**Тестовые материалы для учителей, проходящих аттестационные процедуры**

**(экзамен в форме компьютерного тестирования)**

**по кафедре истории и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО**

Специальность (должность): УЧИТЕЛЬ

**ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК**

**Обществознание**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, НЕ связанный с этим понятием.**

производство

торговля

**религия**

обмен

потребление

**2. Выберите правильные варианты ответа**

**Какие из приведенных примеров соответствуют постиндустриальному обществу?**

преобладание сельскохозяйственного производства

**преобладание сферы услуг над производством товаров**

высокая роль творческого потенциала людей

**рост численности городского населения**

промышленный переворот

**главный фактор производства — информационные технологии**

**3. Установите соответствие между терминами и определениями**

1)Индивид

2)Индивидуальность

3)Личность

1)Отдельный представитель человечества

2)Признаки, свойственные конкретному человеку

3)Человек, как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важными

**4. Выберите правильный вариант ответа**

**Верны ли суждения о реформе:**

**а) реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей**

**б) чаще всего реформы проводят верхи общества?**

верно только *а*

**верно только *б***

верны оба суждения

оба суждения неверны

**5. Установите соответствие между терминами и определениями.**

1)эволюция

2)революция

3)реформа

1)процессы изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе

2)адикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или

познания

3)преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (экономики),

порядков (институтов, учреждений)

**6. Выберите правильный вариант ответа**

**Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?**

гуманизм

нравственность

**ревность**

любовь

**7. Выберите правильный вариант ответа**

**Система непреложных основ вероучения:**

**догматы**

учение

правило

молитва

**8. Выберите правильный вариант ответа**

**Верны ли суждения о моральном долге:**

**а) для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно;**

**б) для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя?**

верно только *а*

верно только *б*

**верны оба суждения**

оба суждения неверны

**9. Выберите правильные варианты ответа**

**Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются:**

**страна**

религия

искусство

спорт

**образование**

**личность**

**10. Впишите правильный ответ**

**Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно для …НАУКИ.**

**11. Выберите правильный вариант ответа**

**Верны ли суждения об экономическом выборе:**

**а) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение;**

**б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?**

верно только *а*

верно только *б*

**верны оба суждения**

оба суждения неверны

**12. Выберите правильный вариант ответа**

**Верны ли суждения о факторах производства:**

**а) к факторам производства относятся способности и квалификация работников;**

**б) факторы производства — это свободные блага?**

верно только *а*

верно только *б*

**верны оба суждения**

оба суждения неверны

**13. Выберите правильный вариант ответа**

**Верны ли суждения об акционерном обществе:**

**а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской**

**деятельности;**

**б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?**

**верно только *а***

верно только *б*

верны оба суждения

оба суждения неверны

**14. Впишите правильный ответ**

**Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период – это …НОМИНАЛЬНЫЙ ДОХОД**

**15. Выберите правильный вариант ответа**

**Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог».**

акциз

обязательный платеж

косвенный

прямой

**добровольность**

пошлина

**16. Впишите правильный ответ**

**Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе – это …ТРУДОСПОСОБНОЕ НАСЕЛЕНИЕ.**

**17. Выберите правильный вариант ответа**

**Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика».**

конкуренция

безработица

экономическая нестабильность

**планирование**

свободное ценообразование

рынок

**18. Выберите правильный вариант ответа**

**Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:**

**а) отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам;**

**б) отклоняющееся поведение может быть полезно обществу?**

верно только *а*

верно только *б*

**верны оба суждения**

оба суждения неверны

**19. Выберите правильные варианты ответа**

**Что из перечисленного соответствует вертикальной мобильности?**

**понижение в должности**

переход из одной школы в другую

переезд в квартиру большей площади

**назначение рабочего мастером**

переизбрание депутата на второй срок

**получение военнослужащим внеочередного звания**

**20. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

1)социальная структура

2)социальный статус

3)социальная роль

1)совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими различное положение в обществе

2)социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями

3)ожидаемое от человека данного социального положения поведения

**21. Выберите правильный вариант ответа**

**Какой из признаков характерен для парламентской монархии?**

сильная президентская власть

**монарх «царствует, но не правит»**

выборы органов судебной власти

вся власть в стране в руках монарха

**22. Выберите правильный вариант ответа**

**Верно ли, что:**

**а) государственные служащие занимают должности в центральном и местном аппарате госу-**

**дарственного управления;**

**б) государственные служащие занимают должности в судебном аппарате**?

верно только *а*

верно только *б*

**верны оба суждения**

оба суждения неверны

**23. Выберите правильные варианты ответа**

**Какие конституционные требования существуют для кандидата на пост Президента РФ?**

возраст 21 год

партийная принадлежность

**возраст старше 35 лет**

**гражданство РФ**

**постоянное проживание в стране в течение 10 лет**

**24. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.**

1)митинг

2)референдум

3)самоуправление

1)массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку

2)определенных требований, а также для выражения солидарности или протеста

всенародное голосование, проводимое в связи с принятием новой конституции, других важных законов или внесением в них изменений

