**КОГОБУ СПО Омутнинский колледж педагогики, экономики и права**

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО руководителя ОУ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*подпись*

«\_\_\_».\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ г.

**Комплект оценочных средств**

**для проведения экзамена (квалификационного)**

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

**050144 Дошкольное образование углубленной подготовки**

**Омутнинск , 2013 г.**

**Разработчики:**

Карепанова Наталья Анатольевна, преподаватель педагогики и психологии дошкольной

КОГОБУ СПО «Омутниский колледж педагогики, экономики и права»

Ситчихина Оксана Ивановна, преподаватель биологии

КОГОБУ СПО «Омутниский колледж педагогики, экономики и права»

**Эксперты от работодателя:**

## I.Паспорт комплекта оценочных средств

**1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

**ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| **показатели** | **критерии** |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | - работа с научно-методической литературой по теме, периодической печатью и отбор практического материала по использованию спортивных упражнений в режиме дня, в различных природных условиях;- разработка игровых заданий по обучению детей разных возрастных групп спортивным упражнениям в соответствии с режимом дня и природными условиями;- анализ конспекта по обучению отдельным видам спортивных упражнений в соответствии с программными требованиями. | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям;- разрабатывает игровые задания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями;- проводит анализ конспекта согласно требованиям программы. |  Практическое |  |
| ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников | - Анализ содержания примерных программ, учебно-тематических планов и других учебно-методических материалов в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;- Создание комплексов упражнений, сценариев мероприятий и подвижных игр для обеспечения организации и проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития;- определение содержания работы при организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. | - грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»; - представляет в полном объеме комплекс методических материалов;-грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. |  |  |
| ПК 5.5Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.  | - изучение педагогических разработок, их анализсравнение содержания альтернативных программ в области физического воспитания и спорта с примерной программой;- умение представить результаты изучения и сравнения;-демонстрация интереса к профессиональнойдеятельности в процессе производственной практики.  | - проводит анализ педагогических разработок согласно плану;- дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию;- грамотно представляет результаты , высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику. |  |  |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - наличие положительных отзывов от методиста производственной практики;- участие в конкурсах профессиональногомастерства, в проведении предметных недель. - освоение программ, необходимых дляпрофессиональной деятельности в условиях обновления ее цели и содержания.  | - проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»;- представляет и анализирует отзыв методиста по практике;-принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности |  |  |
| ОК 9Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | - реализация методов и приемов, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы;- использование инноваций в области образования. | - выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию;- использует методы и приемы, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы;- анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей. |  |  |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - использование нормативно-правовых актов при планировании в ДОУ;- соблюдение правовых норм профессиональнойдеятельности при разработке учебно-методическихматериалов. | - использует данные нормативно-правовых актов при планировании и анализе занятий;- демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий. |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом | - подготовка помещения и оборудования для проведения режимных моментов;- подготовка детского коллектива к проведению режимных моментов;- владение формами и методами организации и проведения режимных моментов для детей разных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента;- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента;- при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей. | Задание 2 |  |
| ПК5.4 Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений. | - написание конспектов мероприятий;- оформление дневника практики;- оформление методических материалов по результатам практики. | -представляет в полном объеме пакет конспектов в соответствии с требованиями;- представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями;- представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с требованиями. |  |  |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - нахождение и выбор важной информации вразличных источниках;- оценка необходимой информации с учетом целей и задач профессиональной деятельности;-анализ инноваций в области профессиональнойдеятельности при подготовке методических материалов. | - находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами;- оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию;- анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций. |  |  |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - обоснованно выбирать цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации у детей к сохранению и укреплению здоровья;- контроль за организацией самостоятельнойдвигательной деятельности и режимных процессов;- проявление ответственности за качествообразовательного процесса (занятий, мероприятий).  | - выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей;- грамотно организует самостоятельную двигательную деятельность ирежимные процессы в соответствии с программными требованиями;- проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики». |  |  |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима | - подготовка помещения и оборудования для проведения мероприятий по физическому воспитанию;- подготовка детского коллектива к проведению мероприятий по физическому воспитанию;- владение формами и методами организации и проведения мероприятий по физическому воспитанию для детей разных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию;- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию;- при планировании использует формы и методы организации мероприятий пофизическому воспитанию согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей. |  |  |
| ПК 5.2Создавать в группе предметно-развивающую среду. | - обеспечение соблюдения санитарных требований;- оформление и оснащение кабинета оборудованием, обеспечивающимфизическое развитие детей;- владение приемами и методами, обеспечивающими создание благоприятной психоэмоциональной среды. | - объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий;- представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей;- анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной психоэмоциональной среды. |  |  |
| ПК 5.3 Систематизировать и оцениватьпедагогический опыт и образовательныетехнологии в области дошкольногообразования на основе изученияпрофессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  | - анализ передового педагогического опыта наоснове изучения литературы;- анализ деятельности других педагогов. | - анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики;- представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете |  |  |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснованность постановки целей, выбора и применения методов и способов организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;- оценка и анализ результатов педагогической деятельности;- отчет о педагогической практике. | - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями;- проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом;- своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности. |  |  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии | - наблюдение за ребенком во время бодрствования и сна;- выявление изменений в поведении ребенка во времябодрствования и сна;- нахождение способов взаимодействия с медицинским работником по вопросам изменения самочувствия ребенка. | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;- составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;- перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работником в ДОУ. |  |  |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - принятие решения в нестандартных ситуациях;- выбор способов решения в нестандартных ситуациях;- оценка рисков в профессиональной деятельности. | - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации;- решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации;- решает ситуационную задачу по оценке риска. |  |  |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - создание безопасной образовательной среды;- планирование и проведение мероприятий поподготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях;- использование способов, форм и методовпрофилактики травматизма, обеспечение охраны жизни здоровья детей. | -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды;- решает ситуационную задачу по планированию мероприятий поподготовке к защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях; - решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни и здоровья детей. |  |  |

