***МБОУ Развилковская средняя общеобразовательная школа***

***с углубленным изучением отдельных предметов***

***п. Развилка***

|  |
| --- |
|  УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ Развилковская СОШ с УИОП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Литвинова Т.Ю. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. |
|  |
|  |  |

Рабочая программа

по географии

(базовый уровень)

 для 10 А,Б классов

***Составитель: Исмаилова Мадина Шакулыевна,***

***учитель географии***

***высшей квалификационной категории***

2013г.

Предмет: география-10 класс Учитель: Исмаилова М.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 10 « А», «Б»  |
| Кол-во нед. часов | 1 |
| Кол-во часов за год по программе | 34 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы авторами - составителя которой являются А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, О.А. Бахчиева, Е.А. Таможняя (Москва. Издательский дом «Вентана-Граф», 2008г.-68 ч.) и учебника «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» О.А. Бахчиевой (Москва. «Вентана-Граф», 2011г.). Авторская программа предполагает изучение по этому учебнику 68 ч., но так как по учебному плану школы курс разбит на два года, соответственно и изучается 34 часа в 10 и 34 часа в 11 классах. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. N 1067).

Планирование рассчитано на 34 часа, в неделю – 1час, что соответствует учебному плану школы 2013-14 учебного года.

Рабочая программа полностью следует авторской программе в ее **целях, задачах** и направлена на достижение планируемых результатов, что соответствует миссии, целям и задачам школы.

**Содержание** программы, ее теоретическую и практическую часть планируется выполнить в полном объеме.

**Требования** к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, заявленным в авторской программе.

**Обоснование выбора программы**

УМК «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» О.А. Бахчиевой выбран за основу как продолжение данной предметной линии «Вентана - Граф» с 6 класса. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа позволяет решить задачи, обозначенные в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по географии.

**Актуальность** программы заключается в формировании способностей и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Из рекомендуемого перечня практических работ (Примерная программа основного общего образования по географии. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2007г.) планируется: 4 практические работы, из них 4 оценочные. Также планируется 2 тестовые работы для организации оценивания уровня подготовки обучающихся по географии, на которые отводится 40 минут урока.

Оценивание знаний учащихся осуществляется согласно критериям, прописанным в локальном акте школы.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Плановые сроки**  | **Наименование раздела и тем** | **Часы**  | **Корректировка****дат** |
| 10 А | 10 Б |
|  |  | **Введение** | **2** |  |  |
| 1 | 02.09-07.09 | Географическая картина мира | 1 |  |  |
| 2 | 09.09-14.09 | Теории, концепции и современные методы географических знаний | 1 |  |  |
|  |  | **I. Политическое устройство мира** | **5** |  |  |
| 3 | 16.09-21.09 | Современная политическая карта мира  | 1 |  |  |
| 4 | 23.09-28.09 | Классификация и типология стран мира | 1 |  |  |
| 5 | 30.09-05.10 | Показатели уровня развития стран | 1 |  |  |
| 6 | 07.10-12.10 | Международные организации и международные отношения в современном мире  | 1 |  |  |
| 7 | 14.10-19.10 | Практическая работа №1 по теме: «Классификация стран мира» | 1 |  |  |
|  |  | **Общий обзор современного мира**  | **25** |  |
| **II. Природа и человек в современном мире**  | **7** |
| 8 | 21.10-26.10 | Географическая среда. Классификация природных ресурсов | 1 |  |  |
| 9 | 28.10-31.10 | Мировые ресурсы Земли. Обеспеченность минеральным сырьем | 1 |  |  |
| 10 | 11.11-16.11 | Земельные ресурсы. Лесные ресурсы | 1 |  |  |
| 11 | 18.11-23.11 | Ресурсы Мирового океана  | 1 |  |  |
| 12 | 25.11-30.11 | Рекреационные ресурсы | 1 |  |  |
| 13 | 02.12-07.12 | Экологические проблемы мира | 1 |  |  |
| 14 | 09.12-14.12 | Практическая работа № 2 по теме: «Ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира».  | 1 |  |  |
|  |  | **III. Население мира**  | **8** |  |
| 15 | 16.12-21.12 | Численность и воспроизводство населения | 1 |  |  |
| 16 | 23.12-28.12 | Этнический состав населения | 1 |  |  |
| 17 | 13.01-18.01 | Религиозный состав населения мира  | 1 |  |  |
| 18 | 20.01-25.01 | Возрастной и половой состав населения мира | 1 |  |  |
| 19 | 27.01-01.02 | Размещение и плотность населения. Урбанизация  | 1 |  |  |
| 20 | 03.02-08.02 | Типы миграций | 1 |  |  |
| 21 | 10.02-15.02 | Понятие об уровне жизни. Теория Мальтуса. Практическая работа № 3 по теме: «Население мира». | 1 |  |  |
| 22 | 17.02-22.02 | Обобщающий урок по теме «Население мира». Тест по теме «Население мира» | 1 |  |  |
|  |  | **IV. Мировое хозяйство и география основных отраслей**  | **10** |  |
| 23 | 24.02-01.03 | Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Научно – техническая революция | 1 |  |  |
| 24 | 03.03-07.03 | Топливная промышленность и энергетика мира | 1 |  |  |
| 25 | 10.03-15.03 | Мировая металлургия. Машиностроение мира | 1 |  |  |
| 26 | 17.03-22.03 | Мировая химическая и лесная промышленность | 1 |  |  |
| 27 | 31.03-05.04 | Легкая и пищевая промышленность мира | 1 |  |  |
| 28 | 07.04-12.04 | Сельское хозяйство. Земледелие  | 1 |  |  |
| 29 | 14.04-19.04 | Животноводство мира | 1 |  |  |
| 30 | 21.04-26.04 | Мировой транспорт  | 1 |  |  |
| 31 | 28.04-30.04 | Мировая торговля. Международный туризм. Практическая работа № 4 по теме: «Международная специализация крупнейших стран и регионов мира». | 1 |  |  |
| 32 | 05.05-08.05 | Обобщающий урок по теме «Мировое хозяйство». Тест по теме «Мировое хозяйство» | 1 |  |  |
| 3334 | 12.05-28.05 | **Резервное время** | **2** |  |

