Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 4 VIII вида»

Подготовила Муринцева Лидия Ивановна

**ДЕЛОВАЯ ИГРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.**

**ТЕМА: «ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТОВ РОССИИ»**

ТЕМА: ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТОВ РОССИИ.

Эпиграф:   
воспитать патриотов сегодня –   
это значить обеспечить будущее завтра.

Цель:

* создать условия для профессионального самосовершенствования участников деловой игры;
* сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
* оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.

Задачи:

* формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
* создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.

Воспитатель: Я начну свою деловую игру с показа слайда о России , так как тема нашей игры «Воспитать патриотов России.» (показ слайда о России).

Ход игры

Звучит песня. Ведущий читает стихотворение:

Начинается Родина с памяти,

С почитанья истоков своих,

С герба, гимна, Российского знамени,

С уваженья заветов святых.

Начинается Родина с Пушкина,

Чудных сказок, что прелесть одна,

Деревень с их кривыми избушками,

Где жива всё ещё старина.

Начинается Родина с детства,

С материнской, отцовской любви,

Школьной парты, букетов цветистых,

Что учителю мы принесли.

Ведущий:

уважаемые коллеги я рада Вас приветствовать на деловой игре «Воспитать патриотов России…»

Воспитать патриотов России – это значит…

* Воспитать любовь к своей семье, к школе, родному селу, родной стране к людям которые окружают, к историческому и культурному наследию страны,
* Воспитывать патриотов сегодня - это значит обеспечить будущее завтра.

Ведущий:

На современном этапе по-иному раскрывается смысл таких понятий, как «патриотизм», «гражданин», «патриот».

Прежде чем стать патриотом России, надо знать традиции России, своего края, города, семьи, жить их интересами и заботами.

Начальная школа,и школа вообще – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представлении детей об окружающем мире, обществе, и культуре на занятиях и школьных мероприятиях.

- Наша деловая игра будет проходить в соответствии с задачами, над которыми работаем мы, воспитатели, каждый день и каждый год.

Действительно, работа по патриотическому воспитанию многогранна, разнопланова, она ведётся по трём направлениям – это экологическое, историко-краеведческое и культурное направления. И мы не обойдём сегодня эти направления.

Ведущий:

А сейчас, приглашаем поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Ведущий:

- С чего начинается Родина… с изучения своей страны…

- Предлагаем участникам нашей деловой игры 1-е задание.

Задание:

- Каждой команде даны конверты, в которых находятся по две карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Задача команд-участниц расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

Родина, столица, Москва, честь, память, флаг.

- Гостям предлагаем небольшой экскурс в историю рождения Государственных Российских символов - герба, гимна, флага.

Слайды (герб, гимн, флаг)

ГЕРБ

Герб России имеет свою многовековую историю рождения.

На Руси двуглавый орел впервые появляется в XIII веке и становится гербом Черниговского княжества, а затем уже в XV веке в Московском и Тверском княжествах.

Герб России видоизменялся при многих царях. Это происходило при Иване Грозном, Петре I, Павле I, Александре I и Николае I. Каждый из этих монархов вносил какие-либо изменения в государственную эмблему.

Новый символ России, созданный в 1917 году, нельзя назвать гербом – это, скорее, государственная эмблема. Орел имел расправленные и направленные вниз крылья, был лишен всех атрибутов (корон, скипетра, державы и пр.), не имел цветового решения.

Большевики в 1918 году утвердили Герб Советского Союза с изображением серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: "Пролетарии всех стран, соединяйтесь!" В верхней части герба - пятиконечная звезда. Так, на некоторое время «ушёл» двуглавый орёл из государственной символики. Двуглавый орел вернулся на герб в Россию только в 1993 году. Указом Президента Б. Ельциным, он был выполнен по мотивам герба Российской империи.

ГИМН

В разные времена Руси (России) гимном являлись: церковные песнопения, гимны «Молитва русских» и, «Боже, царя храни», французская «Марсельеза», «Интернационал», гимн «Союз нерушимый республик свободных», «Патриотическая песня».

ФЛАГ

Флаг нашей страны имеет свою историю с глубокой древности.

Восточные славяне и руссы под флагом подразумевали «стяг». «Стяг» - «воинское знамя» – шест с укрепленным на нём пучком конских волос или клинком яркой ткани.

С принятием христианства на флаге стали изображать русских святых. Их называли иконы-хоругви.

20 января 1705 года день рождения Российского флага. Указом Петра I был утвержден бело-сине-красный флаг.

Но, долгое время в России использовался и черно-желто-белый флаг для различных торжеств, которые вывешивался на фасадах зданий. Этот флаг использовался до коронации Николая II 1896 года.

С 1918 года государственным флагом является красное знамя с надписью «РСФСР». РСФСР – расшифровывалось как Российская Социалистическая Федеративная Советская республика.

В конце 1980-х годов во время «Августовского путча» в России стал использоваться вновь бело-синий-красный флаг.

11 декабря 1993 года Президент РФ Б. Ельцин подписал Указ «О государственном флаге», где использовались бело-сине-красный цвета.

Значение цветов:

При отсутствии официального толкования значения цветов российского триколора, существует несколько трактовок значения цветов флага - версии. В работе с детьми педагоги трактуют значение цветов так:

Белый цвет символизирует мир, чистоту, свободу;

Синий – цвет веры, верности и правды;

Красный – цвет энергии, силы и отваги, символ державности.

Ведущий:

- Это был небольшой экскурс в историю рождения государственных символов: герба, гимна, флага.

- Команды готовы отвечать.(команды отвечают

Ведущий:

- С чего начинается Родина… с малой родины, с родного края, города, улицы, двора, с того места, где человек родился и вырос… История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи и в судьбе каждого человека.

