**Материалы, подтверждающие уровень профессиональной деятельности**

Таблица № 1

**Отработка и использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название используемой технологии | Классы, в которых используется технология | Прогнозируемый результат |
| 1 | Личностно-ориентированное развивающее обучение | 5, 6, 10, 11 | Развитие индивидуальных возможностей учащихся, расширение их зоны ближайшего развития. Формирование положительной Я-концепции. |
| 2 | Теория проблемного обучения | 5, 6, 10, 11 | Развитие творческой самостоятельности учащихся, повышения самооценки школьником путем использования дифференцированных и разноуровневых заданий. |
| 3 | Проектное обучение | 5, 6, 10, 11 | Развитие творческих способностей учащихся через создание проектов. |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии | 5, 6, 10, 11 | Сохранение здоровья школьников путем создания комфортной среды обучения и воспитания; индивидуальный подход к учащимся; создание ситуации успеха. |
| 5 | Информационно-коммуникационного обучения | 5, 6, 10, 11 | Развитие общеучебных умений и навыков, развитие ИКТ компетентности. |

Таблица № 2

**Динамика образовательных достижений обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Класс - успеваемость в %, качество в % | | |
| **история** | | |
| 9А,Б,В,Г – 100/75,25  10А. Б-100/83 | 10А.Б – 100/73 11А.Б -100/94 | 9А.Б.В.Г-100/72 11А.Б-100/ 74,5 |
| **обществознание** | | |
| 9А.Б.В.Г.-100/77,74 10А.Б.-100/83 | 10А.Б-100/92 11А.Б.- 100/97 | 7 А. Б. В.-100/69 11 А. Б-100/74 |
| **право** | | |
| 10 А. Б.-100/100 | 10А.Б-100/92 11 А. Б.-100/97 |  |

1 . Из четырех 9-х классов в 2010-2011 учебном году было сформировано 3 десятых класса: **10А- универсальный, 10Б-состоящий из двух групп: информационно-физической и химико-биологической**, 10В-гуманитарный с углубленным изучением истории, обществознания, права, русского языка и литературы.

2. Из четырех 9-х классов 2012-2013 учебном году было сформировано 2 десятых класса: **10 А-состоящий из двух групп : технологической и информационно**-**физической** ,10 Б-гуманитарный с углубленным изучением истории, обществознания, права, русского языка и литературы.

Таблица № 3

Сведения о результатах освоения обучающими образовательных программ и показателей динамики их достижений

**Результаты ГИА (качество) 2011г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | область | район | мои учащиеся |
| история | 44,4 | 71,2 | 70 |

**Результаты ЕГЭ (средний балл) 2012г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | область | район | мои учащиеся |
| история | 41,4 | 40,3 | 30,5 |
| обществознание | 50,4 | 49,8 | 48,7 |

**Результаты ЕГЭ (средний балл) 2013г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | область | район | мои учащиеся |
| история | 38,9 | 38,5 | 34,6 |
| обществознание | 50,8 | 47,8 | 48,3 |

1. В 2011 году учащиеся 9-х классов школы сдавали экзамены в новой форме с участием муниципальной экзаменационной комиссии и показали качество по истории на уровне района и выше области.

Таблица № 4

**Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах ,конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Название мероприятия* | Уровень | Результат |
| 2010-2011 | Пермский молодежный чемпион по обществознанию | Всероссийский | Пискунова Дарья, Лоскутова Татьяна сертификаты |
| 2010-2011 | Районный конкурс «КВН-2010» | Районный | 1 место |
| 2011-2012 | Районный конкурс « КВН-2012» | Районный | 1 место |
| 2011-2012 | Районные туристские соревнования школьников | Районный | 1 место в конкурсной программе |
| 2011 | Научно-практическая конференция « Шаг в науку» | школьный | Участие |
| 2012 | Научно-практическая конференция « Шаг в науку» | школьный | Участие |
| 2013 | Научно-практическая конференция « Шаг в науку» | школьный | Участие |
| 2012 | Конкурс «Лучший по предмету» | школьный | 7 работ |
| 2013 | Конкурс « Лучший по предмету» | Школьный | 5 работ |