# 2. Комплект оценочных средств

## 2.1. Задания для проведения экзамена(квалификационного)

**Вариант 1**

**Задание 1.**

Представьте модель утренней гимнастики во второй младшей группе с погремушками.

-Покажите ряд общеразвивающих упражнений из основной части

-Объясните выбор разных видов ходьбы, бега их дозировку в вводной части

-Расскажите о способах раздачи пособия в разных возрастных группах

**Задание 2.**

Проведите анализ программных задач двух моделей физкультурного занятия для детей 3-4 и 5-6 лет

-Докажите эффективность использования работы на разных этапах формирования двигательных навыков в зависимости от поставленных задач

-Объясните предлагаемый способ организации детей в основной части занятия

**Задание 3.**

Проведите анализ содержания досугов во второй младшей группе и средней группе

-Предложите вариант распределения ролей между взрослыми и детьми

**Задание 4**

При приеме ребенка утром воспитатель обнаружил у него недомогание и небольшие высыпания в локтевых сгибах.

- сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации

- каковы его действия если эти симптомы были бы обнаружены после сна

-каковы возможные последствия данной ситуации

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 2**

**Задание 1**

Спланируйте подвижную игру для детей 3-4 лет в соответствии с методикой, аргументируйте указания к игре

-Объясните выбор игры, способы распределения ролей, место проведения использования атрибутов, варианты игры

-Предложите варианты игры

-Укажите роль воспитателя при организации игры

**Задание 2.**

Проведите анализ содержания утренней гимнастики в первой младшей группе

-Докажите целесообразность использования гимнастики со стихотворным текстом, в сложной форме, с предметами

-Сопоставьте программные задачи с содержанием

**Задание 3**

Проведите самоанализ физкультурного досуга в старшей группе

-Предложите варианты проведения в других условиях, учитывая место проведения, время года, количество ведущих, используемого оборудования и др.