- Предлагаем словесную игру «Так какой он, наш город Ставрополь?»

Задание:

- Придумайте слова-признаки (по 2 прилагательных) о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии нашего города .

Например:

С –(смелый спортивный…)

Т-(толерантный, терпиливый…)

А-(аккуратный,активный..)

В-( великий, возмужалый…)

Р-(родной, развивающийся…)

О-(отличный, оригинальный…)

П-(положительный, приветливый…)

О-(образованный, очаровательный…

Л-(ласковый, любимый…)

Ь-,

- Команды готовы?

Ведущий:

- С чего начинается Родина… с родной природы.

Кто не любит свою природу, тот не любит Отчизну свою. Общение с природой облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни.

Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем.

Хорошо, когда дети видят белоствольную березку и трепетные осинки, и понимают, что это наше родное.

Через воспитание любви к природе проявляются самые высокие нравственные качества человека, в их числе и любовь к Родине.

Игра по экологии

Следующее задание для наших команд состоит из игры «Исключи два лишних элемента …» и загадки.

- Представителю команды необходимо подойти к березе и сорвать два любых листочка, желтой и синей пометками. Задания находятся в листочках.

Вопросы для команд-участниц:

1. Назовите две лишних птицы, которые не водятся на Ставрополье: воробей, сокол, озерная чайка, белая трясогузка, тукан ,грач, синица, казуар чиж. (Тукан – Бразилия, казуар – Австралия, родственник страуса.)

2.Исключите два лекарственных растения, которые не растут на Ставрополье: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, мать-мачеха, жень-шень,папоротник. (Лимонник – Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.)

ЗАГАДКИ ДЛЯ КОМАНД:

1.Весной зеленела,

Летом загорела,

Осенью надела

Красные кораллы.

(Рябина)

2.Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает.

(Лес)

3.Не сосна я и не ёлка.

Только осень на порог –

До единой все иголки

Скину с веток точно в срок.

(Лиственница)

4.В неё льётся, из неё льётся само посебе плетётся.( река)

- БЛИЦ ВОПРОСЫ.

1. Когда температура тела у воробья выше – зимой или летом? (Одинакова.)

2. Когда птица поёт громче: в полёте или сидя на ветке? ( В полёте, т.к. при каждом взмахе крыльев растягиваются воздушные мешки, и воздух более сильной струёй поступает затем в голосовой аппарат птицы.)

3. Какие лесные растения могут заменить мясо? (Грибы.)

4. У каких деревьев осенью листья красные? (Клён, осина, рябина.)

5. Какие птицы прилетают к нам первыми после зимы? (Грачи.)

6. Какие цветы носят человеческие имена? (Роза, Лилия, Василек, Иван-да-Марья.)

7. Какой цветок служит домом для мелких насекомых в ненастную погоду и ночью? (Колокольчик.)

8. Посреди двора золотая голова. (Подсолнух.)

9. Одно бросил – целую горсть взял. (Зерно)

10. Какая рыба носит имя человека? (Карп.)

- С чего начинается Родина… с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры…

- Предлагаем командам-участницам игру: «ПРАЗДНИКИ»

Задание: 1.---необходимо правильно объяснить предназночения праздника 7 января, что знаменовала эта дата. (великий праздник христианской церкви,когда отмечается рождения Иисуса Христа. По. крестьянскому календарю знаменовал наступление Святок и начало роста святого дня.)

2.----- Когда начинается масленица—за сколько дней до ПАСХИ,(56 дней).(ответы команд)

ФИЗ. МИНУТКА

Ведущий:

- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний.

- представляю народную подвижную игру: «ПОЯСОК»

«Поясок – элемент народного костюма»

Обоим Командам раздают по 4 ленточки.

Задание: Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясок. (ОДИН ДЕРЖИТ ЛЕНТОЧКИ А ТРОЕ ЗАПЛЕТАЮТ ПЕРЕХОДЯ)

Ведущий:

- С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок. С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Задание состоит из двух маленьких заданий:

Первое – это…

- Предлагаем командам-участницам вспомнить русские пословицы, поговорки. Ваша задача собрать пословицу, поговорку из отдельных слов. Каждая команда выбирает слова на карточках одинакового цвета:

«Незабудка» – синего цвета

«Росинка» – красного цвета

Кто родителей почитает, тот век не погибает.

Береги землю родимую, как мать любимую.

(Раздаются конверты с тексом современных пословиц).

Второе – это…

- В конвертах находятся пословицы других стран современных трактовок, предлагаем их прочитать и вспомнить аналог русских, уже знакомых вам пословиц. Например:

«Разговорами риса не сваришь» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

Игра: «Скажи иначе пословицу»

- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу –кобыле легче».

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» ( азерб.) – «Глаза – зеркало души».

Ведущий:

- Команды готовы

Задание:

- Песня душа народа. Много песен сложено о велико России, её красотах…

- Предлагаем песенный блиц-турнир. Каждая команда должна пропеть несколько строк из полюбившихся песен о России.

Итог деловой игры.

- Вот и подходит наша деловая игра «Воспитать патриота России…» к концу. Так, что это значит «Воспитать патриота России…» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

- Родить патриота нельзя, его воспитать надо.

- Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Наша школа имеет большой опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию, наши воспитанники принимают активное участие в общешкольных мероприятиях «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА, ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА, ДЕНЬ ПОБЕДЫ, принимают активное участие в краевых мероприятиях» ИСТОКИ «и Т Д. В этом учебном году тоже запланирован военно-патриотический спортивный праздник «А ты-баты шли солдаты», Акция «Победоносный май», выставки детских творческих работ, посвященных дню победы и и др. мероприятия.