###### **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Лаишевская средняя общеобразовательная школа № 2**

**г. Лаишево, Лаишевского района Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецова И.А.Протокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | «Согласовано»заместитель директора по учебной работеМоскаленко Л.А.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | «Утверждаю»директор МБОУ ЛСОШ №2Королев А.Н.Приказ №\_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |
|
|
|
|
|

**Рабочая программа**

**по математике 6 класс**

# *учителя информатики и математики I квалификационной категории*  *Кузнецовой Ирины Анатольевны.*

**Рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_\_\_ от**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.**

**2013 – 2014 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 6 класса к учебнику Виленкина Н.Я, Жохова В.И., Чеснокова А.С., Шварцбурда С. И. составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике
* Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев : Математика. 5-11 класс / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк .- М. : Дрофа, 2004.
* Учебного плана школы на 2013/ 2014 учебный год

 Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом школы рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю). Из них контрольных работ 15 часов.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

 ***Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

**овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем | Количество часов | В том числе, количество часов на проведение |
| Лабораторных работ | Практических работ | Контрольных работ | Уроков развития речи |
| 1 | Повторение курса математики 5 класса | 3 | - | - | - | - |
| 2 | Делимость чисел | 18 | - | - | 1 | - |
| 3 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 23 | - | - | 2 | - |
| 4 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 30 | - | - | 3 | - |
| 5 | Отношения и пропорции | 20 | - | - | 2 | - |
| 6 | Положительные и отрицательные числа | 13 | - |  | 1 | - |
| 7 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 15 | - | - | 1 | - |
| 8 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 13 | - | - | 1 | - |
| 9 | Решение уравнений | 15 | - | - | 2 | - |
| 10 | Координаты на плоскости | 10 | - | - | 1 | - |
| 11 | Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей | 5 | - | - | - | - |
| 12 | Итоговое повторение курса математики 6 класса | 10 | - | - | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 175 | - | - | 15 | - |

**Содержание тем учебного курса**

**Повторение курса математики 5 класса (3 ч)**

**Делимость чисел. (18 ч)**

Делители и кратные. Признаки делимости . Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (23 ч)**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение текстовых задач.

**Умножение и деление обыкновенных дробей (30 ч)**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

**Отношения и пропорции (20 ч)**

Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорций. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

**Положительные и отрицательные числа.(13 ч)**

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. (15 ч)**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение чисел с разными знаками. Сложение отрицательных чисел. Вычитание.

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 ч)**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Решение задач

**Решение уравнений (15 ч)**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Решение задач

**Координаты на плоскости (10 ч)**

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики. Решение задач.

**Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей(5 ч)**

Перебор возможных вариантов. Возможное и невозможное. Случайные события. Решение комбинаторных задач

**Повторение. (10 ч)**

Действия с рациональными числами Уравнения. Отношения. Пропорции Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Координаты на прямой и координаты на плоскости

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения курса математики 6 класса учащиеся должны:

**знать/понимать:**

* существо понятия алгоритма;
* как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

