Приложение 2. Самоанализ проведенного урока учителем.

|  |  |
| --- | --- |
| Аспекты самоанализа  | Вопросы для самоанализа |
| 1.Цели (задачи) урока | В чем заключается основной замысел проведенного мною урока? Как он связан с групповыми и индивидуальными особенностями учащихся, состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса в данном классе? Какие цели (задачи) планировал (а) достичь ( решить) в ходе урока? |
| 2.Содержание и организация учебного занятия  | Насколько удачно я сумел(а) избрать содержание учебного материала, тип и форму урока, приемы и способы организации учебного взаимодействия? Соответствовали ли они принципам личностно- ориентированного подхода, целям (задачам) урока? |
| 3.Технология работы педагога  | Какие технологические приёмы я использовал(а) для того, чтобы на уроке:- актуализировать и обогатить субъектный опыт учащихся;- стимулировать проявление ими инициативы и самостоятельности;- создавать для учеников ситуации выбора учебных занятий и форм их выполнения;- строить учебное взаимодействие диалога и полилога;- учитывать индивидуальный темп и стиль учебной деятельности школьников? |
| 4.Результативность проведенного урока  | Удалось ли мне реализовать замысел урока, достичь (решить) поставленные мной цели (задачи)?Насколько проведённое занятие было направлено на:а) становление и проявление индивидуальности учащихся;б) развития творческих способностей школьников;в) формирование положительной Я-концепции личности учеников;г) выработку у детей индивидуального стиля познания и поведения?В чём заключаются достоинства и недостатки моего урока? Что не удалось решить при его проведении? Как можно использовать недостатки урока? |