**Задание 4**

Планируется мероприятие за пределами детского сада, по дороге необходимо пересечь дорогу и пройти через парк

-Действие воспитателя по профилактике травматизма

- Представьте действия воспитателя при возникновении у одного из детей ушиба, ссадины

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 3**

**Задание 1**

Спланируйте подвижную игру для детей 4-5 лет

-Объясните методику выбора игры, распределения ролей, организации вариативности, анализа проведения

-Предложите варианты работы воспитателя по созданию интереса к подвижной игре

-Перечислите классификацию подвижных игр

-Определите значение подвижных игр

**Задание 2**

Проведите анализ содержания утренней гимнастики во второй младшей группе, используя готовую модель и материалы учебной и производственной практики

-Докажите соответствие требований к планированию по отношению к представленному конспекту

-Сопоставьте реализованные в ДОУ задач по физическому воспитанию с программой

**Задание 3**

-Проведите самоанализ режимных моментов в первой половине дня в средней группе детского сада

-Докажите целесообразность содержания ориентируясь на программные требования, режим дня, возраст детей

**Задание 4**

На прогулке один из детей пожаловался на боль в ноге.

- опишите ваши действияв данной ситуации

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

- сформулируйте меры профилактики травматизма при проведении подвижных игр на прогуле

**Вариант 4**

**Задание 1**

Спланируйте комплекс ОРУ для детей старшей группы

-Объясните подбор упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы

-Предложите варианты комплекса ОРУ с обручами в парах

-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина

**Задание 2**

Проведите анализ режимных моментов в первой половину дня в старшей группе

-Найдите соответствие программных задач содержанию представленного конспекта

-Предложите варианты реализации поставленных задач в другой возрастной группе

**Задание 3**

Проведите самоанализ основной части физкультурного занятия в старшей группе по представленному конспекту

-Определите эффективность использования оборудования на занятии

**Задание 4**

В группе планируется физкультурное занятие.

-Действие воспитателя по профилактик е травматизма

- Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины

- Выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 5**

**Задание 1**

Спланируйте комплекс ОРУ для детей средней группы

-Объясните подбор упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы

-Предложите варианты комплекса с предметами

-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина

**Задание 2**

Проведите анализ режимных моментов во второй половине в старшей группе

-Найдите соответствие программных задач содержанию представленного конспекта

-Предложите варианты реализации поставленных целей в другой возрастной группе

**Задание 3**

Проведите самоанализ основной части физкультурного занятия в средней группе по представленному конспекту

-Определите эффективность методов и приемов работы с детьми данной возрастной группы

**Задание 4**

После сна ребенка пожаловался на головную боль и боль в животе

- сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации

-каковы возможные последствия данной ситуации

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 6**

**Задание 1**

Спланируйте комплекс ОРУ для детей второй младшей группы

-Объясните необходимость упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы

-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина

**Задание 2**

Проведите анализ режимных моментов в первую половину дня в старшей группе

-Найдите соответствие содержания конспекта программным задачам

-Определите пути реализации поставленных целей в предложенном конспекте

**Задание 3**

Проведите самоанализ физкультурного занятия во второй младшей группе

-Определите целесообразность методов и приемов работы с детьми данной возрастной группы

**Задание 4**

Планируется физкультурный праздник в большом зале.

-Действие воспитателя по профилактик е травматизма

- Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины

- Выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Вариант 7**

**Задание 1**

Докажите целесообразность использования переносного, разборного, статичного, раздаточного оборудования при выполнении детьми двигательных действий

Объясните правила техники безопасности при организации разных форм работы по физическому воспитанию в доу

Докажите необходимость использования оборудования при организации самостоятельной двигательной деятельности на участке детского сада

**Задание 2**

Объясните содержание работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей при организации умывания и приема пищи в средней, второй младшей и старшей группы

Проанализируйте использование приемов массажа для детей от рождения до 7 лет

Объясните необходимость работы с родителями по вопросам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста .разграничите понятия: физическое воспитание и физическое развитие

**Задание 3**

Расскажите о проблемах, возникающих при организации работы в детском саду в процессе реализации плана практики

Перечислите способы решения поставленных задач при прохождении практики

**Задание 4**

В группе планируется проведение профилактических прививок

- сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации

-каковы возможные последствия данной ситуации

- выделите роль медицинского работника в данной ситуации

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин.

