***МБОУ Развилковская средняя общеобразовательная школа***

***с углубленным изучением отдельных предметов***

***п. Развилка***

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ Развилковская СОШ с УИОП:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Литвинова Т.Ю.  Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. |
|  |  |

Рабочая программа

по географии

(базовый уровень)

для 6 АБВГ классов

***Составитель: Исмаилова Мадина Шакулыевна,***

***учитель географии***

***высшей квалификационной категории***

2013г.

Предмет география Учитель: Исмаилова М.Ш.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 «А», «Б», «В», «Г» |
| Кол-во нед. часов | 2 |
| Кол-во часов за год по программе | 68 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы авторами - составителя которой являются А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, О.А. Бахчиева, Е.А. Таможняя (Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2008г.- 68 ч.) и учебника Летягина А.А. «География. Начальный курс. 6 класс» (Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2008г.), который входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. N 1067).

Планирование рассчитано на 68 часов, в неделю - 2 часа (1ч. по базисному плану + 1ч. за счет регионального компонента), что соответствует учебному плану школы 2013-14 учебного года. За основу программы принята программа, рассчитанная на 68ч., 34 темы интегрируются для изучения регионального компонента.

**Содержание** программы, ее теоретическую и практическую часть планируется выполнить в полном объеме. Рабочая программа полностью следует авторской программе в ее **целях, задачах** и направлена на достижение планируемых результатов, что соответствует миссии, целям и задачам школы.

**Обоснование выбора программы**

УМК «География. Начальный курс. 6 класс» А.А. Летягина - первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. Программа полностью соответствует требованиям «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», изложенным в частях «Источники географической информации» и «Природа Земли и человек». В данной программе значительно расширена краеведческая часть содержания. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

**Актуальность** программы заключается в формировании способностей и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Из рекомендуемого перечня практических работ (Примерная программа основного общего образования по географии. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2007г.) планируется: 8 практических работ, из них 8 оценочных. Также планируется 3 тестовые работы для организации оценивания уровня подготовки обучающихся по географии, на которые отводится 30 минут урока и 1 итоговый тест по форме ЕГЭ по курсу «География. Начальный курс. 6 класс».

Оценивание знаний учащихся осуществляется согласно критериям, прописанным в локальном акте школы.

**Календарно-тематическое планирование по географии**

**(Р- региональный компонент)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Плановые сроки прохождения** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Корректировка**  **дат** | | | |
| 6 А | 6 Б | 6 В | 6 Г |
|  |  | **Введение** | **4** |  | | | |
| 1 | 02.09-07.09 | Что изучает география? | 1 |  |  |  |  |
| 2 | 02.09-07.09 | Основные этапы познания поверхности планеты. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | 09.09-14.09 | Выдающиеся географические путешествия и открытия. | 1 |  |  |  |  |
| 4 | 09.09-14.09 | Практическая работа №1 «Нанесение на карту маршруты географических путешествий». Наблюдения за географическими объектами своей местности | 1/Р |  |  |  |  |
|  |  | **Планета Земля. Изображение земной поверхности** | **15** |  | | | |
| **Тема I. Земля как планета Солнечной системы** | **4** |
| 5 | 16.09-21.09 | Возникновение и геологическая история Земли | 1 |  |  |  |  |
| 6 | 16.09-21.09 | Форма и размеры Земли | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 23.09-28.09 | Движения Земли. Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом в своей местности | 1/Р |  |  |  |  |
| 8 | 23.09-28.09 | Влияние космоса на Землю и жизнь людей | 1 |  |  |  |  |
|  | | **Тема II**. **План местности** | **6** |  | | | |
| 9 | 30.09-05.10 | Изображение поверхности Земли | 1 |  |  |  |  |
| 10 | 30.09-05.10 | Ориентирование на местности | 1 |  |  |  |  |
| 11 | 07.10-12.10 | Масштаб | 1 |  |  |  |  |
| 12 | 07.10-12.10 | Способы построения планов местности. Практическая работа №2: «Проведение полярной или маршрутной съемки местности». Составление плана РСШ | 1/Р |  |  |  |  |
| 13 | 14.10-19.10 | Абсолютная и относительная высота. Рельеф местности | 1/Р |  |  |  |  |
| 14 | 14.10-19.10 | Значение планов местности в практической деятельности человека | 1 |  |  |  |  |
|  | | **Тема III. Глобус и географическая карта - модели земной поверхности** | **5** |  | | | |
| 15 | 21.10-26.10 | Глобус – модель Земли. Градусная сетка | 1 |  |  |  |  |
| 16 | 21.10-26.10 | Географические координаты | 1 |  |  |  |  |
| 17 | 28.10-31.10 | Географическая карта | 1 |  |  |  |  |
| 18 | 11.11-16.11 | Значение карт в деятельности человека | 1 |  |  |  |  |
| 19 | 11.11-16.11 | Практическая работа №3 «Определение географических координат». Определение координат своего населенного пункта. Итоговый урок по теме: «Географическая карта» | 1/Р |  |  |  |  |
|  | | **Геосферы Земли** | **42** |  | | | |
| **Тема IV. Литосфера** | **10** |
| 20 | 18.11-23.11 | Внутреннее строение Земли | 1 |  |  |  |  |
| 21 | 18.11-23.11 | Литосфера – твердая оболочка Земли. Минералы и горные породы. Местные горные породы в хозяйственной деятельности человека | 1/Р |  |  |  |  |
| 22 | 25.11-30.11 | Виды движения земной коры. Стихия землетрясений | 1 |  |  |  |  |
| 23 | 25.11-30.11 | Вулканы Земли | 1 |  |  |  |  |
| 24 | 02.12-07.12 | Выветривание и перемещение горных пород | 1/Р |  |  |  |  |
| 25 | 02.12-07.12 | Основные формы рельефа суши. Горы | 1 |  |  |  |  |
| 26 | 09.12-14.12 | Равнины и плоскогорья суши | 1/Р |  |  |  |  |
| 27 | 09.12-14.12 | Рельеф дна Мирового океана | 1 |  |  |  |  |
| 28 | 16.12-21.12 | Человек в горах и на равнине. Практическая работа № 4: «Географическое положение гор и равнин» | 1/Р |  |  |  |  |
| 29 | 16.12-21.12 | Итоговый урок по теме «Литосфера». Тест по теме «Литосфера» | 1/Р |  |  |  |  |
|  | | **Тема V. Гидросфера** | **10** |  | | | |
| 30 | 23.12-28.12 | Гидросфера, ее состав | 1 /Р |  |  |  |  |
| 31 | 23.12-28.12 | Мировой океан и его части | 1 |  |  |  |  |
| 32 | 13.01-18.01 | Динамика вод Мирового океана | 1 |  |  |  |  |
| 33 | 13.01-18.01 | Воды суши. Реки | 1 |  |  |  |  |
| 34 | 20.01-25.01 | Практическая работа №5 «Определение по картам положение рек и морей. Описание реки своей местности » | 1/Р |  |  |  |  |
| 35 | 20.01-25.01 | Озёра | 1/ Р |  |  |  |  |
| 36 | 27.01-01.02 | Ледники | 1 |  |  |  |  |
| 37 | 27.01-01.02 | Подземные воды | 1 |  |  |  |  |
| 38 | 03.02-08.02 | Человек и гидросфера. Наблюдение за поведением реки своей местности в течение года | 1/Р |  |  |  |  |
| 39 | 03.02-08.02 | Виды водных транспортных средств. Итоговый урок по теме «Гидросфера». Тест по теме «Гидросфера» | 1/Р |  |  |  |  |
|  | | **Тема VI. Атмосфера.** | **10** |  | | | |
| 40 | 10.02-15.02 | Атмосфера, ее состав | 1 |  |  |  |  |
| 41 | 10.02-15.02 | Температура воздуха | 1/Р |  |  |  |  |
| 42 | 17.02-22.02 | Атмосферное давление | 1 |  |  |  |  |
| 43 | 17.02-22.02 | Ветер | 1/Р |  |  |  |  |
| 44 | 24.02-01.03 | Влажность воздуха. Облака | 1 |  |  |  |  |
| 45 | 24.02-01.03 | Атмосферные осадки | 1/Р |  |  |  |  |
| 46 | 03.03-07.03 | Погода | 1 |  |  |  |  |
| 47 | 03.03-07.03 | Практическая работа №6 «Обработка результатов наблюдения за погодой в своей местности» | 1/Р |  |  |  |  |
| 48 | 10.03-15.03 | Климат | 1 |  |  |  |  |
| 49 | 10.03-15.03 | Человек и атмосфера. Погодой в своей местности. Итоговый урок по теме «Атмосфера». Тест по теме «Атмосфера» | 1/Р |  |  |  |  |
|  | | **Тема VII. Почвенный покров** | **2** |  | | | |
| 50 | 17.03-22.03 | Почва и ее образование | 1 |  |  |  |  |
| 51 | 17.03-22.03 | Плодородие почвы. Практическая работа №7 «Описание почвенного разреза своей местности» | 1/Р |  |  |  |  |
|  | | **Тема VIII. Биосфера** | **6** |  | | | |
| 52 | 31.03-05.04 | Биосфера, ее границы | 1 |  |  |  |  |
| 53 | 31.03-05.04 | Разнообразие животных и растений на суше | 1/Р |  |  |  |  |
| 54 | 07.04-12.04 | Жизнь в океане | 1 |  |  |  |  |
| 55 | 07.04-12.04 | Охрана органического мира | 1/Р |  |  |  |  |
| 56 | 14.04-19.04 | Человек как часть биосферы | 1/ Р |  |  |  |  |
| 57 | 14.04-19.04 | Практическая работа №8: «Наиболее распространенные растения и животные своей местности». Итоговый урок по теме «Биосфера» | 1/Р |  |  |  |  |
|  | | **Тема IX. Географическая оболочка Земли.** | **4** |  | | | |
| 58 | 21.04-26.04 | Взаимосвязь оболочек Земли | 1/Р |  |  |  |  |
| 59 | 21.04-26.04 | Природные и природно – хозяйственные комплексы | 1/Р |  |  |  |  |
| 60 | 28.04-30.04 | Географическая оболочка – самый большой природный комплекс | 1/ Р |  |  |  |  |
| 61 | 05.05-08.05 | Изменения географической оболочки под воздействием человека | 1/Р |  |  |  |  |
|  | | **Тема X. Природа и население своей местности** | **4** |  | | | |
| 62 | 12.05-17.05 | Взаимодействие компонентов природы на примере своей местности | 1/Р |  |  |  |  |
| 63 | 12.05-17.05 | Население своей местности. Населенные пункты | 1/Р |  |  |  |  |
| 64 | 19.05-24.05 | Изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1/Р |  |  |  |  |
| 65 | 19.05-24.05 | Итоговый контроль знаний. Итоговый тест | 1 |  |  |  |  |
| 66 | 26.05-28.05 | **Итоговый урок по курсу** | **1** |  |  |  |  |
|  | | **Резерв времени** | **2ч.** |  | | | |

**Итоговое тестирование прилагается.**

**Формы и средства контроля**

* Автор Н.Н. Петрова «Тесты по географии 6-10 классы». Изд. «Дрофа», 2000г.
* Автор В.Б. Пятунин «Контрольные и проверочные работы по географии. 6-11 классы». Изд. «Дрофа», 1996г.
* Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена по географии в 2003г.,2006г., 2007г., 2008г.
* Автор Н.Н. Петрова «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии». (М.: Дрофа), 2000г.
* Автор А.А. Лобжанидзе Тетрадь – тренажер для 6 класса «География. Планета Земля». Изд. «Просвещение», Москва, 2006г.
* Автор В. В. Барабанов Тетрадь – экзаменатор для 6 класса «География. Планета Земля». Изд. «Просвещение», Москва, 2007г.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

* Автор Летягин А.А. «География. Начальный курс. 6 класс» (Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2008г.).
* Автор Летягин А.А. Рабочая тетрадь (часть 1 и 2) к учебнику Летягина А.А. «География. Начальный курс. 6 класс» (Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2012г.).
* Атлас и контурная карта «География. 6 класс. Учись быть первым». Изд. ДИК «Дрофа», 2013 год
* Автор А.Г. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии». Изд. «Дрофа», 2003г.
* Автор С.Г. Зубанова, Ю.В. Щербакова «Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-8 классы». Изд. «Глобус», 2007г.
* Автор Н.А. Никитина «Поурочное разработки по географии. 6 класс». Изд. «ВАКО», Москва, 2004г.
* Автор И.В. Душина «Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях». Изд. «Дрофа», 2007г.
* Научно - методический журнал «География в школе». Официальное издание МО РФ.
* Электронная версия журнала «Гео». Изд. «1 сентября», Москва, 2010-2013гг.

**Учебно – лабораторное оборудование**

* Набор плакатов по теме «Литосфера», «Гидросфера»
* Коллекция горных пород и минералов
* Набор мультимедиа: Образовательная коллекция «География 6-10 классы» и «Начальный курс географии. 6 класс», «Планета Земля. География 6 класс»- 1и 2 части, Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии. 6 класс», видеосборник «Искатели истины и новых миров»
* Коллекция фильмов BBC «Загадки природы» и др.
* Интерактивные наглядные пособия издательства «Дрофа»
* Барометр
* Гигрометр
* Термометр
* Электронное интерактивное приложение «География: дидактические и развивающие игры с ИКТ. 6-11 класс» издательства «Планета»
* Коллекция видеофильмов Ридерз Дайджест «Грозные силы природы»
* Коллекция фильмов «Золотой глобус»
* Коллекция фильмов National geographic
* Глобусы
* Географические карты
* Мультимедийный проектор
* DVD плеер
* DVD проигрыватель
* Портреты путешественников
* Телурий
* Курвиметр
* Модель оврага
* Сейсмограф

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО.  Протокол заседания методического объединения  учителей естественного цикла от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Барановская Л.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.  Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Журавлева Е.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дата |  |
|  |  |