3)управление делами территориальной общности, организации или коллектива, самостоятельно осуществляемое их членами либо через выборные органы, либо непосредственно

**25. Выберите правильные варианты ответа**

**Найдите в приведенном ниже списке политические ценности демократического общества**

Однопартийная система

**парламентаризм**

безальтернативные выборы

**права человека**

**правовое государство**

**политический плюрализм**

**26. Впишите правильный ответ**

**Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества**

**отличают …ПРАВОВОЕ ... государство**

**27. Выберите правильный ответ**

**Деятельность, для которой характерно обобщение свойств вещей в понятиях:**

материально-производственная

социально-преобразовательная

духовно-практическая

**духовно-теоретическая**

**28. Выбрать правильные ответы**

**Типами социальной мобильности НЕ являются:**

Вертикальная

**Персональная**

Горизонтальная

**Личная**

**Индивидуальная**

**Коллективная**

**29. Выбрать правильный ответ**

**Высшей судебной инстанцией по экономическим спорам является:**

**Высший арбитражный суд**

Верховный экономический суд

Конституционный суд

Высший коммерческий суд

**30. Выбрать правильный ответ**

**К конституционным обязанностям граждан РФ НЕ относится:**

обязанность платить законно установленные налоги и сборы

обязанность охранять природу и окружающую среду

***обязанность трудиться***

обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ

**31. Выбрать правильный ответ**

**Конституция РФ была принята:**

Учредительным Собранием РФ

Государственной Думой РФ

**На всенародном голосовании**

Конституционным Судом РФ

**32. Выбрать правильный ответ**

**Право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется:**

**активным избирательным правом**

пассивным избирательным правом

классическим избирательным правом

консервативным избирательным правом

**33. Выбрать правильный ответ**

**Местное самоуправление осуществляется на уровне:**

Области

Края

Автономного округа

**Сельского округа**

**34. Выбрать правильные ответы**

**Три ключевых признака, которые характеризуют тип экономической системы, это:**

**роль государства в экономике**

тип налоговой системы

**система распределения товаров и услуг**

ценообразование

**преобладающая форма собственности**

**35. Выбрать правильный ответ**

**Тип подоходного налога, используемого в Российской Федерации:**

подоходный по прогрессивной шкале

**подоходный по пропорциональной шкале**

подоходный по регрессивной системе

**36. Впишите правильный ответ**

**Система государственных мер, направленная на учет, сочетание и реализацию национальных интересов, на решение противоречий в сфере национальных интересов - это …НАЦИОНАЛЬНАЯ … политика.**

**37. Впишите правильный ответ**

**Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, изданный государственным органом в установленном порядке, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права – это …ЗАКОН**

**38. Выберите правильный вариант ответа**

**Понятие «исковое заявление» относится к деятельности:**

Федерального собрания

Правительства

**Суда**

Совета безопасности

**39. Установите соответствие между статусными характеристиками и видами социальных статусов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**

1)Мужчина

2)Высшее образование

3)25 лет

4)Инженер

5)Женат

1)Прирожденный статус

2)Приобретенный статус

3)Прирожденный статус

4)Приобретенный статус

5)Приобретенный статус

**40. Выберите правильный ответ**

**Вопрос о соотношении понятий "добро" и "зло" является основным для:**

Психологии

**Этики**

Эстетики

Социологии

**История России**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Принцип престолонаследия, введенный Ярославом Мудрым, предусматривал передачу княжеских столов:**

