**Итоги диагностической работы по математике в 9А классе**

Количество учащихся – 12

Максимальный балл – 21

Минимальный – 8

Не справились с работой – 3 (------------------------------)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **алгебра** | | | | | | | |  | **геометрия** | | | | |  | **реальная математика** | | | | | | |  | **2 часть** | | | | | | **баллы** | **оценка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** |  |  |
| 1 |  | - | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - | + | - | - | + | + | + | + | + | + | 2 | - | - | - | - | - | 15+2 | 4 |
| 2 |  | + | + | - | - | - | + | + | - | + | - | + | - | + | + | + | + | - | + | + | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 3 |
| 3 |  | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | 2 | 0 | 0 | - | - | - | 18+2 | 5 |
| 4 |  | + | - | + | + | - | - | - | - | - | - | + | - | - | + | + | + | + | + | + | + | - | - | - | - | - | - | 11 | **3/2** |
| 5 |  | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | - | + | + | + | 0 | - | - | - | 1 | - | 18+1 | 4 |
| 6 |  | - | - | - | - | + | + | - | + | + | - | - | - | - | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **10** | **3/2** |
| 7 |  | + | - | + | + | + | + | - | + | - | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | 2 | - | - | - | - | - | 16+2 | 4 |
| 8 |  | + | - | + | + | - | + | - | - | - | - | - | + | - | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** | **3/2** |
| 9 |  | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | 2 | 2 | - | - | - | - | 17+4 | 5 |
| 10 |  | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | 2 | 1 | - | - | - | - | 17+3 | 5 |
| 11 |  | + | + | + | + | + | + | + | - | + | + | + | - | - | + | + | + | - | + | + | + | 2 | - | - | - | - | - | 16+2 | 4 |
| 12 |  | - | + | + | - | + | - | - | + | - | + | - | - | + | + | + | - | - | + | - | + | - | - | - | - | - | - | 10 | 3 |
|  |  | 9 | 7 | 10 | 9 | 7 | 9 | 6 | 5 | 8 | 7 | 8 | 6 | 4 | 10 | 12 | 9 | 6 | 12 | 11 | 11 | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16,6 | 4 |

**Выводы:**

1. Их части «Алгебра» повторить темы: «Упрощение выражений», «Решение неравенств», «Графики функций»
2. Из части «Геометрия» повторить все темы
3. Из части «Реальная математика» скорректировать ошибки
4. С сильными учащимися рассмотреть решение задач, построение графиков, решение геометрических задач.

Учитель математики в 9А классе / Салахова Р.Х./