**уметь:**

* выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить рациональное число в квадрат, в куб;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
* находить значение числовых выражений;
* решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
* распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;
* решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов;
* интерпретация результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Содержание учебного материала (тема урока) | Количество часов | Основные изучаемые понятия темы | Планируемые результаты обучения | **Дата**  | **Примечание** |
| **план** | **факт** |  |
| Повторение курса математики 5 класса (3 ч) | 3.094.095.09 |  |  |
| Глава I. Обыкновенные дроби**§1.Делимость чисел (18 ч)** |
| 4-6 | Делители и кратные. | 3 | Натуральные числа, делители, кратные. | Знать**:** какое число является делителем любого натурального числа.Уметь**:**  находить делители и кратные натуральных чисел; | 7.099.0910.09 |  |  |
| 7-9 | Признаки делимости  | 3 | Четные, нечетные числа, признаки делимости на 10, на 5 и на 2.Признаки делимости на 9 и на 3.Признаки делимости натуральных чисел | Знать**:** определение четных и нечетных чисел;Уметь**:** по записи натурального числа определять, делится оно без остатка на 10 (на 5 и на 2), определять делится ли число на 9 или на 3 без остатка, не выполняя деления, использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач | 11.0912.0914.09 |  |  |
| 10-11 | Простые и составные числа. | 2 | Делители числа, простые числа, составные числа, разложение на множители. | Знать: определение простого и составного числа Уметь**:** раскладывать составные числа на множители | 16.0917.09 |  |  |
| 12-13 | Разложение на простые множители | 2 | Признаки делимости, таблица простых чисел, разложение на простые множители, простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители | Знать**:** алгоритм разложения чисел на простые множители (применяя признаки делимости)Уметь: раскладывать составные числа на простые множители | 18.0919.09 |  |  |
| 14-16 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 3 | Наибольший общий делитель (НОД) двух чисел, взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД | Знать: определения НОД, взаимно простых чисел, алгоритм нахождения НОД ;Уметь: пользоваться алгоритмом нахождения НОД;определять взаимно простые числа. | 21.0923.0924.09 |  |  |
| 17-19 | Наименьшее общее кратное. | 3 | Наименьшее общее кратное (НОК) двух чисел.  | Знать: какое число является НОК чисел **m**и**n**, если **m**кратно **n**.Уметь: находить НОК, используя алгоритм. | 25.0926.0928.09 |  |  |
| 20 | Решение задач | 1 | Признаки делимости, простые и составные числа, Нок и НОД натурал чисел, взаимно простые числа | Знать: признаки делимостиУметь, используя признаки натурал числе, находить НОК и НОД натур. Чисел, распознавать взаимно простые числа | 30.09 |  |  |
| 21 | Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел» | 1 | Признаки делимости, простые и составные числа, Нок и НОД натурал чисел, взаимно простые числа | Уметь применять теорию к выполнению заданий;выполнять задания с развернутым решением. | 1.10 |  |  |
| **§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (23 ч)** |  |
| 22-23 | Основное свойство дроби. | 2 | Основное свойство дроби | Знать: основное свойство дроби Уметь: применять его при замене данной дроби равной ей дробью | 2.103.10 |  |  |
| 24-26 | Сокращение дробей | 3 | Сокращение дробей, сократимые и несократимая дроби | Знать: определение сокращения дробиУметь: применять основное свойство дроби при сокращении дробей; сокращения дроби, применять сокращение дробей при сложении и вычитании, выбрать наиболее удобный способ- | 5.107.108.10 |  |  |
| 27-30 | Приведение дробей к общему знаменателю. | 4 | Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель, общий знаменатель, наименьший общий знаменатель | Знать: определения дополнительного множителя, наименьшего общего знаменателя дробей, уметь приводить дроби к общему знаменателю Уметь:приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители, находить НОЗ дробей | 9.1010.1012.1014.10 |  |  |
| 31-32 | Сравнение дробей с разными знаменателями. | 2 | Приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями | Знать: правило сравнения дробей с разными знаменателями;Уметь: применять его при сравнение дробей | 16.1017.10 |  |  |
| 33-36 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 4 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Знать: правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;Уметь: складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило | 19.1021.1022.1023.10 |  |  |
| 37 | Контрольная работа №2 по теме « Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями | -уметь находить и приводить дроби к наименьшему общему знаменателю;-уметь сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями | 24.10 |  |  |