Таблица № 5

**Сведения о результатах сформированности у учащихся ключевых**

**компетентностей**

1.Анализ сдачи ЕГЭ по истории в МБОУ Тамбовская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Минимальное количество баллов,установленное Рособрнадзором | 32 | 32 |
| Общее количество учащихся,обучающихся у учителя | 37 | 31 |
| Из них сдавало историю | 10 | 7 |
| Количество учащихся,сдавших ЕГЭ | 7 | 4 |
| Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ | 3 | 3 |
| Минимальный балл, полученный на экзамене | 23 | 10 |
| Максимальный балл,полученный учащимися на экзамене | 43 | 62 |
| Ученик ,получивший максимальное количество баллов | Бакума Д. | Леснов В. |
| Средний балл, полученный учениками на экзаменах | 30,5 | 34,6 |

1) Расхождения между итоговыми оценками выпускников 11 класса и результатами ЕГЭ  и по истории и по обществознанию. Обучающиеся не подтверждают полученные за год положительные итоговые отметки. Причины такого расхождения были разные. Например, недостаточная подготовка ребят к итоговой аттестации или  полное ее отсутствие, расчет на легкие вопросы в части А и В, выбор предмета, который впоследствии не нужен для поступления в ВУЗ, низкий уровень знаний выпускников по предметам. В связи с проблемами, связанными с низкими показателями ЕГЭ, в начале  2012-2013  учебного года был разработан план улучшения показателей сдачи ЕГЭ. В результате, в 2012-2013 года показатели ЕГЭ по истории были улучшены.

-

2.Анализ сдачи ЕГЭ по обществознанию в МБОУ Тамбовская СОШ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Минимальное количество баллов,установленное Рособрнадзором | 39 | 39 |
| Общее количество учащихся,обучающихся у учителя | 37 | 31 |
| Из них сдавало обществознание | 26 | 29 |
| Количество учащихся сдавших ЕГЭ | 23 | 25 |
| Количество учащихся ,не сдавших ЕГЭ | 3 | 4 |
| Минимальный балл, полученный учениками на ЕГЭ | 32 | 26 |
| Максимальный балл. Полученный учениками на ЕГЭ | 69 | 69 |
| Ученик , получивший максимальное количество баллов | Тафинцева Т. | Лютова Л. |
| Средний балл .полученный учениками на ЕГЭ | 48.7 | 48,3 |

2) Качество знаний выпускников по обществознанию  выше, чем качество знаний по истории. Это объясняется тем, что история – наука сложная, вызывающая у обучающихся проблемы с заучиванием дат, определением причинно-следственных связей, логическим и аналитическим рассуждениями. Обществознание – совокупность разных социальных и гуманитарных наук, связанных с современной жизнью общества, во многом с жизнью самих выпускников. Поэтому с заданиями по обществознанию выпускники, как правило, справляют лучше.

3) 2011-2012 учебный год был самым неуспешным по показателям сдачи ЕГЭ по истории . Выпускники были очень слабыми по знаниям и неподготовленными к итоговой аттестации. В итоге 3 человек не сумели преодолеть минимальный порог ЕГЭ по истории. В 2012-2013 учебном году 4 человека не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обществознанию. Выпускники были недостаточно подготовлены к итоговой аттестации или сделали случайный выбор предмета для сдачи ЕГЭ.

Таблица № 6

**Эффективность творческой деятельности учащихся по предмету**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название мероприятия | Уровень | Участники |
| Сентябрь 2013 | Конкурс сочинений «Золотое перо» | Всероссийский  лауреат | Сизоненко Ксения ученица 7 «в»класса |
| Сентябрь 2013 | Конкурс рефератов «Новая идея» | Всероссийский  участник | Чернечкин Иван ученик 10 «а» класса |
| Сентябрь 2013 | Конкурс социальных проектов «Новая идея» | Всероссийский  участник | Ивасютина Наталья ученица 10 «б» класса |

