

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА УЧАСТНИКА**  
**Приоритетного национального проекта «Образования»**

**I. Общие сведения**

Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Сажина Л.Г.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 32»	учитель физики	22 года

**II. Сущностные характеристики опыта**

Тема инновационного педагогического опыта	Применение информационных технологий на уроках физики
Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности и др.)	Новое качество образования направлено на развитие ученика в процессе школьного обучения и формирование основ социального опыта. Поступление в школу новых средств обучения дает новые условия образовательной деятельности. Внедрение в практику использования новых средств обучения интерактивных учебных пособий, ЦОРов. Усиление практической направленности обучения.
Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, коммуникационно-информационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса и др.)	Необходимость использования ИКТ для активизации учебного процесса, познавательной и творческой деятельности учащихся, разработка ЦОРов.
Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)	Повышение качества математической подготовки учащихся посредством применения современных технологий, использования Интернет-ресурсов. Применение ИКТ в виде презентаций, подготовленных как учителем, так и учащимися, экономит время, дает возможность наглядно, доступно и интересно проработать широкий круг вопросов, обобщить изученный материал, быстро провести итоговый контроль, а затем совместную проверку результатов работы. Воспитание творческой, гармонично развитой личности, способной к интеллектуальному труду.

Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагога и достигнутый им уровень профессионализма)	Возможности повышать уровень компетентности педагога в использовании ИКТ. Наличие в кабинетах учебно-материальной базы и программно-методических ресурсов (компьютеров, проекторов, интерактивных досок, Интернет) для подготовки и проведения уроков с использованием ИКТ. Наличие авторских и государственных электронных пособий, адаптированных для применения на уроках.
Результат изменений	Повышение социальной активности учащихся, изменение внутренней и внешней мотивации. Повышение заинтересованности учащихся и качества обученности Личное удовлетворение учителя, повышение педагогического мастерства в области применения инновационных технологий и программ. Активное участие в районных и в республиканских семинарах и научно-практических конференциях.
Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	<a href="http://nsportal.ru/sazhina-larisa-germanovna">http://nsportal.ru/sazhina-larisa-germanovna</a> <a href="http://www.schoolrm.ru/schools/sc32sar/workbook/open_lessons.php">http://www.schoolrm.ru/schools/sc32sar/workbook/open_lessons.php</a>

### III. Описание инновационного опыта учителя

За последние несколько лет персональные компьютеры прочно стали входить в нашу жизнь. В нашей стране, как и во всем мире, идет вытеснение «ручного» умственного труда компьютерным. Следствием является изменение ситуации на рынке труда. Одним из основных требований при приеме на работу становится умение пользоваться компьютером. Такое требование предъявляется и секретарю, и бухгалтеру, и редактору, и ко всем другим специалистам. В связи с этим освоение ИКТ происходит в школе для того, чтобы выпускник быстрее мог определиться в жизни. А чтобы эффективно использовать компьютер, надо иметь практические навыки работы на нем, надо уметь владеть эффективными готовыми программами, позволяющими решать очень разные задачи.

Использование компьютера на уроках физики способствует активной деятельности учащихся. Внутренняя формализованность его работы, строгость в соблюдении «правил игры» с принципиальной познаваемостью этих правил способствует большей осознанности учебного процесса, повышает его интеллектуальный и логический уровень. Компьютер является как помощником, так и контролером на стадии тренировочных упражнений. Огромное разнообразие ролей ИКТ в учебном процессе в своей основе является сочетанием трех главных функций: компьютер как орудие, компьютер как партнер, компьютер как источник формирования обстановки. Он помогает мне в значительной степени при проведении урока, делая отношения с учениками более человечными, дает возможность вносить в учебный процесс новые разнообразные формы и методы, что делает урок более интересным. Одним из главных этапов любого урока является объяснение нового материала. И учитель должен сделать его максимально наглядным и понятным учащимся. Стараясь достичь этого, я использую все доступные мне средства: наиболее эффективными из которых в настоящее время являются цифровые образовательные ресурсы. В процессе преподавания физики цифровые образовательные ресурсы применяю в таких формах: 1) мультимедийные сценарии

уроков (презентации); 2) готовые учебные и демонстрационные программы; 3) проектная деятельность; 4) исследовательская деятельность; 5) внеурочная деятельность.

При проведении уроков – презентаций особое внимание обращаю на развитие способностей учащихся: формулировать проблемы, размышлять и рассуждать о своих действиях и оценивать их, ставить задачу самому себе, внятно и кратко разъяснять суть своей деятельности, делать выводы по результатам проделанной работы. Учащиеся сами принимают участие в создании презентаций. При этом у них развивается эстетический вкус к их оформлению. Такой подход полезен для общения учителя с учениками, несомненно, это позволяет развить навыки работы у учащихся в паре, в группе постоянного состава, в частности, и в коллективе вообще. Для поддержания интереса к предмету физики, для развития познавательных способностей использую материал, связанный с историей физики.

Важным результатом применения ИКТ считаю повышения интереса учащихся к предмету, расширение образовательного пространства, улучшение качества знаний, развитие умений и навыков, необходимых в современном мире.

Применение ИКТ дает возможность развития педагогического мастерства учителя, повышения квалификации. Важным считаю и то, что использование на уроках ИКТ повышает авторитет учителя.

#### **IV. Экспертное заключение**

Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений (формы распространения опыта)

Опыт работы Сажиной Л.Г. является образцом инновационной практики, обобщен и распространен на школьном и городском уровне. Учитель систематически проводит мастер-классы, активно участвует в семинарах, совещаниях и конференциях.

Обучающиеся ежегодно показывают наиболее высокие результаты в реализации действующих государственных образовательных стандартов.

Как учитель физики, в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование», использует разнообразные формы организации учебного процесса, внедряет современные методы обучения и педагогические технологии, работает над реализацией авторских подходов. В настоящее время Лариса Германовна активно использует современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Каждый урок рассматривается в системе, блоке уроков, прослеживается динамика развития умений учащихся, которые переходят в умения взаимооценки и взаимонализа, в умения самооценки и самоанализа.

Результаты педагогической деятельности показывают, что эффективность поставленных целей образования достигаются через реализацию личностно - деятельностного подхода к обучению, где акценты смещаются на формирование умений через активную самостоятельную деятельность. С целью развития рефлексивных умений учащихся Сажина Л.Г. применяет на уроках новые

	образовательные технологии через такие приёмы, как работа в микрогруппах, в парах, часто использует метод коллективных групповых проектов.
Ф.И.О. эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	Забатурина Ольга Александровна , заместитель директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №32» 430031 РМ. г. Саранск, Лихачева ,д.40 55-62-24 , электронный адрес. olgazabaturina@rambler.ru