3. Вы можете воспользоваться:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.

- дневник практики

- методические материалы, подготовленные студентом, в соответствии с требованиями

## 2.4. Пакет экзаменатора

**Вариант 1**

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Практическое задание 1**Представьте модель утренней гимнастики во второй младшей группе с погремушками.-Покажите ряд общеобразовательных упражнений из основной части-Объясните выбор разных видов ходьбы, бега их дозировку в вводной части-Расскажите о способах раздачи пособия в разных возрастных группах |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитиеПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанниковПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологийОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям;- разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями;- проводит анализ конспекта согласно требованиям программы.- грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»; - представляет в полном объеме комплекс методических материалов;-грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.- проводит анализ педагогических разработок согласно плану;- дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию;- грамотно представляет результаты, высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику- проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»;- представляет и анализирует отзыв методиста по практике;-принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности- выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию;- использует методы и приемы, обоснованные ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы- анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей;- использует данные нормативно-правовых актов при планировании и анализе занятий;- демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2Проведите анализ программных задач двух моделей физкультурного занятия для детей 3-4 и 5-6 лет- Докажите эффективность использования работы на разных этапах формирования двигательных навыков в зависимости от поставленных задач-Объясните предлагаемый способ организации детей в основной части занятия |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастомПК5.4 Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений.ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента;- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента;- при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей-представляет в полном объеме пакет конспектов в соответствии с требованиями;- представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями;- представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с требованиями- находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами;- оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию;- анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций- выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей;- грамотно организует самостоятельную двигательную деятельность ирежимные процессы в соответствии с программными требованиями;- проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| **Практическое задание 3**Проведите анализ содержания досугов во второй младшей группе и средней группе -Предложите вариант распределения ролей между взрослыми и детьми |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режимаПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.ПК5.3 Систематизировать и оцениватьпедагогический опыт и образовательныетехнологии в области дошкольногообразования на основе изученияпрофессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию;- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию;- при планировании использует формы и методы организации мероприятий пофизическому воспитанию согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей- объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий;- представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей;- анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной психоэмоциональной среды.- анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики;- представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями;- проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом;- своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| **Практическое задание 4**При приеме ребенка утром, воспитатель обнаружил у него недомогание и небольшие высыпания в локтевых сгибах.- сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации- каковы его действия, если эти симптомы были бы обнаружены после сна-каковы возможные последствия данной ситуации- выделите роль медицинского работника в данной ситуации |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствииОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуацияхОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;- составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;- перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работником в ДОУ - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации;- решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации;- решает ситуационную задачу по оценке риска -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды;- решает ситуационную задачу по планированию мероприятий поподготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях;- решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни и здоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено)Время выполнения задания мин./час.*(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.- дневник практики- методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями  |

