***МБОУ Развилковская средняя общеобразовательная школа***

***с углубленным изучением отдельных предметов***

***п. Развилка***

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ Развилковская СОШ с УИОП:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Литвинова Т.Ю.  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. |
|  |  |

Рабочая программа

по Родному Подмосковью

(базовый уровень)

для 8 АБВГД классов

***Составитель: Исмаилова Мадина Шакулыевна,***

***учитель географии***

***высшей квалификационной категории***

2013г.

Предмет Родное Подмосковье – 8 класс Учитель: Исмаилова М.Ш.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 «А», «Б», «В», «Г», «Д» |
| Кол-во нед. часов | 1 |
| Кол-во часов за год по программе | 34 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф. Греханкиной (Москва. Издательство Селадо, 2012г.-34 ч.) и учебника Л.Ф. Греханкиной «Родное Подмосковье». (Москва. Издательство МГОУ, 2005г.). Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.01.2013г. N 26775).

Планирование рассчитано на 34 часа, в неделю - 1 час, что соответствует учебному плану школы 2013-14 учебного года. Содержание программы, ее теоретическую и практическую часть планируется выполнить в полном объеме. Рабочая программа полностью следует авторской программе в **ее целях, задачах** и направлена на достижение планируемых результатов, что соответствует миссии, целям и задачам школы. **Требовани**я к уровню подготовки учащихся полностью соответствуют авторским и изложены в самой авторской программе.

**Обоснование выбора программы**

Данный курс является комплексным модульным региональным учебным курсом для 7-8-9 классов Московской области и рассчитан на 1 год обучения. «Родное Подмосковье» является самостоятельным учебным курсом, основанным на принципе регионализации: учитывает специфику местности, в которой проживают школьники, создает условия для формирования представлений о территориальных особенностях региона и своего района, их разнообразии в природном, хозяйственном, социальном, историческом, культурном отношениях, что позволяет расширить знания о родной местности, формировать нравственные убеждения школьников. Овладение многими умениями позволяет теснее увязать преподавание с жизнью, включать учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и, тем самым, формировать их активную жизненную позицию, любовь к своему краю, своей Родине.

**Актуальность** программы заключается в формировании способностей и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на своей территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Из рекомендуемого перечня практических работ (Примерная программа регионального курса «Родное Подмосковье». Методическое пособие Министерства образования Московской области. Москва, 2012г.) планируется: 4 практические работы, из них 4 оценочные.

