**Фамилия, имя, отчество, год рождения**: *Назарова Маргарита Алексеевна*

**Образование, специальность по диплому, год окончания**: *Высшее, Казанский государственный педагогический университет, квалификация - учитель математики и информатики по специальности «Математика»,2004год;*

**Место работы, должность**: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района, РТ;*

**Педагогический стаж** с *15.08 2004г*., в данной должности с *15.08.2004г*., в данном учреждении с *16.08.2011;*

**Курсы повышения квалификации, год прохождения**: *Аттестационные курсы повышения квалификации учителей математики по проблеме: «Новые подходы к преподаванию математики в условиях современной общеобразовательной школы», ИРО РТ, г.Казань, 2008 год.*

*Аттестационные курсы повышения квалификации учителей математики по проблеме: «Современное качество общего образования: теория, технологии, модели», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2012 год*

**Квалификационная категория, год присвоения**:  *первая квалификационная категория, 2013 год.*

Раздел I.**"Официальные документы"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название документа** | **Содержание** | **Кем выдан** | **Когда выдан** |
| 1 | Дипломом за лучший результат в районе (городе) награждена Фирсова Элина, ученица 10 класса МОУ «Затонская СОШ» Камско-Устьинского района РТ | Призер Всероссийского «Молодежного математического чемпионата» | Центр развития одаренности, г. Пермь | март, 2009г. |
| 2. | Дипломом награждена Назарова М.А. за подготовку призера | За подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата» | Центр развития одаренности, г. Пермь | март,.2009г. |
| 3. | Приказ № 169/7 от 4 декабря 2009 г. об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | Коблова А., ученица 10 класса МОУ «Затонская СОШ» призер олимпиады по математике муниципального этапа, учитель Назарова М.А. | Отдел образования Камско-Устьинского муниципального района РТ | декабрь 2009 г. |
| 4. | Грамотой награжден Козин Владислав, ученик 6 класса МОУ «Затонская СОШ» | Победитель Iтура XIIРеспубликанской математической олимпиады среди школьников 6-ых классов, учитель Назарова М.А. | МУ «ИМЦ» Камско-Устьинского муниципального района, прика № 43 от 20.02.2010 г. | февраль, 2010г. |
| 5. | Грамотой награжден Бакунин Илья, ученик 6 класса МОУ «Затонская СОШ» | Призер I тура XIIРеспубликанской математической олимпиады среди школьников 6-ых классов, учитель Назарова М.А. | МУ «ИМЦ» Камско-Устьинского муниципального района, прика № 43 от 20.02.2010 г. | февраль, 2010г. |
| 6. | Дипломом за лучший результат в районе (городе) награждена ФатыховаГузалия, ученица 11 класса МОУ «Затонская СОШ» Камско-Устьинского района РТ | Призер Всероссийского «Молодежного математического чемпионата» | Центр развития одаренности, г. Пермь | март, 2010г. |
| 7. | Дипломом за лучший результат в районе (городе) награжден Козин Владислав, ученик 6 класса МОУ «Затонская СОШ» Камско-Устьинского района РТ | Призер Всероссийского «Молодежного математического чемпионата» | Центр развития одаренности, г. Пермь | март, 2010г. |
| 8. | Дипломом награждена Назарова М.А. за подготовку призера | За подготовку призеров Всероссийского «Молодежного чемпионата» | Центр развития одаренности, г. Пермь | март,.2010г. |
| 9. | Сертификат Козина Владислава об участии в международном математическом конкурсе-игре «КЕНГУРУ» | Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2 место в районе, учитель Назарова М.А. | РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру» | май, 2010 г. |
| 10. | Дипломом за активное участие награждена Назарова М.А. | Всероссийский «Молодежный математический чемпионат» | Центр развития одаренности, г. Пермь | февраль ,2011 г. |
| 11. | Благодарственное письмо Назаровой М.А. | Международный математический конкурс- игра «Кенгуру» за плодотворное сотрудничества в организации конкурса | РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру» | май, 2011 г. |