**Вариант 2**

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Практическое задание 1**Спланируйте подвижную игру для детей 3-4 лет в соответствии с методикой, аргументируйте указания к игре-Объясните выбор игры, способы распределения ролей, место проведения использования атрибутов, варианты игры-Предложите варианты игры-Укажите роль воспитателя при организации игры |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитиеПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанниковПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологиОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям;- разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями;- проводит анализ конспекта согласно требованиям программы- грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»; - представляет в полном объеме комплекс методических материалов-грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.- проводит анализ педагогических разработок согласно плану;- дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию;- грамотно представляет результаты, высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику- проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»- представляет и анализирует отзыв методиста по практике-принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности- выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию;- использует методы и приемы, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы- анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей;- использует данные нормативно-правовых актовпри планировании и анализе занятий;- демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| **Практическое задание 2**Проведите анализ содержания утренней гимнастики в первой младшей группе-Докажите целесообразность использования гимнастики со стихотворным текстом , в сложной форме, с предметами-Сопоставьте программные задачи с содержанием |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастомПК5.4 Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений.ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента;- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента;- при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей-представляет в полном объеме пакет конспектов в соответствии с требованиями;- представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями;- представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с требованиями-находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами;- оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию;- анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций- выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей;- грамотно организует самостоятельную двигательную деятельность ирежимные процессы в соответствии с программными требованиями;- проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| **Практическое задание 3**Проведите самоанализ физкультурного досуга в старшей группе-Предложите варианты проведения в других условиях, учитывая место проведения, время года, количество ведущих, используемого оборудования и др. |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режимаПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.ПК5.3 Систематизировать и оцениватьпедагогический опыт и образовательныетехнологии в области дошкольногообразования на основе изученияпрофессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию;- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию;- при планировании использует формы и методы организации мероприятий пофизическому воспитанию согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей- объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий;- представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей;- анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятной психоэмоциональной среды.- анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики;- представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями- проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом- своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| **Практическое задание 4**Планируется мероприятие за пределами детского сада, по дороге необходимо пересечь дорогу и пройти через парк-Действие воспитателя по профилактик е травматизма- Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины-- выделите роль медицинского работника в данной ситуации |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствииОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуацияхОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;- составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна;- перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по оценке риска -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды- решает ситуационную задачу по планированию мероприятий поподготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях .- решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни и здоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено)Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.- дневник практики- методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями  |

**Вариант 3**

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Практическое задание 1**Спланируйте подвижную игру для детей 4-5 лет-Объясните методику выбора игры, распределения ролей, организации вариативности, анализа проведения-Предложите варианты работы воспитателя по созданию интереса к подвижной игре-Перечислите классификацию подвижных игр-Определите значение подвижных игр |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитиеПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанниковПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологийОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям;- разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями. - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы- грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики»; - представляет в полном объеме комплекс методических материалов;-грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.- проводит анализ педагогических разработок согласно плану;- дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию;- грамотно представляет результаты, высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику- проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»;- представляет и анализирует отзыв методиста по практике;-принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности- выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию;- использует методы и приемы, обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы- анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей- использует данные нормативно-правовых актов при планировании и анализе занятий- демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| **Практическое задание 2**Проведите анализ содержания утренней гимнастики во второй младшей группе, используя готовую модель и материалы учебной и производственной практики-Докажите соответствие требований к планированию по отношению к представленному конспекту- Сопоставьте реализованные в ДОУ задачи по физическому воспитанию с программой |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастомПК5.4 Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений.ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента- при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей-представляет в полном объеме пакет конспектов в соответствии с требованиями - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с требованиями-Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами- оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций- выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей- грамотно организует самостоятельную двигательную деятельность ирежимные процессы в соответствии с программными требованиями- проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3Проведите самоанализ режимных моментов в первой половине дня в средней группе детского сада-Докажите целесообразность содержания ориентируясь на программные требования, режим дня, возраст детей |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режимаПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.К5.3 Систематизировать и оцениватьпедагогический опыт и образовательныетехнологии в области дошкольногообразования на основе изученияпрофессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию- при планировании использует формы и методы организации мероприятий пофизическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей- объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий- представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей- анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятнойпсихоэмоциональной среды.- анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики- представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями- проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом- своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| **Практическое задание 4**На прогулке один из детей пожаловался на боль в ноге.- опишите ваши действияв данной ситуации-- выделите роль медицинского работника в данной ситуации- сформулируйте меры профилактики травматизма при проведении подвижных игр на прогуле |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствииОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуацияхОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна- составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по оценке риска -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды- решает ситуационную задачу по планированию мероприятий поподготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях .- решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизни и здоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено)Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.- дневник практики- методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями  |

