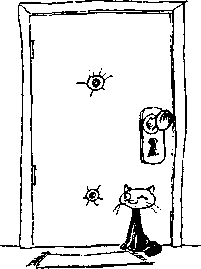
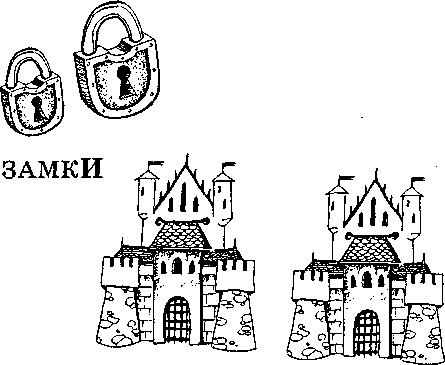


Взрослый четко произносит двусложные слова с одинаковыми слогообра­зующими гласными звуками, отличающимися положением ударения. Значе­ние слов уточняется. Затем звучание каждого названного взрослым слова соот­носится с изображением одной из двух пар символов.

*Ударный гласный звук помечен восклицательным знаком.*



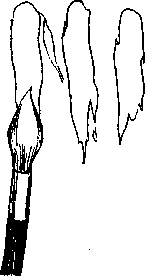
ГЛАЗКИ

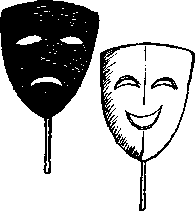
ГЛАЗКИ

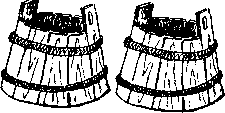
ЗАМКИ

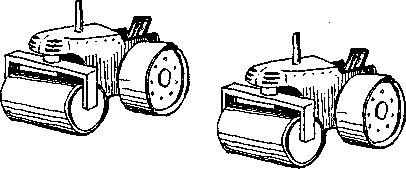










МАЗКИ

МАСКИ

КАТКИ

КАДКИ

*Следующая группа слов предлагается ребенку без опоры на картинки, с использованием только слухового восприятия.*

КАПЛИ, ПАВЛИН, ТАПКИ, ВАФЛИ, БАНКИ, КАСКИ, ЗНАЧКИ, САНКИ, ТКАНИ, ЗАМКИ.



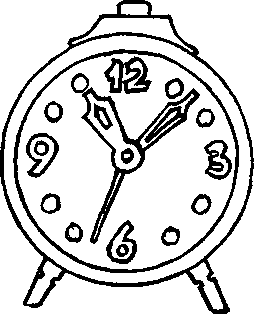
***17***

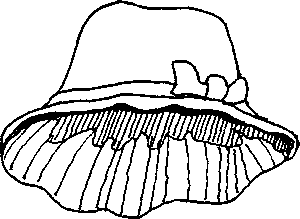
Взрослый четко произносит, а затем предлагает ребенку повторить трех­сложные слова со стечением согласных звуков. После этого в качестве контро­ля за усвоением слогового состава слов ребенку предлагается самостоятельно назвать предметы, изображенные на картинках.

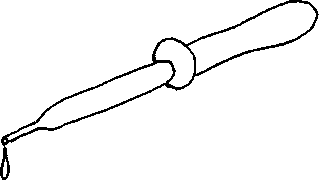
*В случае затруднений при воспроизведении стечения согласных звуков*

*используются их зрительные или тестовые символы . Значение каждого слова уточняется.*

ПАНАМКА, ПУГОВКА, БАНКЕТКА, КУПАЛЬНИК, ПИПЕТКА, КОМНА­ТА, СЕЛЁДКА, КОНФЕТЫ, МИНУТКА, КАЛИТКА, ГАНТЕЛИ, УЛИТКА, СОЛЯНКА, НАПИЛЬНИК, ПАЯЛЬНИК, БУДИЛЬНИК, КОЛЕНКА.



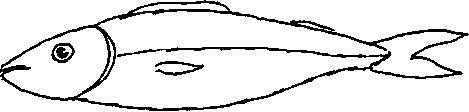


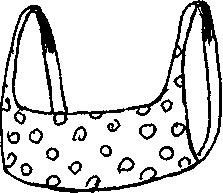


ПИПЕТКА

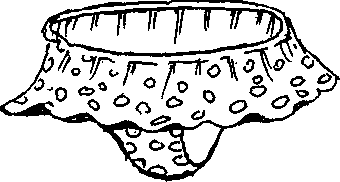
ПАНАМА

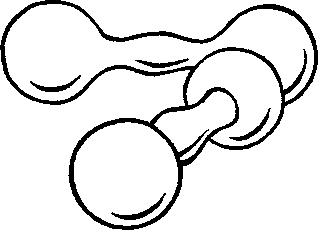
БУДИЛЬНИК





СЕЛЁДКА





ГАНТЕЛИ

КУПАЛЬНИК