| 12. | Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса «Математик@ в терминах» | Сертификаты участников конкурса Чехониной Е., Акифьева К., Залялетдиной А., Зарубина И., учащихся 5 класса; Зверевой Т., Волосенкова С., учащихся 11 класса |  | декабрь, 2011 г. |
| 13. | Грамотой награждена Чехонина Е., | Призер в городской олимпиаде по математике среди 5-ых классов. | ЧОУ ДО «Центр детского творчества и образовательных услуг» | февраль, 2012 г. |
| 14. | Дипломом за активное участие награждена Назарова М.А. | Всероссийский «Молодежный математический чемпионат» | Центр развития одаренности, г. Пермь | март ,2012 г. |
| 15. | Благодарственным письмом награждена Назарова М.А. | Благодарность за личный вклад в развитие методической службы и профессионального мастерства. | Управление образования Исполнительного комитетеЧистопольского муниципального района РТ | август 2012 г. |
| 16. | Благодарственное письмо огркомитета Назаровой М.А. Всероссийского дистанционного конкурса «Мир знаний» | За организацию в конкурсе и подготовку участников конкурса. | Орг.комитет | ноябрь, 2012 г. |
| 17. | Дипломом 2-ой степени награждена Чехонина Е., ученица 6 класса МБОУ «Гимназия №3», учитель Назарова М.А. | Всероссийский дистанционный конкурс «Мир знаний» | Орг.комитет | ноябрь, 2012 г. |
| 18. | Дипломом награждена Чехонина Е., ученица 6 класса МБОУ «Гимназия №3», учитель Назарова М.А. | Лауреат в общероссийской олимпиаде «Олимпус» | Орг.комитет | февраль, 2013 г. |
| 19. | Дипломом за активное участие награждена Назарова М.А. | Всероссийский «Молодежный математический чемпионат» | Центр развития одаренности, г. Пермь | февраль ,2013 г. |
| 20. | ИтогиXV Республиканской математической олимпиады школьников 6-ых классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев РТ | Призеры Акифьев К., Чехонина Е., учащиеся 6 В класса МБОУ «Гимназия №3» | МБУ «Информационно-методический центр Чистопольского муниципального района РТ» | март, 2013 г. |
| 21. | Грамотой награждена Чехонина Е.,ученица 6 В класса МБОУ «Гимназия №3» | Призер X муниципальной научно- практической конференции исследовательских и проектных работ «Шаг в мир науки» | МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ» | март, 2013 г. |
| 22. | Дипломом 1-ой степени награждены учащиеся 6-ых классов Акифьев К., Чехонина Е., Коншина А. | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта InfoUrok | Орг.комитет | май, 2013 г. |
| 23. | Сертификатом награждена Коншина Алина, ученица 6А класса об участии в международном математическом конкурсе-игре «КЕНГУРУ» | Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ», 2 место в районе, учитель Назарова М.А. | РАО Институт продуктивного обучения Центр технологии тестирования «Кенгуру» | май, 2013 г. |
| 24. | Почетная грамота | За успехи в организации и совершенствовании учебного процесса и формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала личности | МКУ «Управление образования Исполнительного комитетеЧистопольского муниципального района РТ» | сентябрь, 2013 |

Раздел 2.**Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Название методического объединения или кафедры, в котором работает учитель.** | **Тема, над которой работает структура** | | **Тема, над которой работает учитель в рамках этой структуры** | | **Сроки работы** | |
|  | Кафедра естественно-математического цикла | « Системно – деятельностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла как основа реализации стандартов образования второго поколения» | | «Организация учебных исследований при обучении математике» | | 2009-2014 гг. | |
| **2** | **Систематичность повышения квалификации** | | | | | | |
| № | Название курсов повышения квалификации | | Количество часов аудиторных занятий | | Сроки | | Вид полученного документа |
| 1. | «Современное качество общего образования: теория, технологии, модели» | | 108 | | 19.03.12-06.04.12 | | Свидетельство о повышении квалификации |
| 2. | Дистанционный курс «Метод проектов» из серии тематических тренингов в Intel«Элементы» | | 12 | | 13.05.13 | | Сертификат |
| 3. | «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» | | 108 | | 17.10.11-18.11.11 | | Свидетельство о повышении квалификации |

