  Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников  ПК 5.5  Участвовать в исследовательской и  проектной деятельности в области  дошкольного образования.  ОК 1  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 9  Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологи  ОК 11  Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям;  - разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями;  - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы  - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»;  - представляет в полном объеме комплекс методических материалов  -грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.  - проводит анализ педагогических разработок согласно плану;  - дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию;  - грамотно представляет результаты, высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику  - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»  - представляет и анализирует отзыв методиста по практике  -принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности  - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию;  - использует методы и приемы, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы  - анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей;  - использует данные нормативно-правовых актовпри планировании и анализе занятий;  - демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| **Практическое задание 2**  Проведите анализ содержания утренней гимнастики в первой младшей группе  -Докажите целесообразность использования гимнастики со стихотворным текстом , в сложной форме, с предметами  -Сопоставьте программные задачи с содержанием | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.2  Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом  ПК5.4  Оформлять педагогические разработки в  виде отчетов, рефератов, выступлений.  ОК 4  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 7  Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента;  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента;  - при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  -представляет в полном объеме пакет конспектов в соответствии с требованиями;  - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями;  - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с требованиями  -находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами;  - оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию;  - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций  - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей;  - грамотно организует самостоятельную  двигательную деятельность и  режимные процессы в соответствии с программными требованиями;  - проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| **Практическое задание 3**  Проведите самоанализ физкультурного досуга в старшей группе  -Предложите варианты проведения в других условиях, учитывая место проведения, время года, количество ведущих, используемого оборудования и др. | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.3  Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  ПК5.2  Создавать в группе предметно-развивающую среду.  ПК5.3  Систематизировать и оценивать  педагогический опыт и образовательные  технологии в области дошкольного  образования на основе изучения  профессиональной литературы, самоанализа и  анализа деятельности других педагогов.  ОК 2  Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию;  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию;  - при планировании использует формы и методы организации мероприятий по  физическому воспитанию согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий;  - представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей;  - анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной психоэмоциональной среды.  - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики;  - представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете  - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-  оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями  - проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом  - своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| **Практическое задание 4**  Планируется мероприятие за пределами детского сада, по дороге необходимо пересечь дорогу и пройти через парк  -Действие воспитателя по профилактик е травматизма  - Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины  -- выделите роль медицинского работника в данной ситуации | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.4  Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии  ОК 3  Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  ОК 10  Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;  - составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;  - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ  - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по оценке риска  -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды  - решает ситуационную задачу по планированию мероприятий по  подготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях .  - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни и здоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.  - дневник практики  - методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями | | |

**Вариант 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **Практическое задание 1**  Спланируйте подвижную игру для детей 4-5 лет  -Объясните методику выбора игры, распределения ролей, организации вариативности, анализа проведения  -Предложите варианты работы воспитателя по созданию интереса к подвижной игре  -Перечислите классификацию подвижных игр  -Определите значение подвижных игр | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| П.К 1.1  Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  ПК 5.1  Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников  ПК 5.5  Участвовать в исследовательской и  проектной деятельности в области  дошкольного образования.  ОК 1  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 9  Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  ОК 11  Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям;  - разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями.  - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы  - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»;  - представляет в полном объеме комплекс методических материалов;  -грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.  - проводит анализ педагогических разработок согласно плану;  - дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию;  - грамотно представляет результаты, высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику  - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»;  - представляет и анализирует отзыв методиста по практике;  -принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности  - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию;  - использует методы и приемы, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы  - анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей  - использует данные нормативно-правовых актов  при планировании и анализе занятий  - демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| **Практическое задание 2**  Проведите анализ содержания утренней гимнастики во второй младшей группе, используя готовую модель и материалы учебной и производственной практики  -Докажите соответствие требований к планированию по отношению к представленному конспекту  - Сопоставьте реализованные в ДОУ задачи по физическому воспитанию с программой | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.2  Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом  ПК5.4  Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений.  