| 38-43 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 6 | Смешанное число, правило сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел | Знать: правило сложения и вычитания смешанных чисел;Уметь: складывать и вычитать смешанные числа, применяя известные свойства сложения и вычитания; решать уравнения, содержащие смешанные числа; решать текстовые задачи | 26.1028.1029.1030.1031.102.11 |  |  |
| **44** | Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел» | **1** | Сложение и вычитание смешанных чисел | Уметь складывать и вычитать смешанные числа; решат текстовые задачи и уравнения с использованием смешанных чисел | 11.11 |  |  |
| **§3.Умножение и деление обыкновенных дробей (30 ч)** |  |
| 45-47 | Умножение дробей. | 3 | Умножение дроби на натуральное число, умножение дроби на дробь, умножение смешанных дробей | Знать: правила умножения дроби на натуральное число, дроби на дробь, правило умножения смешанных чисел; Уметь: применять их при вычислениях | 12.1113.1114.11 |  |  |
| 48-50 | Нахождение дроби от числа. | 3 | Нахождение дроби от числа, процента от числа | Знать: правило нахождения дроби от числа;Уметь: решать задачи на нахождение дроби от числа | 18.1119.1120.11 |  |  |
| 51-54 | Применение распределительного свойства умножения. | 4 | Распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания | Знать: распределительное свойство умножения, уметь его применять при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений | 21.1123.1125.1126.11 |  |  |
| 55 | обобщение темы «Умножение дробей» | 1 | Правила умножения дробей, нахождения дроби от числа, распределительное свойство умножения | Знать: указанные правила, Уметь: применять их при нахождении значений выражений, упрощения выражений, решении текстовых задач | 27.11 |  |  |
| 56 | Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей» | 1 | Правила умножения дробей, нахождения дроби от числа, распределительное свойство умножения | уметь выполнять умножения дробей, находить значение выражения с применением распределительного свойства умножения, решать текстовые задачи с применением изученных правил | 28.11 |  |  |
| 57 | Взаимно обратные числа. | 1 | Взаимно обратные числа | Знать: понятие взаимно обратных чиселУметь записывать число, обратное данному натуральному, дробному, смешанному числу | 30.11 |  |  |
| 58-62 | Деление дробей. | 5 | Правильные и неправильные дроби, смешанные числа, умножение дробей, число, обратное данному, деление дробей | Знать: правило деления дробей, уметь применять его при вычислениях, при решении уравнений, решении текстовых задач | 2.123.124.125.127.12 |  |  |
| 63 | Контрольная работа №5 по теме «Деление дробей» | 1 | Взаимно обратные числа. Деление дробей | уметь находить число, обратное данному; выполнять деление дробей, находить значение выражения, содержащих различные действия с обыкновенными дробями; применять правило деления дробей при решении текстовых задач и решении уравнений. | 9.12 |  |  |
| 64-68 | Нахождение числа по его дроби. | 5 | Деление на дробь, нахождение числа по его дроби | Знать: правило нахождения числа по его дроби, уметь применять его при решении текстовых задач. | 10.1211.1212.1214.1216.12 |  |  |
| 69-72 | Дробные выражения. | 4 | Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения, знаменатель дробного выражения | знать определение дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения Уметь: находить значение дробного выражения; | 17.1218.1219.1221.12 |  |  |
| 73 | Обобщение темы «Дробные выражения» | 1 | Деление дробей, нахождение числа по его дроби и дроби от числа | Применяют все знания о действиях с обыкновеннымидробями при выполнении различных заданий | 23.12 |  |  |
| 74 | Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения» | 1 | Деление дробей, нахождение числа по его дроби и дроби от числа, дробные выражения | Уметь находить число по данному значению его дроби и его %;решать задачи;находить значение дробного выражения, решать уравнения с использованием правила деления дробей | 24.12 |  |  |
| **§4. Отношения и пропорции (20 ч)** |  |
| 75-77 | Отношения. | 3 | Отношение двух чисел, деление десятичных и обыкновенных дробей, отношения в величин, взаимо обратные отношения | Знать**:** отношение двух чисел;Уметь**:** находить, какую часть число**а** составляет от числа **b**; определять, сколько процентов одно число составляет от другого, решать текстовые задачи | 25.1226.1228.12 |  |  |
| 78-82 | Пропорции. | 5 | Пропорция, верная пропорция, крайние члены пропорции Средние члены пропорции, основное свойство пропорции, неизвестные члены пропорции | Знать:определение пропорции, название его членов, основное свойствоУметь**:** из данной пропорции составлять новые пропорции, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения, решать задачи с помощью пропорции на проценты | 13.0114.0115.0116.0118.01 |  |  |
| 83-86 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 4 | Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины | Знать: какие величины называются прямо пропорциональными, обратно пропорциональными.;Уметь: решать задачи с прямо пропорциональными и обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции | 20.0121.0122.0123.01 |  |  |