Таблица № 7

**Степень реализации профессиональных намерений учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | *Поступили и продолжают обучение/ВУЗЫ(%)-гуманитарное направление* |
| 2011-2012 | БГПУ,АМГУ, -29% |
| 2012-2013 | БГПУ, АМГУ, Хабаровская школа милиции-38% |

Таблица № 8

**Участие в проведении мастер-классов, творческих отчетов,**

**«круглых столов», конференциях, профильных сменах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма представления опыта | Тема | Уровень | Сроки |
| 1. | Публикация методической разработки урока на Сайте работников образования | Урок краеведения «Приамурье в первой четверти 20 века» | Всероссийский | 09.2013 |
| 2. | Олимпиада работников ОУ  по истории | Олимпиада работников ОУ  по истории | Всероссийский | 04.2013 |
| 3. | Участие в конкурсе презентаций к урокам на сайте Педакадемия | Урок по истории в 10 классе « Смута» | Всероссийский | 09.2013 |
| 4. | Дессиминация опыта в ходе курсовой подготовки в ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования | «Социализация личности на уроках обществоведческого цикла» | Областное | 11.2012 |
| 5. | Археологическая экспедиция | Профильная смена в Албазино Сковородинского района | Областное | 07.2013 |
| 6. | Участие в конкурсе сценариев выступления команд « Безопасное колесо» | «Если знаешь ПДД-нет проблем с ГБДД» | Областное | 01.2013 |
| 7. | Выступление в ходе заседания круглого стола | «Патриотическое воспитание на уроках истории» | Районное методическое объединение учителей истории | 09.2010 |
| 8. | Занятие элективного курса для учителей района | «Организация собственного  дела » | Районное методическое объединение учителей | 04.2011 |
| 9. | Занятие элективного курса для учителей района | «Составление бизнес-плана» | Районное методическое объединение учителей | 12.2011 |
| 10. | Участие в районном конкурсе методических разработок | «О подвигах, о доблести , о славе» | Районный | 02.2011 |
| 11. | Занятие элективного курса для учителей района | «Предприниматель-мастер на все руки» | Районное методическое объединение учителей истории | 12.2012 |
| 12. | Участие в районном турслете | Конкурс «Краеведение» и конкурс агитбригад | Районное | 06.2010 |
|  | Участие в районном турслете | Конкурс «Краеведение» и конкурс агитбригад | Районное | 06.2012 |
| 13. | Выступление на педагогическом совете | Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и обществознания | Школьный | 03.2012 |

Таблица № 9

**Разработка и реализация программ ,проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид творческой работы | Тема |
| 1. | Программа элективного курса по экономике | « Организация собственного дела» |
| 2. | Программа по внеурочной деятельности во 2-х классах | «Патриоты России» |

Таблица № 10

**Участие в инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма участия | Содержание работы | Сроки | Результативность работы |
| 1 | Работа в 6 классе. Эксперимент по ФГОС | Преподавание обществознания | 1,2 четверть | Применение элементов педагогики сотрудничества и системно-деятельностного подхода |