ОК 4  осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента  - при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  -представляет в полном объеме пакет конспектов в соответствии с требованиями  - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями  - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с требованиями  -Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами  - оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию  - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций  - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей  - грамотно организует самостоятельную  двигательную деятельность и  режимные процессы в соответствии с программными требованиями  - проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3  Проведите самоанализ режимных моментов в первой половине дня в средней группе детского сада  -Докажите целесообразность содержания ориентируясь на программные требования, режим дня, возраст детей | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.3  Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  ПК5.2  Создавать в группе предметно-  развивающую среду.  К5.3  Систематизировать и оценивать  педагогический опыт и образовательные  технологии в области дошкольного  образования на основе изучения  профессиональной литературы, самоанализа и  анализа деятельности других педагогов.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - при планировании использует формы и методы организации мероприятий по  физическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий  - представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей  - анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной  психоэмоциональной среды.  - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики  - представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете  - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-  оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей,  режиму дня и природными условиями  - проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом  - своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| **Практическое задание 4**  На прогулке один из детей пожаловался на боль в ноге.  - опишите ваши действияв данной ситуации  -- выделите роль медицинского работника в данной ситуации  - сформулируйте меры профилактики травматизма при проведении подвижных игр на прогуле | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.4  Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии  ОК 3  Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  ОК 10  Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ  - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по оценке риска  -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды  - решает ситуационную задачу по планированию мероприятий по  подготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях .  - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни и здоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.  - дневник практики  - методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями | | |

**Вариант 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **Практическое задание 1**  Спланируйте комплекс ОРУ для детей старшей группы  -Объясните подбор упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы  -Предложите варианты комплекса ОРУ с обручами в парах  -Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| П.К 1.1  Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  ПК 5.1  Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников  ПК 5.5  Участвовать в исследовательской и  проектной деятельности в области  дошкольного образования.  ОК 1  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям  - разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями.  - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы  - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»  - представляет в полном объеме комплекс методических материалов  -грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического  развития.  - проводит анализ педагогических разработок согласно плану  - дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию  - грамотно представляет результаты, высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику  - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»  - представляет и анализирует отзыв методиста по практике  -принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности  - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию  - использует методы и приемы , обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы  - анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей  - использует данные нормативно-правовых актов  при планировании и анализе занятий  - демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2  Проведите анализ режимных моментов в первой половину дня в старшей группе  -Найдите соответствие программных задач содержанию представленного конспекта  -Предложите варианты реализации поставленных задач в другой возрастной группе | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом  ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в  виде отчетов, рефератов, выступлений.  ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента  - при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  -представляет в полном обьеме пакет конспектов в соответствии с требованиями  - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями  - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с тербованиями  - Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами  - оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию  - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций  - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей  - грамотно организует самостоятельную  двигательную деятельность и  режимные процессы в соответствии с программными требованиями  - проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3  Проведите самоанализ основной части физкультурного занятия в старшей группе по представленному конспекту  -Определите эффективность использования оборудования на занятии | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  ПК5.2 Создавать в группе предметно-  развивающую среду.  ПК5.3 Систематизировать и оценивать  педагогический опыт и образовательные  технологии в области дошкольного  образования на основе изучения  профессиональной литературы, самоанализа и  анализа деятельности других педагогов.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - при планировании использует формы и методы организации мероприятий по  физическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий  - представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей  - анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной  психоэмоциональной среды.  - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики  - представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете  - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-  оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей,  режиму дня  и природными условиями  - проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом  - своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| Практическое задание 4  В группе планируется физкультурное занятие.  -Действие воспитателя по профилактик е травматизма  - Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины  -- выделите роль медицинского работника в данной ситуации | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии  ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ  - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по оценке риска  -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды  - решает ситуационную задачу по планированию мероприятий по  подготовке к защите детей и  взрослых в чрезвычайных  ситуациях .  - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни  здоровья детей. |  |
|  |  |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.  - дневник практики  - методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями | | |

**Вариант 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **Практическое задание 1**  Спланируйте комплекс ОРУ для детей средней группы  -Объясните подбор упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы  -Предложите варианты комплекса с предметами  -Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников  ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и  проектной деятельности в области  дошкольного образования.  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям  - разрабатывает игровые  задания по обучению детей  соответственно возрасту,  режиму дня  и природными условиями.  - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы  - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»  - представляет в полном объеме комплекс методических материалов  -грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья  ребенка и его физического  развития.  - проводит анализ педагогических разработок согласно плану  - дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию  - грамотно представляет результаты , высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику  - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»  - представляет и анализирует отзыв методиста по практике  -принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности  - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию  - использует методы и приемы , обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы  - анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей  - использует данные нормативно-правовых актов  при планировании и анализе занятий  - демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2  Проведите анализ режимных моментов во второй половине в старшей группе  -Найдите соответствие программных задач содержанию представленного конспекта  -Предложите варианты реализации поставленных целей в другой возрастной группе | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом  ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в  виде отчетов, рефератов, выступлений.  ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента  - при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  -представляет в полном обьеме пакет конспектов в соответствии с требованиями  - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями  - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с тербованиями  -Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами  - оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию  - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций  - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей  - грамотно организует самостоятельную  двигательную деятельность и  режимные процессы в соответствии с программными требованиями  - проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3  Проведите самоанализ основной части физкультурного занятия в средней группе по представленному конспекту  -Определите эффективность методов и приемов работы с детьми данной возрастной группы | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  ПК5.2 Создавать в группе предметно-  развивающую среду.  ПК5.3 Систематизировать и оценивать  педагогический опыт и образовательные  технологии в области дошкольного  образования на основе изучения  профессиональной литературы, самоанализа и  анализа деятельности других педагогов.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - при планировании использует формы и методы организации мероприятий по  физическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий  - представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей  - анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной  психоэмоциональной среды.  - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики  - представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете  - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-  оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей,  режиму дня  и природными условиями  - проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом  - своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| Практическое задание 4  После сна ребенка пожаловался на головную боль и боль в животе  - сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации  -каковы возможные последствия данной ситуации  - выделите роль медицинского работника в данной ситуации | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии  ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ  - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по оценке риска  -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды  - решает ситуационную задачу по планированию мероприятий по  подготовке к защите детей и  взрослых в чрезвычайных  ситуациях .  - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни  здоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.  - дневник практики  - методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями | | |

**Вариант 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **Практическое задание 1**  Спланируйте комплекс Ору для детей второй младшей группы  -Объясните необходимость упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы  -Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников  ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и  проектной деятельности в области  дошкольного образования.  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям  - разрабатывает игровые  задания по обучению детей  соответственно возрасту,  режиму дня  и природными условиями.  - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы  - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»  - представляет в полном объеме комплекс методических материалов  -грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья  ребенка и его физического  развития.  - проводит анализ педагогических разработок согласно плану  - дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию  - грамотно представляет результаты , высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику  - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»  - представляет и анализирует отзыв методиста по практике  -принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности  - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию  - использует методы и приемы , обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы  - анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей  - использует данные нормативно-правовых актов  при планировании и анализе занятий  - демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2  Проведите анализ режимных моментов в первую половину дня в старшей группе  -Найдите соответствие содержания конспекта программным задачам  -Определите пути реализации поставленных целей в предложенном конспекте | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом  ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в  виде отчетов, рефератов, выступлений.  ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента  - при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  -представляет в полном обьеме пакет конспектов в соответствии с требованиями  - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями  - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с тербованиями  -Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами  - оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию  - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций  - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей  - грамотно организует самостоятельную  двигательную деятельность и  режимные процессы в соответствии с программными требованиями  - проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3  Проведите самоанализ физкультурного занятия во второй младшей группе  -Определите целесообразность методов и приемов работы с детьми данной возрастной группы | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  ПК5.2 Создавать в группе предметно-  развивающую среду.  