ПРОБЛЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД:

«Моделирование творческой образовательной среды на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях подготовки к введению ФГОС в основной школе

ЦЕЛЬ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Моделирование творческой образовательной среды путём непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, роста профессиональной компетентности, построения единого информационного пространства на основе использования современных образовательных и информационных технологий в условиях подготовки к введению ФГОС в основной школе

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить работу по повышению качества преподавания предметов естественно-математического цикла, а также с целью повышения мотивации обучающихся путём внедрения современных образовательных и информационных технологий.
2. Работа над изменением основных направлений педагогической деятельности в рамках подготовки к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения в основной и старшей школе по предметам естественно-математического цикла.
3. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов методического объединения через самообразование, организацию участия педагогов методического объединения в сетевых сообществах и форумах, организацию мастер классов, путём посещения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации и т. д.
4. Проводить работу по установлению соответствия содержания образования его целям и познавательным возможностям всех обучающихся через повышение уровня доступности содержания образования, создание дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся по предмету, повышение уровня образования во внешкольной и после школьной деятельности обучающихся.
5. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечению психологического комфорта.
6. Работа над изменением основных направлений педагогической деятельности в рамках подготовки к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения в основной и старшей школе по математике, физике, химии, биологии, информатике.
7. Продолжить работу над повышением эффективности образовательного процесса через цифровые образовательные ресурсы и интернет ресурсы по математике и информатике, наглядные демонстрации цифровых образовательных ресурсов по физике и химии, организацию проблемного обучения.
8. Организация самообразования и самореализации учащихся с целью повышения качества образования по математике, информатике, физике, химии и по подготовке учащихся к обучению в рамках внедрения стандартов второго поколения в основной и старшей школе.
9. Совершенствование форм организации проектной деятельности учащихся и педагогов на уроках математики, физики, химии и информатики.
10. Совершенствование профессионального мастерства педагогов методического объединения через самообразование, организацию участия педагогов методического объединения в сетевых сообществах и форумах, организацию мастер классов.

ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

В течение учебного года учителями школьного методического объединения для повышения компетенции в методических и правовых вопросах рассматривается и анализируется ряд нормативно-правовых документов.

1. Базисный учебный план МБОУ Красносадовской СОШ на 2012 – 2013 учебный год.
2. Письма и нормативные документы Министерства образования и науки.
3. Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.
4. Закон об образовании Российской Федерации.
5. Информационно - коммуникационные технологии в учебном процессе. Возможности Интернет в современных условиях. Методические рекомендации по применению цифровых образовательных ресурсов на уроках естественно-математического цикла.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования второго поколения по предметам естественно-математического цикла.
7. Проект федеральных государственных образовательных стандартов общего (полного) среднего образования второго поколения по предметам естественно-математического цикла.

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы по направлениям | Сроки |
| 1. **Обновление содержания образования и обучения** | | |
| 1.1 | Анализ работы ШМО за 2011 – 2012 учебный год, план работы на 2012 – 2013 учебный год | август |
| 1.2 | Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла |
| 1.3 | Изучение положения о ведении ученических тетрадей | сентябрь |
| 1.4 | Использование элементов ЕГЭ и ГИА при осуществлении контроля знаний обучающихся на различных ступенях обучения и на различных этапах урока | январь |
| 1.5 | Нормативно – правовое и методическое обеспечение Г(И)А выпускников IX классов | февраль |
| 1.6 | Требования к выставлению отметок по предметам естественно – математического цикла. Работа учителя – предметника с электронным дневником | апрель |
| 1.7 | Анализ УМК, используемых учителями, работающими в 9, 11 классах с точки зрения эффективности образовательного процесса и качества подготовки выпускников к Г(И)А | июнь |
| 1.8 | Изучение нормативно – правовых документов:   1. Базисный учебный план МБОУ Красносадовской СОШ на 2012 – 2013 учебный год. 2. Письма и нормативные документы Министерства образования и науки. 3. Санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. 4. Закон об образовании Российской Федерации. 5. Информационно - коммуникационные технологии в учебном процессе. Возможности Интернет в современных условиях. Методические рекомендации по применению цифровых образовательных ресурсов на уроках естественно-математического цикла. 6. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования второго поколения по предметам естественно-математического цикла. 7. Проект федеральных государственных образовательных стандартов общего (полного) среднего образования второго поколения по предметам естественно-математического цикла. | в течение года |
| 1. **Отслеживание образовательного стандарта знаний** | | |
| 2.1 | Анализ результатов сдачи ЕГЭ - 2012 | август |
| 2.2 | Рассмотрение и утверждение текстов для проведения диагностических работ в 5 и 10 классах | сентябрь |
| 2.3 | Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5 и 10 классах | октябрь |
| 2.4 | Анализ выполнения учебных программ | один раз в четверть |
| 2.5 | Рассмотрение и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие | декабрь |
| 2.6 | Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие | январь |
| 2.7 | Рассмотрение и утверждение материалов для проведения административных контрольных работ в 9 и 11 классах | март |
| 2.8 | Анализ результатов репетиционных экзаменов по математике в 9 и 11 классах |
| 2.9 | Анализ результатов административных контрольных работ в 9 и 11 классах | апрель |
| 2.10 | Рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов по выбору обучающихся 9 класса |
| 2.11 | Рассмотрение и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 – 8, 10 классов за год |
| 2.12 | Анализ результатов выполнения переводных контрольных работ в 5 – 8, 10 классах | май |
| 2.13 | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов | июнь |
| 1. **Повышение педагогического опыта и мастерства** | | |
| 3.1 | О развитии олимпиадного движения в 2012 – 2013 учебном году | сентябрь |
| 3.2 | Современные подходы к проведению методической и предметной недели | октябрь |
| 3.3 | Предметная неделя | ноябрь |
| 3.4 | Система работы учителя – предметника по выполнению работы над ошибками в ходе анализа результатов контрольной работы | декабрь |
| 3.5 | Обобщение опыта педагогов по результатам проведения предметной недели по теме: «Формирование ключевых компетенций у школьников в условиях подготовки к введению ФГОС в основной школе» |
| 3.6 | Изучение диагностик и методик по определению уровня сформированности ключевых компетенций у обучающихся | февраль |
| 3.7 | Индивидуальная подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ в условиях перехода на ФГОС | март |
| 3.8 | Информационные технологии в работе с одарёнными детьми. Возможности обучения с использованием Интернет – технологий | апрель |
| 3.9 | Обеспечение динамики достижений школьников при обучении на основе образовательных технологий и ИКТ | май |
| 3.10 | Доклады учителей по результатам посещения обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, участия в сетевых сообществах и форумах | в течение года |
| 3.11 | Создание и накопление материалов в методической копилке ШМО |  |