Приложение 2. Самоанализ проведенного урока учителем.

|  |  |
| --- | --- |
| Аспекты самоанализа | Вопросы для самоанализа |
| 1.Цели (задачи) урока | В чем заключается основной замысел проведенного мною урока? Как он связан с групповыми и индивидуальными особенностями учащихся, состоянием и результатами учебно-воспитательного процесса в данном классе? Какие цели (задачи) планировал (а) достичь ( решить) в ходе урока? |
| 2.Содержание и организация учебного занятия | Насколько удачно я сумел(а) избрать содержание учебного материала, тип и форму урока, приемы и способы организации учебного взаимодействия? Соответствовали ли они принципам личностно- ориентированного подхода, целям (задачам) урока? |
| 3.Технология работы педагога | Какие технологические приёмы я использовал(а) для того, чтобы на уроке:  - актуализировать и обогатить субъектный опыт учащихся;  - стимулировать проявление ими инициативы и самостоятельности;  - создавать для учеников ситуации выбора учебных занятий и форм их выполнения;  - строить учебное взаимодействие диалога и полилога;  - учитывать индивидуальный темп и стиль учебной деятельности школьников? |
| 4.Результативность проведенного урока | Удалось ли мне реализовать замысел урока, достичь (решить) поставленные мной цели (задачи)?Насколько проведённое занятие было направлено на:  а) становление и проявление индивидуальности учащихся;  б) развития творческих способностей школьников;  в) формирование положительной Я-концепции личности учеников;  г) выработку у детей индивидуального стиля познания и поведения?  В чём заключаются достоинства и недостатки моего урока? Что не удалось решить при его проведении? Как можно использовать недостатки урока? |