ПК5.3 Систематизировать и оценивать  педагогический опыт и образовательные  технологии в области дошкольного  образования на основе изучения  профессиональной литературы, самоанализа и  анализа деятельности других педагогов.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - при планировании использует формы и методы организации мероприятий по  физическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий  - представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей  - анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной  психоэмоциональной среды.  - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики  - представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете  - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-  оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей,  режиму дня  и природными условиями  - проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом  - своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| Практическое задание 4  Планируется физкультурный праздник в большом зале.  -Действие воспитателя по профилактик е травматизма  - Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины  -- выделите роль медицинского работника в данной ситуации | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии  ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ  - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по оценке риска  -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды  - решает ситуационную задачу по планированию мероприятий по  подготовке к защите детей и  взрослых в чрезвычайных  ситуациях .  - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни  здоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.  - дневник практики  - методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями | | |

**Вариант 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** | | |
| **Практическое задание 1**  Докажите целесообразность использования переносного, разборного, статичного, раздаточного оборудования при выполнении детьми двигательных действий  Обьсните правила техниеи безопасности при организации разных форм работы по физическому воспитанию в доу  Докажите необходимость использования обоудования при организации самостоятельной двигательной деятельности на участке детского сада | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников  ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и  проектной деятельности в области  дошкольного образования.  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям  - разрабатывает игровые  задания по обучению детей  соответственно возрасту,  режиму дня  и природными условиями.  - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы  - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»  - представляет в полном объеме комплекс методических материалов  -грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья  ребенка и его физического  развития.  - проводит анализ педагогических разработок согласно плану  - дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию  - грамотно представляет результаты , высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику  - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»  - представляет и анализирует отзыв методиста по практике  -принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности  - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию  - использует методы и приемы , обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы  - анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей  - использует данные нормативно-правовых актов  при планировании и анализе занятий  - демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2  Объясните содержание работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей при организации умывания и приема пищи в средней, второй младшей и старшей группы  Проанализируйте использование приемов массажа для детей от рождения до 7 лет  Объясните необходимость работы с родителями по вопросам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста . Разграничьте понятия: физическое воспитание и физическое развитие | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом  ПК5.4 Оформлять педагогические разработки в  виде отчетов, рефератов, выступлений.  ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента  - при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  -представляет в полном обьеме пакет конспектов в соответствии с требованиями  - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями  - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с тербованиями  -Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами  - оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию  - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций  - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей  - грамотно организует самостоятельную  двигательную деятельность и  режимные процессы в соответствии с программными требованиями  - проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3  Расскажите о проблемах возникающих при организации работы в детском саду в процессе реализации плана практики  Перечислите способы решения поставленных задач при | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима  ПК5.2 Создавать в группе предметно-  развивающую среду.  ПК5.3 Систематизировать и оценивать  педагогический опыт и образовательные  технологии в области дошкольного  образования на основе изучения  профессиональной литературы, самоанализа и  анализа деятельности других педагогов.  ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию  - при планировании использует формы и методы организации мероприятий по  физическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей  - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий  - представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей  - анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной  психоэмоциональной среды.  - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики  - представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете  - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-  оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей,  режиму дня  и природными условиями  - проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом  - своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| Практическое задание 4  В группе планируется проведение профилактических прививок  - сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации  -каковы возможные последствия данной ситуации  - выделите роль медицинского работника в данной ситуации | | |
| **Результаты освоения**  (объекты оценки) | **Критерии оценки результата**  (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении** |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии  ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна  - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ  - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации  - решает ситуационную задачу по оценке риска  -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды  - решает ситуационную задачу по планированию мероприятий по  подготовке к защите детей и  взрослых в чрезвычайных  ситуациях .  - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни  здоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено) Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.  - дневник практики  - методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями | | |