**«Развитие критического мышления у учащихся на предметах гуманитарного цикла».**

 **Работа МО в школе.**

Методическое объединение учителей предметников объединяет людей , преподающих один и тот же предмет. Но в силу того, что школа специфическая, стоит сказать, что в наше МО входят и учителя иностранного (англ.) языка.

Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях: совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию.

 Работа МО строится согласно годовой циклограмме.

У МО много полномочий, мы полноценный орган внутреннего школьного управления.

Что мы делаем? Разрабатываем, согласовываем и утверждаем программы, «нулевые», «промежуточные», «итоговые» срезы, материал для итоговой аттестации, составляем план работы на год, срезовые диагностические работы, посещаем уроки коллег, принимаем участие в тематических семинарах, проводимых в школе, проводим семинары по методическому обучению, повышаем педагогическое мастерства ,изучаем инновационные технологии и методы их применения. В сфере компетенции МО и материальное стимулирование нашего труда, мы не скрываем, что работаем и за деньги. У нас существует карта достижений, все оценивается в баллах, каждый учитель имеет право принять участие в проставлении, если не согласен, то и в корректировке баллов, из которых складывается прибавка к нашей ЗП.

Наша школа работает не только с детьми, которые попадают к нам по направлению, я имею ввиду учеников 7-9 классов ( очная форма обучения), но и с учениками, которые приходят по собственному желанию- это учащиеся 10-12 классов очно- заочной формы обучения. Для учеников данной категории разрабатываются отдельные программы, учебные планы. . Не смотря на то, что отводиться катастрофически мало часов на изучение тем в данных классов мы даем неплохой результат при сдаче ЕГЭ по русскому языку (я не учитываю результаты классов ИППЛ). Достаточно сказать, что в прошлом году у учащихся 12 класса, обучающегося в очно- заочной форме ЕГЭ по русскому языку сдали 100% учащихся, максимальный бал был 69. Согласитесь, это достойный результат!

 Так же стоит сказать, что филиал ЦО находится при исправительно - трудовой колонии 5, а вы понимаете, что специфика работы с такими учениками особенная.

Как большинство из вас мы не удовлетворены результатами своей деятельности. Вы не удовлетворены в дневных школах, вам хочется лучше и лучше и балл на ЕГЭ, и достойное место на олимпиаде, а теперь представьте степень нашей неудовлетворенности (нет отличников,

хорошистов, нет учеников, которые мотивированны на учебу), а как следствие, нам постоянно приходится искать такие формы, методы, стратегии, приемы, чтобы заставить наших учеников сесть и открыть книгу.

Тема нашего сегодняшнего семинара «Формирование критического мышления у учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла». Для кого - то эта технология известная, отработанная, хотя она относительно молода, ей не более 20 лет. В 1997 году ее впервые апробировали американцы.

К данной технологии мы пришли через два семинара, которые проводились в прошлом году, через тематические МО, которые проводились в этом году, в результате овладения теоритическими знаниями привело нас к применению их на практике.

Сегодня вы увидите уроки в наших классах, хочется оговорить такой момент: при подготовке урока любой учитель в общеобразовательной школе имеет возможность выбора лучшего класса, у нас этого выбора нет.

7 «Б» класс – вновь сформированный, в котором я являюсь классным руководителем, в нем, из 21 человека по списку (15 человек ходячих) 14 человек- это второгодники. У учащихся данного класса не сформированы ОУ умения, дети не умеют читать.

9 класс «А»- 5 второгодников

9 класс «В»-вновь сформированный- 6 человек дублируют 9 класс.

Ту работу, которую мы вам представляем сегодня – это стадия вызова прежде всего нам самим.

Говорить о результатах рано, только в этом году мы стали активно применять технологии КМ.