**Анализ краевой диагностической работы по русскому языку в … классе.**

**Дата проведения:**

**Количество учащихся в классе:**

**Количество учащихся, выполнивших работу:**

**Оценки:**

«5» - уч-ся;

«4» - уч-ся;

«3» - уч-ся;

«2» - уч-ся.

**Задания, представленные в работе:**

–фонетическое задание, направленное на проверку умения выполнять транскрипцию слов;

–задание на проверку владения орфоэпическими нормами;

–правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;

–правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова;

–правописание чередующейся гласной в корне слова;

–правописание непроизносимой согласной гласной в корне слова;

–правописание частицы НЕ с существительными(прилагательными, глаголами, причастиями, деепричастиями);

–правописание частиц НЕ и НИ в местоимениях;

–различение частиц НЕ и НИ;

–правописание Ь после шипящих в разных частях речи(в существительных, в глаголах, прилагательных, наречиях)

– лексическое значение слова;

– противопоставленные по значению предложения;

– художественные средства;

 – стилистическая синонимия;

– умение находить слова с чередующейся, безударной(проверяемой) безударной(непроверяемой) гласной в корне;

–слова с орфограммой в приставке;

–правописание причастий и прилагательных с Н и НН;

– знаки препинания в предложения с вводными словами, обращениями;

– знаки препинания в сложносочиненных предложениях;

– знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;

– типы словосочетаний;

– грамматическая основа;

– однородные члены предложения;

– предложения, осложненные обособленными членами предложения, выраженными деепричастными оборотами, причастными оборотами, однородными членами, приложениями;

– количество грамматических основ в сложном предложении;

– бессоюзные сложные предложения;

– типы подчинения придаточных в сложном предложении;