**по старшинству в роду**

от отца к сыну

по завещанию

по решению вече

**2. Выберите правильный вариант ответа**

**Наследственные земельные владения в Древней Руси назывались**

земщиной

**вотчиной**

слободой

поместьем

**3. Выберите правильный вариант ответа**

**Для периода политической раздробленности до монгольского нашествия было характерно:**

появление новых мануфактур

распад единого всероссийского рынка

создание единого всероссийского рынка

**развитие вотчинного землевладения и расцвет городов**

**4. Выберите правильный вариант ответа**

**Московское государство отказалось от признания Флорентийской унии, так как:**

**не желало подчинения папе римскому**

стремилось к обособлению от Орды

хотело сблизиться с Константинопольской патриархией

поддерживало Османскую империю в борьбе против Византии

**5. Выберите правильный вариант ответа**

**Какие крестьяне на Руси назывались черносошными?**

монастырские

частновладельческие

**государственные**

дворцовые

**6.Выберите правильный вариант ответа**

**В XVI - начале XVIII вв. приказами называли:**

рассылаемые царём указы

**органы центрального управления**

решения Земского собора

распоряжения Боярской думы

**7. Выберите правильный вариант ответ**

**Семибоярщина добивалась передачи власти в стране:**

Земскому собору

**новой царской династии**

Лжедмитрию II

Боярской думе

**8. Выберите правильный вариант ответ**

**Крестьянский сын, добившийся престола патриарха и звания Великого Государя**

**(«царского титула»):**

**Никон**

Филарет

Аввакум

Гермоген

**9. Выберите правильный вариант ответ**

**Возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда, назывались**

артелями

**мануфактурами**

цехами

гильдиями

**10. Выберите правильный вариант ответ**

**«Соборное Уложение» 1649 г. предусматривало:**

**объявление крепостного состояния крестьян наследственным**

запрещение передавать поместья по наследству

установление "Юрьева дня"

введение опричнины

**11. Выберите правильный вариант ответ**

**Историческое полотно В.И. Сурикова "Меньшиков в Березове" воссоздает события, связанные:**

**с дворцовыми переворотами**

с Северной войной

со стрелецкими бунтами

с крестьянским восстанием под руководством Кондратия Булавина

**12. Выберите правильный вариант ответа.**

**Условием получения Анной Иоанновной российского престола было:**

уничтожение Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената

сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками

освобождение дворян от обязательной военной службы

**совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом**

**13. Выберите правильный вариант ответа.**

**С процессом секуляризации, характерным для России в XVII-ХVIII вв., НЕ связано:**

**проведение реформы церковного богослужения**

обращение церковной собственности в государственную

усиление светских начал в отечественной культуре

учреждение Святейшим Синодом вместо патриаршества

**14. Выберите правильный вариант ответа**

**Симодский договор с Японией 1855 г., разграничивающий Курильские острова, подписал от имени России:**

Макаров

**Путятин**

Горчаков

Ковалевский

**15. Выберите правильный вариант ответ**

**Ослабление цензурных запретов, гласное обсуждение проектов освобождения крестьян от крепостной зависимости относится к началу царствования:**

Николая I

Николая II

**Александра II**

Александра III

**16. Выберите правильные варианты ответа.**

**К программным положениям Российской социал-демократической рабочей партии (1903 г.) относятся (выберите три позиции):**

сохранение единства и неделимости России

**свержение монархии**

сохранение крестьянской общины

**установление 8-часового рабочего дня**

**развитие широкого местного самоуправления**

предоставление политических преимуществ русской нации

**17. Выберите правильный вариант ответа.**

**Основным требованием образованного в 1915 г. Прогрессивного блока было:**

ликвидация монархического строя и его замены республиканским

**создание правительства, ответственного перед Государственной Думой**

немедленное заключение сепаратного мира с Германией

превращение мировой войны в войну гражданскую

**18. Выберите правильный вариант ответа**

**Ведущим представителем "государственной школы" в русской историографии ХIХ века был:**

В.О.Ключевский

Н.М.Карамзин

**С.М.Соловьев**

С.Ф.Платонов

**19. Выберите правильный вариант ответа**

**Советскую концепцию опричнины с центральным тезисом о боярстве, противостоявшем централизаторской политике царя Ивана Грозного, подверг критике в 70-80-е годы ХХ века историк:**

Р.Г. Скрынников

Н.И. Павленко

**В.Б. Кобрин**

Л.В.Черепнин

**20. Выберите правильный вариант ответа**

**России в XIX в. представителей общественной мысли, отрицавших культурные, духовные ценности предшествующих поколений и современного им общества, выступавших против пережитков крепостного права, называли:**

Диссидентами

Еретиками

Раскольниками

**Нигилистами**

**21. Выберите правильный вариант ответа**

**Временное правительство весной 1917 г. заявило о (об):**

**продолжении войны до победного конца**

выходе из войны

заключении перемирия с Германией

отказе от международных обязательств царского правительства

**22. Выберите правильный вариант ответа**

**Переход в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков,транспорта и т.д., осуществленный в Советской России в 1917 - 1918 гг., называется:**