**Календарно - тематическое планирование по Родному Подмосковью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Плановые сроки прохождения** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Корректировка**  **дат** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | | **Введение. История освоения и заселения территории Подмосковья** | **3** |  | | | | |
| 1 | 02.09-07.09 | Введение. Наши предки в далеком прошлом | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 09.09-14.09 | Поселенцы каменного, бронзового и железного веков | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | 16.09-21.09 | Древнейшие городища. Обобщающий урок по теме: «История освоения и заселения территории Подмосковья» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Географическое положение Московской области** | **1** |  | | | | |
| 4 | 23.09-28.09 | Географическое положение, границы, административное деление МО. Практическая работа №1по теме: «Географическое положение и адм.-тер. деление МО. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Особенности природы** | **2** |  | | | | |
| 5 | 30.09-05.10 | Геологическое строение, рельеф. Климат | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | 07.10-12.10 | Гидрографическая сеть. Почвы. Растительность и животный мир Московской области. Практическая работа №2 по теме «Природные ресурсы Московской области». | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Природные комплексы** | **3** |  | | | | |
| 7 | 14.10-19.10 | Природные комплексы Подмосковья. Смоленско-Московская возвышенность. | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | 21.10-26.10 | Верхне-Волжская низменность. Мещера. | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | 28.10-31.10 | Москворецко-Окская равнина и Заочье. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **IV. Природа и культура, топонимы** | **1** |  | | | | |
| 10 | 11.11-16.11 | Природа Подмосковья в живописи, скульптуре, литературе, музыке. Топонимы | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Население** | **2** |  | | | | |
| 11 | 18.11-23.11 | Численность, естественный прирост, миграция населения МО | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | 25.11-30.11 | Городское и сельское население. Трудовые ресурсы | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Хозяйство своего региона** | **5** |  | | | | |
| 13 | 02.12-07.12 | История формирования и особенности современного хозяйства МО | 1 |  |  |  |  |  |
| 14 | 09.12-14.12 | Отраслевая структура промышленности. Научно-технический комплекс | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 | 16.12-21.12 | АПК. Сфера обслуживания и рекреационное хозяйство | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | 23.12-28.12 | Территориальная структура хозяйства | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Народные промыслы** | **1** |  |  |  |  |  |
| 17 | 13.01-18.01 | Народные промыслы | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Москва - столица** | **2** |  | | | | |
| 18 | 20.01-25.01 | Москва – столица России | 1 |  |  |  |  |  |
| 19 | 27.01-01.02 | Москва - крупный научно-промышленный комплекс страны | 1 |  |  |  |  |  |
| 20 | 03.02-08.02 | **Микрогеография Подмосковья**  Древние и старые города | **4**  1 |  |  |  |  |  |
| 21 | 10.02-15.02 | Современные города Подмосковья | 1 |  |  |  |  |  |
| 22 | 17.02-22.02 | Новые города Подмосковья | 1 |  |  |  |  |  |
| 23 | 24.02-01.03 | Наукограды Подмосковья. Практическая работа №3 по теме «Города Подмосковья» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Характеристика своего города, края** | **2** |  | | | | |
| 24 | 03.03-07.03 | Хозяйство своего района | 1 |  |  |  |  |  |
| 25 | 10.03-15.03 | Хозяйство своего района (поселка). Хозяйство Подмосковья и своего края. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Экологические проблемы** | **2** |  | | | | |
| 26 | 17.03-22.03 | Экологические проблемы региона. | 1 |  |  |  |  |  |
| 27 | 31.03-05.04 | Практическая работа № 4 по теме «Экологические проблемы региона». | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Культура, памятные места, топонимы** | **3** |  | | | | |
| 28 | 07.04-12.04 | Культура, памятные места МО. Писательские гнёзда. | 1 |  |  |  |  |  |
| 29 | 14.04-19.04 | Подмосковье - муза русских художников и музыкантов. | 1 |  |  |  |  |  |
| 30 | 21.04-26.04 | Топонимы своего района. Посещение школьного музея. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | | **Обобщающее повторение «Подмосковье – наша Родина»** | **3** |  | | | | |
| 31 | 28.04-30.04 | Посещение школьного музея. | 1 |  |  |  |  |  |
| 32 | 05.05-08.05 | Обобщающее повторение «Подмосковье – наша Родина» | 1 |  |  |  |  |  |
| 33 | 12.05-17.05 | Итоговый урок по курсу «Родное Подмосковье». Экскурсия к роднику | 1 |  |  |  |  |  |
| 34 | 19.05-24.05  26.05-28.05 | **Резервное время** (экскурсии, посещение школьного музея, поход к роднику) | **1** |  | | | | |

**Учебно-методическое обеспечение**

* Атлас Московской области. М. 1976,2008г.
* Греханкина Л.Ф. География Московской области (методические рекомендации по изучению курса) Москва, ИПК и ПРНО МО. Издательство МГОУ. 2005г.
* Греханкина Л.Ф. «Родное Подмосковье» Москва. Издательство МГОУ, 2005г.
* Учебные материалы и рабочая тетрадь по географии Москвы и Московской области. Москва. Издательство МГУ, 2011г.
* Автор Греханкина Л.Ф. География Московской области, ж-л «География в школе», М., 1997г, №4.
* Автор Греханкина Л.Ф. «Народные промыслы Подмосковья», ж-л «География в школе», М., 1997г, №5.
* Учебные материалы и рабочая тетрадь по географии Москвы и Московской области. Москва. Издательство МГУ, 2011г.
* Журнал «География». Издательство «1 сентября», 2010-2012гг.

**Перечень учебно – лабораторного оборудования**

* Интерактивные наглядные пособия издательства «Дрофа»
* Барометр
* Гигрометр
* Термометр
* Коллекция фильмов National geographic
* Географические карты
* Мультимедийный проектор
* DVD плеер
* DVD проигрыватель
* Портреты путешественников

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО.  Протокол заседания методического объединения  учителей естественного цикла от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барановская Л.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.  Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Журавлева Е.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дата |  |
|  |  |