Раздел 3.**Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей** | | | |
| Статья «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения математике» в сборнике научных трудов «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности». Часть 9: Министерство образования и науки РФ. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-общество»,31.01.2013 | | | | |
| **2.** | **Участие в проведении мастер - классов, круглых столов, конференций, стажировок** | | | |
| № | Форма представления опыта | Тема | Уровень (школьный, муниципальный, региональный..) | Сроки |
| 1. | Семинар | «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе» | муниципальный | 12.09.2011 |
| 2. | Вебинар | «Особенности реализации требований ФГОС в УМК по математике издательства «Просвещение» | федеральный | 8.11.2011 |
| 3. | ЕМД по теме: «Современный урок – основа качественного образования» | Открытый урок в 5В классе «Доли. Обыкновенные дроби» | школьный | 9.12.2011 |
| 4. | Онлайн-семинар | «Обучение по направлению «Мультимедиа» с использованием интерактивного электронного учебника» | федеральный | 31.01.2012 |
| 5. | Стажировка на базе федеральной базовой площадки ИРО РТ в МАОУ «СОШ № 39 с углубленным изучением английского языка» | Защита проекта: «Модель формирования социально адаптированной личности в условиях реализации современного качества общего образования» | региональный | 24.03.2012 |
| 6. | Педагогический совет | Выступление по теме «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» | школьный | 03.11.2012 |
| 7. | Сеанс ВКС по теме: «Системно-деятельностный подход как средство развития УУД в преподавании предметов естественно-математического цикла» | Выступление по теме «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» | федеральный | 22.11.2012 |
| 8. | Внеклассное мероприятие в 6-ых классах в рамках проведения недели предметов естественно-математического цикла. | Внеклассное мероприятие «Математический ринг» | школьный | 3.12.2012 |
| 9. | АвторскийвебинарЯкира М.С. | «Методические особенности обучения по УМК: математика.5 класс, Алгебра. 7 класс, Геометрия. 7 класс.» | федеральный | 20.02.2013 |
| 10. | Создание персонального сайта.http:// nsportal.ru/nazarova-margarita-alekseevna | Размещение электронного портфолио, открытых уроков мероприятий, выступлений | федеральный | март, 2013 |
| 11. | Вебинар | «Достижение планируемых результатов при обучении математике в 5-6 классах и геометрии в 7-9 классах» | федеральный | 5.03.2013 |
| 12. | Семинар для педагогов и руководителей образовательных учреждений | Выступление по теме: «Проектирование и анализ урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования» | региональный | 30.04.2013 |
| 13. | Международный фестиваль методических разработок, классных часов | Разработка урока | федеральный | 24.05.13 |
| 14. | Вебинар | «Проектная деятельность как средство формирования УУД в основной школе» | федеральный | 19.08.13 |
| **3.** | **Участие в инновационной деятельности** | | | |
| С 2012-2013 учебного года являюсь сетевым педагогом по работе с ресурсом «Телешкола» | | | | |

Раздел 4. **Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Сроки | Результат |
| **1** | **Участие в муниципальных профессиональных конкурсах** | | |
|  | I муниципальные педагогические чтения «Ценности и важнейшие приоритеты образовательной стратегии современной школы» | 30.03.2012 | Грамота за участие |
| **2** | **Участие в региональных профессиональных конкурсах** | | |
|  | Международный фестиваль методических разработок, классных часов | 24.05.2013 | Диплом победителя |
| **3** | **Участие во всероссийских профессиональных конкурсах** | | |
|  | VIII заочный конкурс учителей математики |  |  |

