План по самообразованию

учителя английского языка

ЧЕРНИКОВОЙ ГАЛИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

«Коммуникативно-ориентированное обучение как один из эффективных методов обучению английскому языку»

**Начало работы над темой**  2011

**Предполагаемая дата завершения** 2014 год

**Цели и задачи самообразования по** **теме:**

1.Ознакомление с опытом работы коллег города, области, России.

2. Изучить работу коллег в этом направлении.

3. Применить знания и опыт в своей дальнейшей работе.

4. Пополнить свои знания по предмету, психологии подростков и юношества, по педагогике

**Творческое сотрудничество по теме самообразования:**

Штальбум Т.А., учитель английского языка высшей квалификационной категории,

Обращение за методической поддержкой к завучам и руководителям школ.

Обмен опытом на форуме сообщества творческих учителей английского языка.

Обязательное посещение уроков коллег других школ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Вид работы** | **Результаты** | **Срок выполнения** |
| **I.** | **Подготовительный этап**- изучение и применение последних достижений преподавания английского языка в начальной школе  - прохождение интернет-курсов изучения английского языка  - проведение занятий, помогающих  собрать  материал  об уровне владения школьниками лексико-грамматическими навыками |                изучение методической литературы                 посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег                 участие в интернет-конференциях и семинарах |               повышение качества преподавания предмета | Сентябрь 2011  декабрь 2011 |
| **II.** | **Повышение психолого-педагогического и методического уровня:**  - изучение темы: «Коммуникативно-ориентированное обучение как один из эффективных методов обучению английскому языку» |               обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий                посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом                изучение современных психологических методик в процессе интерактивных тренингов                 Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег  - Проведение мониторинга ЗУНов в контрольном классе |               создание комплектов педагогических разработок | 2011- 2014 учебный год |
| **III** | **Научно-практическая работа**  - проведение открытого урока для анализа со стороны коллег, в рамках ШМО | Открытый урок  Корректировка работы. |               Открытый урок в начальной школе | Март-апрель 2013 |
| **IV.** | **Текущая методическая работа:**  - разработка электронных презентаций  - разработка тестов  - разработка упражнений для тренинга |    Электронные презентации     тесты     Работа с видео и аудио материалами на различных носителях     Общение с коллегами в школе, районе и в Интернете. |               Создание базы данных электронного материала по темам                разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей  - Создание собственной методической «копилки» лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке | сентябрь  2011–май 2014 |
| **V.** | Анализ самостоятельной методической работы. |                Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности  - Подведение итогов.  Оформление результатов работы. |        Отчет | Май 2014 |

**Список литературы, изученной по данной теме:**

* Журналы ИЯШ
* Е. И. Пассов, В.Б. Царькова. Концепция коммуникативного обучения иноязычной культуре в средней школе. М., 2010.
* Е.И. Пассов, В.П. Кузовлев, Н.Е. Кузовлева, В.Б. Царькова. Мастерство и личность учителя. На примере деятельности учителя иностранного языка. М., 2001.
* Е.И. Пассов. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М., 1985.
* Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М., 2003.
* Маслыко Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Минск, 1997.
* Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М., 1991.
* Пассов Е.И. Концепция коммуникативного обучения иноязычной культуре в средней школе – М., 1993.
* Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. – М.,1991.

**Электронные ресурсы**

* <http://ru.wikipedia.org/wiki>
* <http://festival.1september.ru/articles/627982/>
* <http://www.twirpx.com/file/440924/>
* <http://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-primeneniya-kommunikativnogo-podhoda-v-obuchenii-inostrannym-yazykam>
* <http://www.dissercat.com/content/metodika-kommunikativno-orientirovannogo-obucheniya-grammatike-angliiskogo-yazyka-v-neyazyko>