| 87 | Контрольная работа №7 по теме: «Пропорция» | 1 | Отношения, пропорции, прямая и обратная пропорциональные зависимости | -уметь находить неизвестный член пропорции; находить отношения части величине и отношения частей величины; решать задачи на проценты с помощью пропорции | 25.01 |  |  |
| 88-89 | Масштаб. | 2 | Масштаб карты, прямо пропорциональные величины | Знать: определение масштаба Уметь: находить масштаб чертежа при решении задач,  | 27.0128.01 |  |  |
| 90-91 | Длина окружности площадь круга | 2 | Окружность, радиус, диаметр, длина окружности, число π | Знать: формулы для нахождения длины окружности и площади круга, число π, отличие круга от окружностиУметь:решать задачи с применением изученных формул | 29.0130.01 |  |  |
| 92 | Шар | 1 | Шар, радиус шара, диаметр шара. Сфера | Иметь представления об элементах шараПонимать в чем отличие шара от сферы | 1.02 |  |  |
| 93 | Решение задач | 1 | Масштаб. Длина окружности, площадь круга | Уметь: решать задачи на масштаб, находить длину окружности и площадь круга | 3.02 |  |  |
| 94 | Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб» | 1 | Масштаб. Длина окружности, площадь круга | Уметь находить масштаб карты, расстояние на карте, расстояние на местности; распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости при решении текстовых задач; применять формулы площади круга и длины окружности при решении задач | 4.02 |  |  |
| Глава II. Рациональные числа**§5. Положительные и отрицательные числа (13 ч)** |  |
| 95-97 | Координаты на прямой. | 3 | Координатная прямая, координата точки, начало координат, положительные и отрицательные числа | Знать: где располагаются положительные и отрицательные числа на координатной прямой Уметь**:** отмечать точки на координатной прямой с заданными координатами;  | 5.026.028.02 |  |  |
| 98-99 | Противоположные числа. | 2 | Противоположные числа, целые числа | Знать:определения противоположных чисел, целых чисел Уметь: находить число, противоположные данному | 10.0211.02 |  |  |
| 100-101 | Модуль числа. | 2 | Модуль числа | Знать:определения и обозначения модуля числаУметь**:** находить модули чисел; значение выражений, содержащих модули чисел; числа, имеющие одинаковый модуль | 12.0213.02 |  |  |
| 102-104 | Сравнение чисел. | 3 | Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел | Знать: правила сравнения чиселУметь: сравнивать числа записывать результат в виде неравенств | 15.0217.0218.02 |  |  |
| 105-106 | Изменение величин | 2 | Положительное и отрицательное изменение. Перемещение точки на координатной прямой | Знать: каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение)Уметь: определять изменения величины по ее начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить ее значение | 19.0220.02 |  |  |
| 107 | Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа» | 1 | Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Противоположные числа. Сравнение чисел, изменение величин | Уметьотмечать точки на координатной прямой с заданными координатами;находить модули как положительных, так и отрицательных чисел | 22.02 |  |  |
| **§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 ч)** |  |
| 108-109 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 2 | Что значит прибавить к числу a число b сумма противоположных чисел, сложение чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой | Знать, чему равна сумма противоположных чиселУметь: с помощью координатной прямой выполнять сложение чисел; | 25.0226.02 |  |  |
| 110-111 | Сложение отрицательных чисел. | 2 | Сложение двух отрицательных чисел | Знать правило сложения отрицательных чиселУметьскладывать отрицательные числа; | 27.021.03 |  |  |
| 112-115 | Сложение чисел с разными знаками. | 4 | Сложение чисел с разными знаками | Знать: алгоритм сложения чисел с разными знаками; Уметь: складывать числа с разными знаками | 3.034.035.036.03 |  |  |
| 116-120 | Вычитание. | 5 | Вычитание чисел. Число противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой | Знать: правило вычитания чисел, правило нахождения длины отрезка на координатной прямой.Уметь: вычитать числа; находить длину отрезка на координатной прямой; решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел | 10.0311.0312.0313.0315.03 |  |  |
| 121 | Решение задач | 1 | Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка | Знать: правила сложения чисел, нахождения длины отрезка на координатной прямойУметь: складывать и вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения | 17.03 |  |  |
| 122 | Контрольная работа №10 по теме: « Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 | Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка | Уметь складыватьи вычитать числа; находить длину отрезка; используя правила сложения и вычитания чисел, решать уравнения | 18.03 |  |  |
| **§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел ( 13 ч)** |  |