**Национализацией**

Приватизацией

Социализацией

Инвентаризацией

**23. Выберите правильный вариант ответа**

**В годы Великой Отечественной войны на территории СССР были созданы национальные воинские части ряда стран антигитлеровской коалиции, сражавшиеся против нацистов на советско-германском фронте. Это страны:**

**Польша, Чехословакия, Франция**

Польша, Болгария, Франция

Румыния, Польша, Франция

Болгария, Сербия, Чехословакия

**24. Выберите правильный вариант ответа**

**Назовите причину отказа СССР от принятия «пана Маршалла» после окончания Второй мировой войны:**

надежда на помощь стран Восточной Европы

ожидание помощи от стран «третьего мира»

**боязнь оказаться в экономической и политической зависимости от США**

расчет на восстановление экономики с помощью Англии и Франции

**25. Выберите правильный вариант ответа**

**В Конституцию СССР, принятую в 1977 году, было введено новое положение:**

осуждение культа личности Сталина

**построение в СССР развитого социализма**

построение за двадцать лет коммунистического общества в СССР

введение принципа разделения ветвей власти

**26. Выберите правильный вариант ответа**

**Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г., обстрел Белого домабыли связаны с:**

забастовкой шахтеров

образованием ГКЧП

проведением референдума о сохранении СССР

**противостоянием между Президентом и Верховным Советом РФ**

**27.Выберите правильный вариант ответа**

**Из названного относится к изменениям в социальной структуре**

**общества в России в 1990-е гг.:**

**появление слоя собственников крупного капитала**

сокращение слоя бюрократии

появление многочисленного среднего класса

значительное увеличение числа промышленных рабочих

**28. Впишите правильный ответ**

**Идеологическим обоснованием самодержавия в средневековую эпоху была доктрина …МОСКВА- ТРЕТИЙ РИМ**

**29. Впишите правильный ответ**

**Работу по кодификации российского законодательства император Николай I поручил СПЕРАНСКОМУ**

**30. Впишите правильный ответ**

**В соответствии со ст. 86 Основных законов Российской империи, которые были**

**приняты весной 1906 г. в новой редакции, никакой закон не мог вступить в силу, если он не одобрен ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ.**

**31. Впишите правильный ответ**

**Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите название партии, о которой идет речь.**

«.. .Центральный пункт их программы - «социализация» земли, т.е. ликвидация частной

собственности на землю и передача ее без выкупа в заведование сельских и городских общин. В основу пользования землей они клали уравнительно-трудовой принцип. Важнейшим элементом революционной тактики они считали политический террор…» **ЭССЕРЫ**

**32. Закончите предложение.**

**Вместо упраздненных коллегий в России появились МИНИСТЕРСТВА .**

**33. Соотнесите исторические события с датами:**

1)1783 г.

2)1795 г.

3)1809 г.

4)1830-1831 гг.

1)Вхождение в состав России Крымского ханства

2)Третий раздел Польши

3)Присоединение Финляндии

4)Восстание в Польше

**34. Установить соответствие между монархами и событиями, которые происходили в годы их правления:**

1 Екатерина II

2 Елизавета Петровна

3 Анна Иоанновна

4 Петр III

1) учреждение Постоянного императорского совета

2) отмена внутренних таможенных пошлин

3) упразднение Верховного Тайного Совета

4)прекращение преследования старообрядцев

**35. Установить соответствие между научной позицией о смысле и целях опричнины и ее автором:**

1) Н.М. Карамзин

2) С.М. Соловьев

3) С.Ф.Платонов

4) В.Б. Кобрин

1) концепция «двух Иванов» - доброго и злого

2)отражение борьбы государственных начал с родовыми началами

3) оправданное насилие против бояр - противников политики централизации Ивана Грозного

4) эгоистическая политика, направленная на укрепление единоличной власти

**36. Установить соответствие между фамилиями советских писателей и названиями их произведений:**

1) М.А. Шолохов

2) А.Н. Толстой

3) А.А. Фадеев

4) А.И. Солженицын

1) «Судьба человека»

2) «Петр I»

3) «Молодая гвардия»

4) «Один день Ивана Денисовича»