**Вариант 4**

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Практическое задание 1**Спланируйте комплекс ОРУ для детей старшей группы-Объясните подбор упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы-Предложите варианты комплекса ОРУ с обручами в парах-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитиеПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанниковПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологийОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям- разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями. - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы- грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики» - представляет в полном объеме комплекс методических материалов-грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.- проводит анализ педагогических разработок согласно плану- дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию- грамотно представляет результаты, высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику- проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»- представляет и анализирует отзыв методиста по практике-принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности- выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию- использует методы и приемы , обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы- анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей- использует данные нормативно-правовых актов при планировании и анализе занятий- демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2Проведите анализ режимных моментов в первой половину дня в старшей группе-Найдите соответствие программных задач содержанию представленного конспекта-Предложите варианты реализации поставленных задач в другой возрастной группе |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастомПК5.4 Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений.ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента- при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей-представляет в полном обьеме пакет конспектов в соответствии с требованиями - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с тербованиями- Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами- оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций- выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей- грамотно организует самостоятельную двигательную деятельность ирежимные процессы в соответствии с программными требованиями- проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3Проведите самоанализ основной части физкультурного занятия в старшей группе по представленному конспекту-Определите эффективность использования оборудования на занятии |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режимаПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.ПК5.3 Систематизировать и оцениватьпедагогический опыт и образовательныетехнологии в области дошкольногообразования на основе изученияпрофессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию- при планировании использует формы и методы организации мероприятий пофизическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей- объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий- представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей- анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятнойпсихоэмоциональной среды.- анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики- представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями- проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом- своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| Практическое задание 4В группе планируется физкультурное занятие.-Действие воспитателя по профилактик е травматизма- Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины-- выделите роль медицинского работника в данной ситуации |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствииОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуацияхОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна- составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по оценке риска -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды- решает ситуационную задачу по планированию мероприятий поподготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях .- решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизниздоровья детей. |  |
|  |  |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено)Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.- дневник практики- методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями  |

**Вариант 5**

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Практическое задание 1**Спланируйте комплекс ОРУ для детей средней группы-Объясните подбор упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы-Предложите варианты комплекса с предметами-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитиеПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанниковПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологийОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям- разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями. - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы- грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики» - представляет в полном объеме комплекс методических материалов-грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.- проводит анализ педагогических разработок согласно плану- дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию- грамотно представляет результаты , высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику- проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»- представляет и анализирует отзыв методиста по практике-принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности- выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию- использует методы и приемы , обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы- анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей- использует данные нормативно-правовых актов при планировании и анализе занятий- демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2Проведите анализ режимных моментов во второй половине в старшей группе-Найдите соответствие программных задач содержанию представленного конспекта-Предложите варианты реализации поставленных целей в другой возрастной группе |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастомПК5.4 Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений.ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента- при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей-представляет в полном обьеме пакет конспектов в соответствии с требованиями - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с тербованиями-Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами- оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций- выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей- грамотно организует самостоятельную двигательную деятельность ирежимные процессы в соответствии с программными требованиями- проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3Проведите самоанализ основной части физкультурного занятия в средней группе по представленному конспекту-Определите эффективность методов и приемов работы с детьми данной возрастной группы |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режимаПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.ПК5.3 Систематизировать и оцениватьпедагогический опыт и образовательныетехнологии в области дошкольногообразования на основе изученияпрофессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию- при планировании использует формы и методы организации мероприятий пофизическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей- объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий- представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей- анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятнойпсихоэмоциональной среды.- анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики- представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями- проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом- своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| Практическое задание 4После сна ребенка пожаловался на головную боль и боль в животе - сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации-каковы возможные последствия данной ситуации- выделите роль медицинского работника в данной ситуации |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствииОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуацияхОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна- составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по оценке риска -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды- решает ситуационную задачу по планированию мероприятий поподготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях .- решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизниздоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено)Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.- дневник практики- методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями  |

