***МБОУ Развилковская средняя общеобразовательная школа***

***с углубленным изучением отдельных предметов***

***п. Развилка***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ Развилковская СОШ с УИОП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Литвинова Т.Ю. Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. |
|  |  |

Рабочая программа

по географии

(базовый уровень)

 для 8 А,Б,В,Г,Д классов

***Составитель: Исмаилова Мадина Шакулыевна,***

***учитель географии***

***высшей квалификационной категории***

2013г.

Предмет география - 8 класс Учитель: Исмаилова М.Ш.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | 8 «А», «Б», «В», «Г» «Д»  |
| Кол-во нед. часов | 2 |
| Кол-во часов за год по программе | 68 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе программы, авторами - составителя которой являются А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, О.А. Бахчиева, Е.А. Таможняя (Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2008г.-68 ч.) и учебника В.Б. Пятунина и Е.А. Таможняя «География России. Природа. Население. 8 класс» (Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2009г.), который входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. N 1067).

Планирование рассчитано на 68 часов, в неделю - 2 часа, что соответствует учебному плану школы 2013-14 учебного года.

**Содержание** программы, ее теоретическую и практическую часть планируется выполнить в полном объеме. Рабочая программа полностью следует авторской программе в ее **целях, задачах** и направлена на достижение планируемых результатов, что соответствует миссии, целям и задачам школы. **Требования** к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, заявленным в авторской программе.

**Обоснование выбора программы**

УМК «География России. Природа. Население. 8 класс» В.Б. Пятунина и Е. А. Таможняя выбран за основу как продолжение данной предметной линии «Вентана - Граф» с 6 класса. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа позволяет решить задачи, обозначенные в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ по географии.

**Актуальность** программы заключается в формировании способностей и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Из рекомендуемого перечня практических работ (Примерная программа основного общего образования по географии. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2007г.) планируется: 11 практических работ, из них 11 оценочных. Также планируется 6 тестовых работ в формате ЕГЭ ёдля организации оценивания уровня подготовки обучающихся по географии, на которые отводится 40 минут урока и 1 итоговый тест по форме ЕГЭ по курсу «География России. Природа. Население. 8 класс».

Оценивание знаний учащихся осуществляется согласно критериям, прописанным в локальном акте школы.

**Календарно-тематическое планирование по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Плановые сроки прохождения** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Корректировка****дат** |
| 8 А | 8 Б | 8 В | 8 Г | 8 Д |
| 1 | 02.09-07.09 | **Введение** Что изучают в курсе «География России»? | **1**1 |  |  |  |  |  |
|  |  | **Географическое положение и формирование государственной территории России** | **11** |  |
| **Географическое положение России** | **8** |
| 2 | 02.09-07.09 | Виды географического положения России. Природно - географическое положение России  | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | 09.09-14.09 | Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | 09.09-14.09 | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | 16.09-21.09 | Государственная территория России | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | 16.09-21.09 | Виды государственных границ России | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | 23.09-28.09 | Административно-территориальное устройство РФ | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | 23.09-28.09 | Различия во времени на территории России. Практическая работа №1 «Решение задач по определению времени на территории России»  | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | 30.09-05.10 | Практическая работа №2 по теме «Географическое положение России» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **История заселения, освоения и исследования территории России**  | **3** |  |
| 10 | 30.09-05.10 | Заселение и освоение территории России в IX-XVII вв. | 1 |  |  |  |  |  |
| 11 | 07.10-12.10 | Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв.  | 1 |  |  |  |  |  |
| 12 | 07.10-12.10 | Географическое изучение России в XX в. Современные географические исследования. Тест по теме «История освоения территории России» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Природа России** | **37** |  |
| **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы** | **6** |
| 13 | 14.10-19.10 | Главные особенности рельефа России. Геологическое летоисчисление  | 1 |  |  |  |  |  |
| 14 | 14.10-19.10 | Основные тектонические структуры, тектоническая карта  | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 | 21.10-26.10 | Размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры  | 1 |  |  |  |  |  |
| 16 | 21.10-26.10 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования  | 1 |  |  |  |  |  |
| 17 | 28.10-31.10 | Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Тест по теме «Рельеф и минеральные ресурсы России» | 1 |  |  |  |  |  |
| 18 | 11.11-16.11 | Практическая работа №3 по теме «Рельеф и минеральные ресурсы России».  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Климат и агроклиматические ресурсы** | **8** |  |
| 19 | 11.11-16.11 | Факторы формирования климата на территории страны | 1 |  |  |  |  |  |
| 20 | 18.11-23.11 | Закономерности циркуляции воздушных масс, влияние на климат и погоду | 1 |  |  |  |  |  |
| 21 | 18.11-23.11 | Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов.  | 1 |  |  |  |  |  |
| 22 | 25.11-30.11 | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России | 1 |  |  |  |  |  |
| 23 | 25.11-30.11 | Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа №4 по теме «Типы климатов России» | 1 |  |  |  |  |  |
| 24 | 02.12-07.12 | Агроклиматические ресурсы страны | 1 |  |  |  |  |  |
| 25 | 02.12-07.12 | Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Тест по теме «Климат и агроклиматические ресурсы России» | 1 |  |  |  |  |  |
| 26 | 09.12-14.12 | Практическая работа №5 по теме «Определение особенностей погоды для различных пунктов»  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Внутренние воды и водные ресурсы** | **6** |  |
| 27 | 09.12-14.12 | Состав внутренних вод на территории страны | 1 |  |  |  |  |  |
| 28 | 16.12-21.12 | Главные речные системы России  | 1 |  |  |  |  |  |
| 29 | 16.12-21.12 | Практическая работа №6 по теме «Реки России» | 1 |  |  |  |  |  |
| 30 | 23.12-28.12 | Важнейшие озера и их происхождение. Болота  | 1 |  |  |  |  |  |
| 31 | 23.12-28.12 | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота | 1 |  |  |  |  |  |
| 32 | 13.01-18.01 | Водные ресурсы. Тест по теме «Внутренние воды России» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Растительный и животный мир** | **3** |  |
| 33 | 13.01-18.01 | Растительный покров России, карта растительности | 1 |  |  |  |  |  |
| 34 | 20.01-25.01 | Животный мир | 1 |  |  |  |  |  |
| 35 | 20.01-25.01 | Биологические ресурсы. Практическая работа №7 « Охрана растительного и животного мира России». | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Почвы и почвенные ресурсы** | **3** |  |
| 36 | 27.01-01.02 | Почва. Условия образования и закономерности распространения  | 1 |  |  |  |  |  |
| 37 | 27.01-01.02 | Почвенные ресурсы России  | 1 |  |  |  |  |  |
| 38 | 03.02-08.02 | Практическая работа №8 по теме «Типы почв России» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Природные различия на территории России** | **11** |  |
| 39 | 03.02-08.02 | Природно-территориальные комплексы на территории России | 1 |  |  |  |  |  |
| 40 | 10.02-15.02 | Физико-географическое районирование территории России  | 1 |  |  |  |  |  |
| 41 | 10.02-15.02 | Широтная зональность и высотная поясность на территории России | 1 |  |  |  |  |  |
| 42 | 17.02-22.02 | Характеристика природных зон. Зона арктических пустынь, тундра | 1 |  |  |  |  |  |
| 43 | 17.02-22.02 | Лесные зоны России | 1 |  |  |  |  |  |
| 44 | 24.02-01.03 | Зона степей, полупустынь и пустынь | 1 |  |  |  |  |  |
| 45 | 24.02-01.03 | Высотная поясность | 1 |  |  |  |  |  |
| 46 | 03.03-07.03 | Аквальные ПК у берегов России | 1 |  |  |  |  |  |
| 47 | 03.03-07.03 | Природно-хозяйственные различия морей | 1 |  |  |  |  |  |
| 48 | 10.03-15.03 | Особо охраняемые территории и объекты Всемирного природного наследия. Практическая работа №9 по теме «Природные зоны России».  | 1 |  |  |  |  |  |
| 49 | 10.03-15.03 | Обобщающий урок по теме «Природно-территориальные комплексы России». Тест по теме «Природно-территориальные комплексы России» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Население России** | **10** |  |
| **Человеческий потенциал - главное богатство страны** | **2** |
| 50 | 17.03-22.03 | Численность населения России. Естественный прирост  | 1 |  |  |  |  |  |
| 51 | 17.03-22.03 | Половой и возрастной состав населения.  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Народы России** | **2** |  |
| 52 | 31.03-05.04 | Основные языковые семьи и группы.  | 1 |  |  |  |  |  |
| 53 | 31.03-05.04 | Религиозный состав населения | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Особенности урбанизации в России** | **2** |  |
| 54 | 07.04-12.04 | Крупнейшие города и городские агломерации | 1 |  |  |  |  |  |
| 55 | 07.04-12.04 | Географические особенности расселения сельского населения | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Причины, типы и направления миграций населения на территории России**  | **2** |  |
| 56 | 14.04-19.04 | Особенности современного размещения населения России | 1 |  |  |  |  |  |
| 57 | 14.04-19.04 | Основная полоса расселения, зона Севера | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Трудовые ресурсы** | **1** |  |
| 58 | 21.04-26.04 | Роль экономически активного населения в развитии и размещении хозяйства. Практическая работа №10 по теме «Население России». | 1 |  |  |  |  |  |
| 59 | 21.04-26.04 | Обобщающий урок по теме «Население России». Тест по теме «Население России» | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Природный фактор в развитии России** | **5** |  |
| **Влияние природной среды на развитие общества** | **1** |
| 60 | 28.04-30.04 | Влияние природных условий на жизнь и деятельность человека | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Природные ресурсы, их квалификации** | **4** |  |
| 61 | 05.05-08.05 | Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов | 1 |  |  |  |  |  |
| 62 | 12.05-17.05 | Обеспеченность России природными ресурсами  | 1 |  |  |  |  |  |
| 63 | 12.05-17.05 | Практическая работа №11 по теме: «Природные ресурсы своей местности» | 1 |  |  |  |  |  |
| 64 | 19.05-24.05 | Итоговый контроль знаний | 1 |  |  |  |  |  |
| 65 | 19.05-24.05 | **Итоговый урок по курсу 8 класса** | **1** |  |  |  |  |  |
|  | 26.05-28.05 | **Резерв времени** | **3** |  |