**37. Расположить в хронологической последовательности правление в России преемников Петра:**

1)Екатерина I

2)Петр II

3)Анна Иоанновна

4)Елизавета Петровна

**38. Расположить исторические события эпохи Екатерины II в хронологической последовательности:**

1)Преобразование Сената

2)Указ о лишении Церкви земельной собственности

3)Работа Уложенной Комиссии

4)Принятие Жалованной грамоты дворянству

**39. Расположить внешнеполитические межвоенного периода в хронологической последовательности:**

1)участие СССР в Генуэзской конференции

2)начало дипломатического признания СССР странами Запада

3)вступление СССР в Лигу Наций;

4)вооруженный конфликт СССР и Японии у озера Хасан

**40. Расположить следующие термины в хронологическом порядке их появления в отечественной культуре:**

1)Фреска

2)Парсуна

3)Кунсткамера

4)Лицей

**Всеобщая история**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Идеи деления истории на эпохи дикости (период собирательства, охоты), варварства и цивилизации предложил:**

Платон

Д. Локк

**Ж. Кондорсе**

Л. Гумилев

**2. Выберите правильный вариант ответа**

**Определенную роль в централизации европейских земель периода средневековья сыграла:**

«черная смерть» –

Нашествие варваров

**Эпидемия чумы**

Голод в средневековых городах

Кризис ремесленного производства

**3. Выберите правильный вариант ответа**

**Война 1377-1453 гг. Между Англией и Францией вошедшая в историю как Столетняя, началась после смерти короля Франции:**

Филиппа V

**Карла IV**

Филиппа VI

Генриха II

**4.Выберите правильный вариант ответа**

**«Великая ремонстрация» была принята палатой общин во Франции в:**

1640 г.

**1641 г.**

1642 г.

1643 г.

**5.Выберите правильный вариант ответа**

**В 1924 г. Премьер-министром Великобритании стал лидер Лейбористской партии:**

Д. Ллойд-Джордж

**Р. Макдональд**

Н. Чемберлен

К. Эттли

**6. Выберите правильный вариант ответа**

**Закон США о ленд-лизе был принят сенатом в**

Феврале 1941 г.

**Марте 1941 г**.

Марте 1942 г.

Ноябре 1942 г.

**7. Выберите правильный вариант ответа**

**Последней религиозной и первой общеевропейской войной, изменившей карту Европы в XVII веке, считают:**

Семилетнюю войну

Северную войну

**Тридцатилетнюю войну**

Войну за испанское наследство

**8.Выберите правильный вариант ответа**

**В XX веке человечество столкнулось с группой проблем, от решения которых зависит его выживание и судьба. Эти проблемы получили название:**

Общественные

Национальные

Технологические

**Глобальные**

**9.Выберите правильный вариант ответа**

**Человеку Запада в эпоху Нового времени НЕ было присуще:**

уважение к частной собственности

чувство свободы

убеждение в том, что счастье и благополучие зависят от самого человека

**трепетное отношение к природе, единение человека с природой**

**10.Выберите правильный вариант ответа**

**В эпоху Возрождения возрос интерес к:**

**античному наследию**

научным знаниям Древнего Китая

древнерусской литературе

математическим достижениям Древнего Египта

**11. Выберите правильный вариант ответа**

**"Великая хартия вольностей" объявлена во время правления:**

**Джона Лэклэнда**

Генриха III

Ричарда I

Эдуарда І

**12. Выберите правильный вариант ответа**

**Американский проект по созданию атомной бомбы назывался:**

**«Манхэттен»**

«Морган»

«Айсберг»

«Вашингтон»

**13. Выберите правильный вариант ответа**

**Стратегия построения коммунизма в Китае в 1958 – 1960 гг. получила название:**

«культурная революция»

«курс Неру»

**курс «трех красных знамен»**

«общество третьей цивилизации»

**14. Выберите правильный вариант ответа**

**Программа «Партнерство во имя мира» была инициирована в 1994 году.**

ЕС

ОВД

АСЕАН

**НАТО**

**15. Впишите правильный ответ**

**Плата за занятие государственных должностей а Афинах была введена при архонте …ПЕРИКЛЕ**

**16. Впишите правильный ответ**

**Англия начала колонизацию Атлантического побережья Северной Америки в районе 40 параллели. Первая партия переселенцев высадилась в области названной…ВИРГИНИЯ.**

**17.Установите соответствие между датами и событиями**

1)VIII в. до н.э.

2)VI до н.э.

3)V в. до н.э.

4)III в. до н.э.

1)Возвышение Персии. Завоевания Кира II

2)Основание Рима

3)Греко-персидские войны

4)Походы Пирра в Италию. Империя Цин Китае

**18. Установите соответствие между датами и событиями**

1)XIII в.

2)XIV – XVI в.

3)XV – XVI в.

4)II пол. XVIII в.