**Вариант 6**

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Практическое задание 1**Спланируйте комплекс Ору для детей второй младшей группы-Объясните необходимость упражнений в комплексе для физического развития детей данной возрастной группы-Докажите соответствие комплекса требованиям СанПина |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитиеПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанниковПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологийОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям- разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями. - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы- грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики» - представляет в полном объеме комплекс методических материалов-грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.- проводит анализ педагогических разработок согласно плану- дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию- грамотно представляет результаты , высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику- проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»- представляет и анализирует отзыв методиста по практике-принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности- выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию- использует методы и приемы , обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы- анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей- использует данные нормативно-правовых актов при планировании и анализе занятий- демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2Проведите анализ режимных моментов в первую половину дня в старшей группе-Найдите соответствие содержания конспекта программным задачам-Определите пути реализации поставленных целей в предложенном конспекте |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастомПК5.4 Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений.ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента- при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей-представляет в полном обьеме пакет конспектов в соответствии с требованиями - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с тербованиями-Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами- оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций- выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей- грамотно организует самостоятельную двигательную деятельность ирежимные процессы в соответствии с программными требованиями- проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3Проведите самоанализ физкультурного занятия во второй младшей группе -Определите целесообразность методов и приемов работы с детьми данной возрастной группы |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режимаПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.ПК5.3 Систематизировать и оцениватьпедагогический опыт и образовательныетехнологии в области дошкольногообразования на основе изученияпрофессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию- при планировании использует формы и методы организации мероприятий пофизическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей- объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий- представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей- анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятнойпсихоэмоциональной среды.- анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики- представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете- ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями- проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом- своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| Практическое задание 4Планируется физкультурный праздник в большом зале.-Действие воспитателя по профилактик е травматизма- Представьте действия воспитателя при возникновения у одного из детей ушиба, ссадины-- выделите роль медицинского работника в данной ситуации |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствииОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуацияхОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна- составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по оценке риска -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды- решает ситуационную задачу по планированию мероприятий поподготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях .- решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизниздоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено)Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.- дневник практики- методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями  |