| 123-125 | Умножение. | 3 | Положительные и отрицательные числа, правило умножения чисел с разными знаками | Знать:правила умножения чисел с разными знакамиУметь: перемножать числа с разными знаками, перемножать отрицательные числа | 19.0320.0322.03 |  |  |
| 126-128 | Деление. | 3 | Деление отрицательного числа на отрицательное число; правило деления чисел с разными знаками | Знать: правила деления отрицательного числа на отрицательное;деления чисел с разными знакамиУметь: выполнять деления чисел | 1.042.043.04 |  |  |
| 129-130 | Рациональные числа | 2 | Рациональные числа, запись рациональных чисел, периодическая дробь. Приближенные значения | Знать: определение рационального числа; периодической дроби. Уметь: записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби; уметь находить десятичные приближения дробей с избытком и недостатком  | 5.047.04 |  |  |
| 131-133 | Свойства действий с рациональными числами. | 3 | Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойства нуля, переместительное свойство умножения, сочетательное свойство умножения, свойства нуля и единицы. Распределительное свойство умножения  | Знать: свойства действий с рациональными числами.Уметь:применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождении значений выражений, при решении уравнений | 8.049.0410.04 |  |  |
| 134 | Решение задач  | 1 | Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами | Уметь умножать и делить рациональные числа. Применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений | 12.04 |  |  |
| 135 | Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных чисел» | 1 | Умножение и деление чисел. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами | уметь умножать и делить рациональные числа. Применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений | 14.04 |  |  |
| **§8. Решение уравнений ( 15 ч)** |  |
| 136-138 | Раскрытие скобок. | 3 | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+», раскрытие скобок,перед которыми стоит знак «-» | Знать: правило раскрытия скобок;Уметь: раскрывать скобки, когда перед скобками стоит знак «+» или «-»; применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождения значений выражений и решении уравнений | 15.0416.0417.04 |  |  |
| 139-140 | Коэффициент. | 2 | Коэффициент выражений  | Знать**,**что называют числовым коэффициентом;Уметь:находить коэффициент, применяя свойства умножения; | 19.0421.04 |  |  |
| 141-143 | Подобные слагаемые. | 3 | Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых. | Знать:определение подобных слагаемых, распознавать подобные слагаемые, правила раскрытия скобок.Уметь: складывать подобные слагаемые, применять раскрытие скобок при упрощении выражений, которое предполагает приведение подобных слагаемых | 22.0423.0424.04 |  |  |
| 144 | Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые» | 1 | Раскрытие скобок.Коэффициент.Подобные слагаемые | Уметь раскрывать скобки, когда перед скобками стоит знак «+» или «-»; приводить подобные слагаемые; находить значение выражения | 26.04 |  |  |
| 145-148 | Решение уравнений. | 4 | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения | Знать: определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей на одно и то же число, не равное нулю.Уметь: применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач | 28.0429.0430.043.05 |  |  |
| 149 | Решение задач | 1 | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. | Знать: определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения, правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, правило умножения (деления) обеих частей на одно и то же число, не равное нулю.Уметь: применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач | 5.05 |  |  |
| 150 | Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений» | 1 | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. | Уметь: применять изученные определения и правила при решении уравнений и текстовых задач | 6.05 |  |  |
| **§9. Координаты на плоскости (10 ч)** |  |
| 151 | Перпендикулярные прямые. | 1 | Отрезки, луч, перпендикулярные прямые | Знать: определение перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.Уметь их строить с помощью транспортира, чертежного угольника | 7.05 |  |  |
| 152 | Параллельные прямые. | 1 | Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых | Знать: определение параллельных прямых, отрезков, лучей, свойства параллельных прямых;распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи;Уметь их строить с помощью линейки и чертежного угольника | 8.05 |  |  |
| 153-155 | Координатная плоскость. | 3 | Система координат на плоскости, начало координат, координатная плоскость, оси координат, ось абсцисс, ось ординат, координата точки, абсцисса точки, ордината точки | Знать:определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; название координат точки, координатных прямых.Уметь: определять координаты точек на плоскости, строить на плоскости точки с заданными координатами | 12.0513.0514.05 |  |  |