1)Возникновение нищенствующих монашеских орденов

2)Возрождение в Италии

3)Возрождение в странах Западной Европы

4)Начало промышленной революции в Великобритании

**19.Определите правильную последовательность событий**

1)Греко-персидская война

2)Пелопоннесская война

3)Пунические войны

4)Восстание Спартака

5)Правление императора Траяна

**20. Определите правильную последовательность событий**

1)Вашингтонская конференция

2)Вторжение французских войск в Рурскую область

3)Локарнский пакт о гарантиях западных границ Германии

4)Начало Великого кризиса в США

5)Победа на выборах в США кандидата демократов Ф.Д. Рузвельта

**Историческое краеведение**

1**. Выберите правильный вариант ответа**

**Древнейшим городом на Нижегородской земле является:**

Арзамас

Балахна

**Городец**

Нижний Новгород

**2.Выберите правильный вариант ответа**

**Основателем Нижнего Новгорода является:**

Юрий Долгорукий

Андрей Боголюбский

**Юрий Всеволодович**

Юрий Михайлович

**3.Выберите правильный вариант ответа**

**Центром организации II ополчения в Нижнем Новгороде стал(а):**

воеводский двор

съезжая изба

губная изба

**земская изба**

**4. Выберите правильный вариант ответа**

**Родиной К.Минина является:**

Лысково

Богородск

Городец

Нижний Новгород

**Балахна**

**5.Выберите правильный вариант ответа**

**Михайло-Архангельский собор в Нижегородском кремле был построен в честь:**

взятия Казани

**в память второго ополчения К.Минина и Д.Пожарского**

победы при Бородино в 1812 году

Куликовской битвы

**6.Выберите правильный вариант ответа**

**В составе Нижегородской губернии в XVIII веке не было уезда:**

Семеновского

**Павловского**

Лукояновского

Горбатовского

**7.Выберите правильный вариант ответа**

**И.П.Кулибиным из нижеперечисленного никогда не изготовлялось:**

часы "яичной фигуры"

телеграф

**одноарочный мост через Волгу**

лифт

**8.Выберите правильный вариант ответа**

**Названия нижегородских селений - Силинский Майдан, Тольский Майдан,**

**Салдамановский Майдан, Крутой Майдан и др. напоминают о таком промысле, как:**

о добыче соли

о выделке кожи

о производстве щепного товара

**о производстве поташа**

**9.Выберите правильный вариант ответа**

**Работных людей следующих специальностей: трубники, повара, подварки, водоливы, дровосеки, что "варили" эти мастера объединил такой промысел, как производство:**

**Соли**

Поташа

Железа

Мыла

**10.Выберите правильный вариант ответа**

**Что является лишним в ряду:**

Тайницкая

Георгиевская

Коромыслова

**Красная**

Северная

Ивановская

**11. Выберите правильный вариант ответа**

**Местонахождение штаба III округа военных ополчений (1812 г.) было определено в:**

Балахне

Арзамасе

Курмыше

**Нижнем Новгороде**

**12.Выберите правильный вариант ответа**

**Ополченцев 1812 года называли:**

"доброхотами"

"добровольцами"

"волонтерами"

"**жертвенниками"**

**13.Выберите правильный вариант ответа**

**Лишним в ряду является:**

Бугров Н.А.

**Садовский Б.Е.**

Рукавишников С.М.

Бурмистрова В.М.

Блинов Ф.А.

Башкиров Я.Е.

**14. Выберите правильный вариант ответа**

**Здание нижегородского Николаевского театра (1896) построено по проекту:**

Шехтеля

**Шретера**

Шервуда

Ширвинда

**15. Впишите правильный ответ**

**Первую провинциальную художественную школу "крепостных учеников свободных искусств" основал в г. Арзамасе Ступин А.В. ?????**

**16. Впишите правильный ответ**

**Падение Великого княжества Нижегородского началось после поражения на реке…ПЬЯНЕ.**

**17. Установите соответствие между видными нижегородцами и их должностями:**

1)Д.С.Сироткин.

2)И.Р.Романов

3)А.Ф.Гирс

4)П.А.Демидов.

1)городской голова

2)первый председатель Нижегородского губисполкома.

3)последний губернатор Нижегородской губернии

4)комиссар Временного правительства по Нижегородской губернии.

