**«РИСУНОЧНЫЕ» игры.**

 Рисование — очень полезное и увлекательное занятие, с помощью которого ребёнок познаёт секреты красок, карандашей, кисточек, мелков и учится замечать, что происходит вокруг и размещать на листе картона или бумаги то, о чём он думает .Рисование развивает интеллектуальные способности малыша, развивает мелкую моторику рук. Тренирует координацию движений глаз и руки Что обязательно пригодится при обучению чтению и письму.

 **«Радуга».**

 Продемонстрировать волшебную игру красок, обучая ребенка смешивать цвета, полезно, попросив его нарисовать радугу. Чтобы хорошо запомнить, как расположены в радуге цвета, расскажите ему считалку: «Каждый (красный) охотник (оранжевый) желает (желтый) знать (зелёный), где (голубой) сидит (синий) фазан (фиолетовый)» - и вместе с ним прорисуйте радугу, смешивая краски.

 **«Самоцветы».**

 Упражнение дает возможность свободно экспериментировать с цветом. Мокрый лист бумаги – это «сундук с драгоценными камнями». Все они имеют свой неповторимый цвет. Ребенку предлагается попробовать все возможные сочетания трех красок, разную яркость и насыщенность красочных семей, наполнить сундук разными «самоцветами», просто ставя разноцветные точки.

 **«Рисуем музыку».**

Приготовьте все для рисования по мокрому листу. Сядьте рядом с ребенком и наблюдайте за проявлением эмоций на его лице и на бумаге, включив спокойную, лирическую музыку. Можно сначала договориться, какие цвета будут добрыми (желтый, голубой), грустными (зелёный, светло – синий), злыми (темно – красный, тёмно – синий). Затем эти правила лучше исключить и дать ребенку свободу в выборе цветов, отражающих восприятие музыки.

 **«Рисуем настроение».**

 Приготовьте мокрый лист и краски. Попросите ребенка нарисовать свое настроение. Рядом пусть он изобразит настроение мамы, папы, сестры, кошки и т. д. Взрослый наблюдает, но не вмешивается в процесс рисования. Интерпретация будет зависеть от яркости, густоты и цвета рисунка. Темные тона – это тревожные тона.

 **«Рисуем всей семьей».**

Выбрав тему рисунка (сказку, случай из жизни семьи и т. д.), приготовьте большой лист, сядьте вокруг него, разрешая подползать к любому месту и рисовать, что кому хочется.

 **«Рисуем на асфальте».**

 Дайте ребенку мелки и расширьте зону рисования. Предложите рисовать все, что ему хочется.