**Вариант 7**

|  |
| --- |
| **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА** |
| **Практическое задание 1**Докажите целесообразность использования переносного, разборного, статичного, раздаточного оборудования при выполнении детьми двигательных действийОбьсните правила техниеи безопасности при организации разных форм работы по физическому воспитанию в доуДокажите необходимость использования обоудования при организации самостоятельной двигательной деятельности на участке детского сада |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| П.К 1.1Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитиеПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанниковПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологийОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм | - подбирает материал соответственно поставленным целям, режимному моменту, природным условиям- разрабатывает игровыезадания по обучению детей соответственно возрасту, режиму дня и природными условиями. - проводит анализ конспекта согласно требованиям программы- грамотно анализирует содержание примерной программы, конспекта и др. согласно «Методическим рекомендациям к проведению практики» - представляет в полном объеме комплекс методических материалов-грамотно выделяет содержание материала необходимого для организации режимных процессов направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.- проводит анализ педагогических разработок согласно плану- дает сравнительную характеристику двух предложенных программ по структуре и содержанию- грамотно представляет результаты , высказывает собственное мнение, опираясь на теорию и практику- проводит анализ участия в педагогическом процессе ДОУ во время учебной практики, на основе «Дневника практики»- представляет и анализирует отзыв методиста по практике-принимает активное участие в мероприятиях профессиональной направленности- выделяет необходимое содержание из «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования» для подготовки моделей разных форм работы по физическому воспитанию и развитию- использует методы и приемы , обоснованных ссылками на использование реализуемой технологии, современную литературу, Интернет-ресурсы- анализирует «Федеральные государственные требования» к дошкольному образованию в области физического воспитания и развития детей- использует данные нормативно-правовых актов при планировании и анализе занятий- демонстрирует соблюдение правовых норм при планировании и анализе занятий |  |
| Практическое задание 2Объясните содержание работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей при организации умывания и приема пищи в средней, второй младшей и старшей группыПроанализируйте использование приемов массажа для детей от рождения до 7 летОбъясните необходимость работы с родителями по вопросам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста . Разграничьте понятия: физическое воспитание и физическое развитие |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастомПК5.4 Оформлять педагогические разработки ввиде отчетов, рефератов, выступлений.ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развитияОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | - демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании режимного момента- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании режимного момента- при планировании использует формы и методы организации и проведения режимного момента согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей-представляет в полном обьеме пакет конспектов в соответствии с требованиями - представляет оформленный «Дневник » по педагогической практике в соответствии с требованиями - представляет самостоятельно разработанные методические материалы в соответствии с тербованиями-Находит информацию из различных источников в соответствии с выбранными целями и методами- оценивает соответствие выбранной информации поставленным целям и содержанию - анализирует методические материалы с точки зрения современных технологий и инноваций- выбирает цели, методы и приемы направленные на формирование мотивации к здоровью в соответствии с возрастом детей- грамотно организует самостоятельную двигательную деятельность ирежимные процессы в соответствии с программными требованиями- проводит самоанализ проведенных мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста на основе «Дневника практики» |  |
| Практическое задание 3Расскажите о проблемах возникающих при организации работы в детском саду в процессе реализации плана практикиПеречислите способы решения поставленных задач при |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режимаПК5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.ПК5.3 Систематизировать и оцениватьпедагогический опыт и образовательныетехнологии в области дошкольногообразования на основе изученияпрофессиональной литературы, самоанализа ианализа деятельности других педагогов. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Демонстрирует порядок подготовки помещения и оборудования при планировании мероприятия по физическому воспитанию- демонстрирует порядок подготовки детского коллектива при планировании мероприятия по физическому воспитанию- при планировании использует формы и методы организации мероприятий пофизическому воспитанию  согласно возрасту детей и их индивидуальных особенностей- объясняет необходимость соблюдения санитарных требований при организации мероприятий- представляет перечень необходимого оборудования обеспечивающего эффективность форм работы по физическому воспитанию и развитию детей- анализирует соответствие предложенных методов и приемов по созданию благоприятнойпсихоэмоциональной среды.- анализирует деятельность педагога ДОУ в период прохождения учебной практики- представляет аннотацию методической литературы, периодической печати, статей в Интернете - ставит цели, выбирает формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с соответственно возрастом детей, режиму дня и природными условиями- проводит полный анализ и оценку собственной педагогической деятельности в соответствии с планом- своевременность сдачи отчетной документации по педагогической деятельности |  |
| Практическое задание 4В группе планируется проведение профилактических прививок- сформулируйте действия воспитателя в данной ситуации-каковы возможные последствия данной ситуации- выделите роль медицинского работника в данной ситуации |
| **Результаты освоения** (объекты оценки) | **Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка о выполнении**  |
| ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствииОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуацияхОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | - решает ситуационную задачу на выявление изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна- составляет алгоритм действий при обнаружении изменений в поведении ребенка во время бодрствования и сна - перечисляет не менее трех способов взаимодействия с медицинским работникам в ДОУ - решает ситуационную задачу по принятию решения в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по выбору способов в нестандартной ситуации- решает ситуационную задачу по оценке риска -решает ситуационную задачу по созданию безопасной среды- решает ситуационную задачу по планированию мероприятий поподготовке к защите детей ивзрослых в чрезвычайныхситуациях .- решает ситуационную задачу по профилактике травматизма, обеспечении охраны жизниздоровья детей. |  |
| Условия выполнения заданий (если предусмотрено)Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)\_\_\_\_\_\_120мин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (под.Ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2010г.- дневник практики- методические материалы подготовленные студентом, в соответствии с требованиями  |