**18. Установите соответствие между видными нижегородцами и их сферой деятельности**

1)А.О. Карелин

2)Н.И.Храмцовский

3)П.Д.Боборыкин

4)А.Б.Мариенгоф

1)Фотограф

2)Краевед-историк

3)Писатель-романист

4)Поэт, драматург

**19. Расположить вузы Нижнего Новгорода в порядке их образования**

1)Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского

2)Нижегородский государственный технический университет

3)Нижегородская государственная медицинская академия

4)Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет

**20. Расположить города Нижегородской области в порядке их основания**

1)Лысково

2)Арзамас

3)Семенов

4)Выкса

**Методика**

**1. Выберите правильный вариант ответа**

**Информационная компетентность предполагает наличие умения:**

умение писать и считать

умение составлять план рассказа

**умение находить требуемую информацию в различных источниках**

умение организовывать творческие мероприятия

**2. Выберите правильные варианты ответа**

**При организации урока с использованием компьютера нужно учитывать:**

**уровень подготовки класса по истории**

**организацию контроля за деятельностью учащихся на уроке и усвоением ими учебного материала**

**гигиенические требования к работе учащихся за компьютером**

владение приемами работы с компьютером

**3. Выберите правильный вариант ответа**

**В настоящее время в школах России реализован принцип обучения:**

Линейный

**Концентрический**

Смешанный

Цивилизационный

**4. Выберите правильный вариант ответа**

**Проверка достижений учащихся по категории «историческое движение» включает в себя знание:**

Хронологии событий

Исторической географии

**Изменений исторической карты мира**

Фактов, событий, терминов

**5. Выберите правильный вариант ответа**

**Учебник истории выполняет функцию:**

Систематизирующую

Развлекательную

**Содержательную**

Учета знаний

**6. Выберите правильный вариант ответа**

**Построение программ на принципах концентризма означает:**

Параллельное изучение отечественной и всеобщей истории

Последовательное изучение всеобщей и отечественной истории

Изучение блоками всемирной истории

**Изучение отечественной и всеобщей истории сначала элементарно, а затем углубленно, на более высоком теоретическом уровне**

**7. Выберите правильный вариант ответа**

**Как называются факты, которые имеют большое объективно историческое значение, передают основное фактологическое содержание темы урока, воссоздают важнейшие события и явления, раскрывают их существенные стороны?**

Объективные

Главные

**Основные**

Существенные

**8. Выберите правильный вариант ответа**

**К факторам обучения истории и обществознания относятся:**

Цели обучения, содержание и структура образования, процесс обучения, типы занятий, средства учебной работы

Цели обучения, содержание и структура образования, процесс обучения, формы обучения, средства учебной работы

Цели обучения, содержание и структура образования, процесс обучения, средства учебной работы

**Цели обучения, процесс обучения, формы обучения, средства учебной работы**

**9. Выберите правильный вариант ответа**

**При подготовке к урокам, учитель истории и обществознания должен руководствоваться следующей последовательностью:**

изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы, учебников

изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы

изучение базисного учебного плана, примерной программы, учебника

**изучение Госстандарта, базисного учебного плана, примерной программы, методических рекомендаций**

**10. Выберите правильный вариант ответа**

**Выберите приоритетный показатель, которым должен руководствоваться учитель при выборе программы по предмету:**

Объем программы

**Наличие грифа Министерства образования и науки РФ**

Учет в программе возрастных особенностей ученика

Содержание программы

**11. Выберите правильный вариант ответа**

**При выборе учебно-методического комплекта учитель ориентируется на:**

наличие данного УМК в Федеральном перечне

полноту и целостность УМК

год издания учебника

**все перечисленное**

**12. Установите соответствие между линией УМК издательства и автором УМК:**

1)УМК "Обществознание" издательства "Просвещение"

2)УМК "Обществознание" издательства "Русское слово"

3)УМК "Всемирная история. История России и мира" издательства "Русское слово"

4)УМК "Уроки гражданственности" издательства НГЦ

Я.В. Соколов

4)М.А. Субботина

3)Н.В. Загладин

2)А.И. Кравченко

1)Л.Н. Боголюбов

**13. Установите соответствие между представленными ниже учебными курсами и уровнем, на котором он обеспечивается:**

1)Федеральный уровень

2)Региональный уровень

3)Школьный уровень

1)Курс "Обществознание"

2)Курс "Граждановедение"

3)Факультативный курс "Проблемные вопросы истории России"