Итоговое тестирование прилагается.

**Формы и средства контроля**

* Автор Н.Н. Петрова «Тесты по географии 6-10 классы». Изд. «Дрофа», 2000г.
* Автор В.Б. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 6-11 классы». Изд. «Дрофа», 1996г.
* Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по географии в 2003г.,2006г., 2007г., 2008г.
* Автор Н.Н. Петрова «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии». (М.: Дрофа), 2000г.
* Автор Д.Н. Замятин «Тесты по географии России». Изд. «Уникум- Центр», 1999г.
* Автор А.А. Летягин «Тесты по географии для средней школы. 8-9 класс». Изд. «Аквариум», 1997г.
* Автор В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя «Подготовка к ЕГЭ. Тестовые задания. 8 класс». Москва, издательство «Вентана-Граф», 2011г.
* В.В. Барабанов «География. ГИА. Экспресс-диагностика. 8 класс». Москва. «Национальное образование», 2012.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

* Авторы В.Б. Пятунина и Е.А. Таможняя учебника «География России. Природа. Население. 8 класс» (Москва. Издательский центр «Вентана –Граф», 2009г.).
* Атлас и контурная карта «География России. 8 класс. Учись быть первым». Изд. ДИК «Дрофа», 2010 г.
* Автор А.Г. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии». Изд. «Дрофа», 2003г.
* Автор С.Г. Зубанова, Ю.В. Щербакова «Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-8 классы». Изд. «Глобус», 2007г.
* Автор Э.В. Ким и др. «Поурочное планирование изучения географии по учебникам Федерального перечня». Изд. «Школьная Пресса», 2008г.
* Автор Н. Ю. Маерова «Уроки географии 8-9 классы». Изд. «Дрофа», 2004г.
* Автор Л.Ф. Греханкина «География Московской области. Методические рекомендации по изучению курса». Изд. ИПК и ПРНО МО, 1993г.
* Автор Е. М. Курашева «География России в схемах и таблицах. 8-9 классы». Изд. «Экзамен», 2011г.
* Автор Е.А. Жижина «Поурочные разработки по географии: Природа России.8 класс». Изд. «ВАКО», 2004г.
* Автор И.В. Душина «Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях». Изд. «Дрофа», 2007г.
* Научно - методический журнал «География в школе». Официальное издание МО РФ.

**Учебно – лабораторное оборудование**

* Набор мультимедиа: Образовательная коллекция «География 6-10 классы» и «География России. Природа и население. 8 класс», Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии. 8 класс»
* Коллекция фильмов BBC «Россия от края и до края» и др.
* Интерактивные наглядные пособия издательства «Дрофа»
* Барометр
* Гигрометр
* Термометр
* Электронное интерактивное приложение «География: дидактические и развивающие игры с ИКТ. 6-11 класс» издательства «Планета»
* Коллекция видеофильмов Ридерз Дайджест «Грозные силы природы»
* Коллекция фильмов «Золотой глобус»
* Коллекция фильмов National geographic
* Глобусы
* Географические карты
* Мультимедийный проектор
* DVD плеер
* DVD проигрыватель
* Портреты путешественников

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического объединенияучителей естественного цикла от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барановская Л.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Журавлева Е.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата  |  |
|  |  |