**Рекомендации родителям учащихся 1-6 классов по подготовке домашних заданий.**

* Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребёнка (высота стола и стула должны соответствовать росту ребёнка).
* Рабочее место должно быть достаточно освещено.
* Источник света должен находиться спереди и слева, чтобы на тетрадь не падала тень от головы или от руки.
* Во время приготовления уроков на столе не должно быть лишних предметов.
* Приучите ребёнка вовремя садиться за уроки.
* Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1,5 – 2 часа после возвращения из школы, чтобы ребёнок успел отдохнуть от занятий, но ещё не устал и не перевозбудился от домашних игр и развлечений.
* Если ребёнок посещает кружок или спит после занятий в школе, за уроки можно садиться позже, но в любом случае нельзя откладывать их приготовление на вечер.
* Родители часто требуют, чтобы ребёнок не вставал из – за стола, пока не приготовит все уроки. Это неверно. Для 7- летнего ребёнка время непрерывной работы не должно превышать 20 мин. Для 5-6 классника - 45 минут.
* На перерыв достаточно 5 мин., если он будет заполнен интенсивными физическими нагрузками (приседания, прыжки, наклоны) и зрительной гимнастикой.
* Не давайте ребёнку дополнительных заданий кроме тех, которые ему задали в школе.
* Не заставляйте переделывать плохо выполненную классную работу.
* Можно предложить проверить её, исправить ошибки, но переписывать не надо. Повторное выполнение уже сделанного задания может лишить веры в собственные силы.
* Не заставляйте ребёнка красиво оформлять черновик, если в нём возникает необходимость.
* Первое время следите за тем, все ли уроки сделаны.
* Может случиться так, что ребёнок плохо усвоил учебный материал. Тогда придётся дополнительно позаниматься с ним, объяснить то, что осталось непонятым.
* По возможности присутствуйте при подготовке ребёнком домашних заданий, подбадривайте его, объясняйте, если он что-то не понял или забыл, но не подменяйте его деятельность своей.
* Нельзя, чтобы у ребёнка, кроме учёбы, не было других обязанностей. Человек, который в течение дня делает много разных дел, привыкает ценить время, планировать свою работу, приступать к ней без проволочек.