**14. Выберите правильный ответ**

**Контрольная работа, зачет, защита творческой работы - это формы:**

периодического контроля знаний

отсроченного контроля знаний

**итогового контроля знаний**

устного контроля знаний

**15. Выберите правильный ответ**

**Оценку НЕ характеризует следующая функция:**

поощрение образовательной деятельности ученика

**оценивание ученика по его отношению к содержанию учебного курса**

указание на проблемы тех или иных образовательных результатов

формирование самосознания и самооценки у школьников

свидетельство степени успешности учащегося в овладении знаниями

**16. Расположите в правильной последовательности прохождение представленных ниже учебных курсов истории в школе:**

1)пропедевтический курс истории

2)история Древнего мира

3)история России с древнейших времен до конца XVI века

4)новая история

5)новейшая история

**17. Впишите правильный ответ**

**Систему структурных дискуссий в форме интеллектуальной игры, где две стороны выдвигают аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри и судей в своей правоте и опыте риторики, называют ДЕБАТАМИ…**

**18. Впишите правильный ответ**

**Способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом, называют методом ПРОЕКТОВ…**

**19. Впишите правильный ответ**

**Форму учебных занятий в старших классах, в которой учитель дает глубокое, целостное, логически стройное изложение основного фактологического и теоретического материала темы, преимущественно в монологической форме, называют …ЛЕКЦИЕЙ**

**20. Впишите правильный ответ**

**Стандарты второго поколения, в отличие от стандартов первого поколения, ориентированы на подход системно-деятельностный**

**21. Впишите правильный ответ**

**Обучение, основанное на взаимодействии учащихся между собой и с источниками опыта, называется …ИНТЕРАКТИВНОЕ**

**22. Выберите правильный ответ**

**По Е.Е. Вяземскому, форма учебного занятия по истории и обществознанию, на котором организуется самостоятельное изучение школьниками нового материала по учебнику или источникам - это:**

практическое занятие

**лабораторное занятие**

семинар

практикум

**23. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ**

**Учащимся предлагается задание: "Назовите основные задачи, которые решались во внешней**

**политике России в XVII в. (укажите не менее двух задач). Приведите примеры войн, походов и экспедиций XVII в., предпринимавшихся для решения этих задач (не менее трёх примеров)".**

**Данное задание принадлежит к следующему типу:**

**на обобщенную характеристику, систематизацию знаний**

на анализ исторических версий и оценок

на анализ исторической ситуации

на сравнение

**24. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ**

**Учащимся предлагается задание: "Раскройте на трех примерах глобальный характер экологических проблем современного мира".**

**Данное задание принадлежит к следующему типу:**

**задание, требующее конкретизации теоретического знания**

задание-задача

альтернативное задание

составное задание на основе фрагмента оригинального текста

задание, требующее перечисления ряда объектов, признаков или применения обществоведческого

понятия

**25. Расположить в правильной последовательности компоненты описания учебного занятия:**

1)тема урока

2)место урока в системе других уроков

3)цели и задачи урока

4)ход урока

5)литература

6)приложения

**26. Проанализировать задание и выбрать правильный ответ**

**Учащимся предлагается задание: "Четырнадцатилетний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное. Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?"**

**Данное задание принадлежит к следующему типу:**

задание, требующее конкретизации теоретического знания

задание, требующее перечисления ряда объектов, признаков или применения обществоведческого

понятия

**задание-задача**

альтернативное задание

составное задание на основе фрагмента оригинального текста

**27. Расположить в правильной последовательности этапы технологии тематического планирования учебных занятий:**

1)изучение образовательной программы учебного курса

2)определение основных блоков тематического плана

3)распределение общего количества годовых учебных часов по разделам и темам курса

4)планирование учебных занятий внутри каждого блока учебного курса

5)окончательная компоновка и оформление годового тематического плана

**28. Расположить в правильной последовательности этапы работы с портфолио в учебном процессе:**

1)"запуск" портфолио

2)формирование структуры портфолио

3)отбор материалов для размещения в портфолио

4)портфолио-конференция с презентацией портфолио

5)внешняя оценка портфолио

6)итоговая саморефлексия работы с портфолио

**29. Расположить в правильной последовательности этапы решения познавательных задач по истории и обществознанию:**

1)внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней

2)обдумать данные в тексте условия и определить, что они дают для ответа на вопрос

3)вспомнить, что известно по теме задачи и что из этих знаний может помочь решению

доказать свое решение

4)проверить, является и полученное решение ответом по существу вопроса задачи

**30. Установить соответствие между классом и представленными ниже учебными предметами образовательной области "Обществознание"**

1)5 класс

2)6 класс

3)7 класс

4)8 класс

5)9 класс

1)История Древнего мира

2)История Средних веков

3)Историческое краеведение

4)История России XIX века

5)Новейшая история