Таблица № 11

**Программное обеспечение и поурочные разработки, планы УМК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учебники | Программы, поурочное планирование | УМК |
| 5 | История | История Древнего мира Н. В. Вигасин, Г. И. Годер Просвещение , 2013 | Примерная программа по всеобщей истории 5-9 классы С.В. Колпакова,М. В. Понамарева М.,Просвещение,2012 Л. Л. Кочергина Поурочные разработки по истории Древнего мира Волгоград ,Учитель, 2012г. Г. И. Годер Задания и задачи по истории Древнего мира | Г. И. Годер Рабочая тетрадь Просвещение ,2013  Мультимедийное приложение к учебнику В. И.Уколова Просвещение, 2012 |
| 6 | Обществознание | Обществознание Л.Н. Боголюбов А. И. Матвеев Просвещение,2012 | Примерная программа « Обществознание» 5-9 классы ( Стандарты второго поколения). Примерные программы по учебным предметам Просвещение М.,Просвещение ,2010 | Л.Ф. Иванова Рабочая тетрадь по обществоведе-нию М.,Просвещение .2013 |
| 10 | История | История России с древнейших времен до конца 19 века.2 части.А. Н. Сахаров В.И. ,Буганов М.,Просвещение, 2012 | Примерная программа по истории России под ред.А. Н. Сахарова М.,Просвещение,2012 Поурочное планирование  С использованием блочно-модульной технологии Н. С. Кочетова Волгоград:Учитель.2012 | Атласы по истории Мультимедийн-ное приложение к учебнику.  Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия |
| 10 | Обществознание | Человек и общество.10 класс Л.Н. Боголюбов, А. Ю.Лазебникова М.,Просвещение,2012 |  |  |
| 11 | Экономика | Экономика 1.2 часть.под ред. И. В. Липсица М., Просвещение, 2012 | Примерная программа по экономике для среднего (полного) общего образования под ред. И. В. Липсица .М.,Просвещение,2009 Экономика 11 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица / авт.-сост. И.Б. Ремчукова.-Волгоград: Учитель, 2012 | Экономика. 10-11 классы: контрольные задания, тесты. авт. –сост. О.Т. Медведева.-Волгоград: Учитель, 2012. |
| 10 | Право | Право .10 класс под ред. Л. Н. Боголюбова М.,Просвещение,2013 Право 10-11класс Т. В. Кашинина, А. В. Кашинин М., Вита-пресс,2009 | Программа по правоведению .под ред. Л.Н. Боголюбова .М.,Просвещение,2010 Мой выбор. Книга методик. – М., 2010 | Г. К. Селевко Современных образовательные технологии, Учебные пособия. – М., Просвещение, 2012 |
| 11 | Право | Право .11 класс под ред. Л. Н. Боголюбова М.,Просвещение,2013 Право 10-11класс Т. В. Кашинина, А. В. Кашинин М., Вита-пресс,2009 | Программа по правоведению .под ред. Л.Н. Боголюбова .М.,Просвещение,2010 Мой выбор. Книга методик. – М., 2010 | А. Ф.Никитин Права человека. Хрестоматия. – М. 1993. |
| 2 | Курс « Патриоты России» | Учебник «Введение в историю.»  автор А.Н. Майков.,  5 класс  .  Введение в историю А.И.Саплин 3-4 кл. М.,Дрофа,2013 | Авторская программа курса по истории в начальной школе составленная на основе программы по истории в начальной школе под ред. А Н. Майкова М.,Просвещение ,2012 Методическое пособие к учебнику А. И. Саплина и к учебнику А. Н. Майкова | Методическое пособие и рабочая тетрадь к учебнику А.Н. Майкова  Рабочая тетрадь по истории 3-4 кл. А. И. Саплина |
|  | | | | |

Таблица № 12

Учебно-материальная база кабинета истории соответствует основным разделам программы обучения.

Наличие информационного и электронного оборудования

1. Электронное интерактивное приложение.Рабочая программа по истории.5 класс Издательство «Просвещение»,авторы А. А. Вигасин,Г. И. Годер
2. Повторение и контроль знаний. История России.10-11 классы.Издательство «Просвещение» 2012г.
3. История России.Интерактивные дидактические материалы.6 класс. Издательство «Просвещение».2013 г.

4 .Уроки истории с применением информационных технологий. 5 класс.

Издательство «Просвещение»,2013

5 Исторические кроссворды.Древний мир.5 класс. Издательство «Просвещение»

2011г.

6. Повторение и контроль знаний по истории. На уроках и внеклассных мероприятиях . 5 класс.Издательтво « Просвещение», 2011г.

7. История России.10-11 класс. Электронное пособие.Издательство «Просвещение», 2010 г.

8. CD «Шедевры русской живописи»

9. CD «Энциклопедия истории России 862-1917 г.г.»

10. CD «От Кремля до Рейхстага»

11. CD «Россия на рубеже третьего тысячелетия»

12. CD «Энциклопедия истории России 862-1917 г.г.»

13. CD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»