| 156 | Столбчатые диаграммы. | 1 | Диаграммы, виды диаграмм, столбчатые диаграммы | Знать**:** как выглядят круговые и столбчатые диаграммы.Уметь: строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач | 15.05 |  |  |
| 157-158 | Графики. | 2 | Графики движения, роста, изменения массы, изменения температуры, высоты | Знать: что такое график;Уметьпо графику находить значения | 17.0519.05 |  |  |
| 159 | Решение задач | 1 | Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.  | Уметь распознавать перпендикулярные и параллельные прямые и строить их: определять координаты точек на плоскости, отмечать на плоскости точки с заданными координатами; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой | 20.05 |  |  |
| 160 | Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости» | 1 | Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость.  | Уметь с помощью чертежных инструментов строить перпендикулярные и параллельные прямые;строить систему координат и отмечать на ней указанные точки;определять координаты точки;по графику находить значения | 21.05 |  |  |
| **Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей (5 ч)** |  |
| 161-162 | Перебор возможных вариантов | 2 | Комбинаторика. Комбинаторные задачи | Уметь:решать задачи перебором возможных вариантов, составлять всевозможные комбинации из чисел, слов по содержанию задачи | 22.0524.05 |  |  |
| 163 | Возможное и невозможное | 1 | Возможное и невозможное | Уметь: определять термины теории вероятностей: достоверные, невозможные, равновероятностные события | 26.05 |  |  |
| 164 | Случайные события | 1 | Случайные события | Уметь: определять термины теории вероятностей: достоверные, невозможные, равновероятностные события | 27.05 |  |  |
| 165 | Решение комбинаторных задач | 1 | Комбинаторные задачи | Уметь: решать задачи перебором возможных вариантов. Уметь составлять всевозможные комбинации из чисел, слов по содержанию задачи | 28.05 |  |  |
| Итоговое повторение курса математики 6 класса ( 10ч) |
| 166 | Повторение. Действия с рациональными числами Уравнения | 1 | Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби .Уравнение. Корень уравнения. Что значит решить уравнение. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю | распознавать указанные числа.знать свойства действий с рациональными числамиуметь применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решений уравнений, решении текстовых задачуметь находить дробь от числа, число по значению его дроби знать определения уравнения, корня уравненияпонимать, что значит решить уравнениеприменять изученные правила при решении уравненийуметь составлять уравнения по условию задачи и решать их | 29.05 |  |  |
| 167 | Отношения. Пропорции Прямая и обратная пропорциональные зависимости. | 1 | Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции прямая и обратная пропорциональные зависимости | уметь находить отношения величин, несколько процентов от числа, число по нескольким его процентам, неизвестный член пропорции, по условию задачи составлять верную пропорцию. уметь распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости. решать задачи на пропорциональные зависимости величин | 29.05 |  |  |
| 168 | Итоговая контрольная работа  | 1 | Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числам. Порядок действий. Проценты. Пропорции. Нахождение дроби от числа, нескольких процентов от числа, нахождение числа по его дроби или по нескольким процентам. Уравнение, корни уравнения | уметь находить значение выражений, определив порядок действий; неизвестный член пропорции: дробь от числа; число по его дроби или нескольким процентам; решать уравнения, используя правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую  | 31.05 |  |  |
| 169-170 | Координаты на прямой и координаты на плоскости | 2 | Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат | знать определения координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости; названия координат точки, координатных прямых. Уметь определять координаты точек на прямой, на плоскости. Строить и на плоскости точки с заданными координатами |  |  |  |
| 171-173 | Решение задач | 3 | Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики. | Уметь распознавать перпендикулярные и параллельные прямые и строить их: определять координаты точек на плоскости, отмечать на плоскости точки с заданными координатами; анализировать изменение одной величины в зависимости от другой |  |  |  |
| 174-175 | Резерв | 2 |  |  |  |  |  |

Перечень учебно-методического обеспечения.

Список литературы

1. Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 6. – М.: Мнемозина, 2007.

2. Жохов В. И. Преподавание математики в 5-6 классах. – М.: Мнемозина, 2000.

3. Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике, 6 класс. – М.: Просвещение, 2001.

4. Жохов В. И., Митяева И. М. Математические диктанты для 5-9 классов. – М.: Просвещение, 1991.

5. Буланова Л. М., Дудницын Ю. П. Проверочные задания по математике для учащихся 5-8 и 10 классов. – М.: Просвещение, 1998.