**Итоговая тестовая работа прилагается**

**Формы и средства контроля**

* + Автор Н.Н. Петрова «Тесты по географии 6-10 классы». Изд. «Дрофа», 2000г.
	+ Автор В.Б. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 6-11 классы». Изд. «Дрофа», 1996г.
	+ Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по географии в 2003г.,2006г., 2007г., 2008г.
	+ Автор Н.Н. Петрова «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии». (М.: Дрофа), 2000г.
	+ Автор Е.В. Баранчиков «Тесты по географии.10 класс». Изд. Экзамен», 2006г.
	+ Автор Ю.А. Симагин, В.Б. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 10-11 классы». Изд. «Дрофа», 2002г.
	+ Автор В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии.10класс». Изд. «Просвещение», 2005г.
	+ Материалы ЕГЭ по географии 2007-2013 гг.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

* Автор О.А. Бахчиева «Экономическая и социальная география мира». Изд. «Вентана - Граф», 2011г.
* Атлас и контурная карта «Экономическая и социальная география мира.10 класс. Учись быть первым». Изд. ДИК «Дрофа», 2013г.
* Автор А.Г. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии». Изд. «Дрофа», 2003г.
* Автор Н.В.Болотникова «Рабочие программы по географии.10--11 классы». Изд. «Глобус», 2008г.
* Автор В.П. Максаковский «Дополнительные главы». Изд. «Дрофа», 2000г.
* Автор В.П. Максаковский «Географическая картина мира». Изд. Дрофа», 2004г.
* Автор О.И. Ануфриева «Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 2 часть». Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского. Изд. «Учитель», 2001г.
* Автор Е.А. Жижина, Н.А. Никитина «Поурочные разработки по географии. 10 класс». Изд. «ВАКО», 2007г.
* Автор И.А. Родионова, Т.М. Бунакова «Экономическая география». Изд. Московский лицей», 2003г.
* Автор И.В. Душина «Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях». Изд. «Дрофа», 2007г.

**Учебно – лабораторное оборудование**

* Набор мультимедиа: Образовательная коллекция «География 6-10 классы» и «Экономическая и социальная география мира. 10 класс».
* Интерактивные наглядные пособия издательства «Дрофа».
* Электронное интерактивное приложение «География: дидактические и развивающие игры с ИКТ. 6-11 класс» издательства «Планета»
* Коллекция фильмов «Золотой глобус»
* Коллекция фильмов National geographic
* Географические карты
* Мультимедийный проектор
* DVD плеер

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического объединенияучителей естественного цикла от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барановская Л.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Журавлева Е.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_ дата  |  |
|  |  |