Раздел 5.**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название используемой технологии | Классы (группы) в которых используется технология | Обоснование применения. | Имеющийся или прогнозируемый результат. |
| 1. | Создание виртуального факультатива «Математический калейдоскоп» | 6-7 классы | Привитие интереса  к математике, углубление и расширение знаний учащихся по предмету | Приобретение навыков решения логических, олимпиадных задач, задач с элементами комбинаторики; овладение приемами быстрого счета. |

**Раздел 7.Результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Направление педагогического анализа** |
|  | На протяжении пяти лет являюсь классным руководителем. Данный класс взяла в 2011-2012 учебном году в пятом классе. Основной целью моей воспитательной деятельности является формирование сплочённого коллектива на основе уважительных отношений посредством участия в различных мероприятиях.  **Были поставлены следующие задачи:**   1. Активизировать систему работы классного ученического самоуправления как в организации классной, так и школьной жизни.  2. Воспитывать толерантность и гуманистическое отношение к окружающему миру.  3. Приобщаться к здоровому образу жизни. Поставленные цели и задачи реализовываются благодаря работе классного ученического самоуправления, активному участию некоторых учащихся, планированию внеклассных дел по разным направлениям:   * сотрудничества с учителями, работающими в классе; * сотрудничества с родителями; * сотрудничества с общественными организациями и различными службами.     Ребята с большим удовольствием дежурят по школе, участвуют в уборке территории и класса. Безусловно, воспитательная работа в 6 классе нацелена на формирование активной личности с высокоразвитым нравственным поведением. Также задачей классного руководителя и родителей является создание комфортных условий для успешной учебы. |
| **2.** | **Анализ результативности деятельности классного руководителя в аспектах:  динамика уровня воспитанности,  коммуникативной компетентности учащихся;  участия детского коллектива в реализации социально – значимых инициатив.** |
|  | Важную роль в формировании нравственного облика учащегося играет классный час. Классные часы посвящены учёбе и дисциплине, здоровому образу жизни, воспитанию гражданской позиции, также классные часы, рекомендуемые по общему школьному плану.  Уровень воспитанности определяю через анкетирование, контроль дневников, определённые поступки, через проведение различных мероприятий, собеседования, в домашней обстановке ученика и т.д. Нужно отметить следующее: чем активнее учащиеся проявляют себя в той или иной деятельности, тем ярче проявляют свои черты характера. На примере одних учатся другие.  Благодаря участию в интересных делах школьной жизни у большей части класса (80%) повысилась самодисциплина, стало более ярко проявляться чувство ответственности и коллективизма, ученики в конце первого полугодия стали коммуникабельнее, терпеливее и доброжелательнее по отношению друг к другу. Всё это отмечают учителя, работающие в этом классе.    В течение  учебного периода большая часть учащихся класса ведет  активный образ жизни как на уровне класса, так и школы. Через коллективные дела формируется общий уровень культуры и воспитанности. Над данной задачей мы продолжаем пока работать. Для её решения  делается немало: проводятся беседы на морально-этические темы,  поездка в Болгарский государственный историко-архитектурный музей заповедник. |
| **3.** | **Показ конструктивного сотрудничества: педагогического, родительского и ученического сообщества** |
|  | Как классный руководитель постоянно работаю над созданием партнёрских отношений с каждой семьёй, в которой живёт тот или иной мой ученик. Провожу личные встречи, индивидуальные беседы, родительские собрания. Хотя с некоторыми встречаюсь только на родительском собрании, но стараюсь доводить до сведения все положительные и отрицательные стороны жизни класса.  В классе работает родительский комитет под руководством Князевой Н.П. Благодаря активным родителям: Аннаевой Г.К., Подъячевой И.В.., Исаичевой Н.Л., решаются многие вопросы (учебные, воспитательные, организационные, хозяйственные). При встречах «родитель - учитель», «ученик - родитель- учитель – кл. руководитель» часто поднимаем актуальные проблемы, стараемся прийти к общему правильному решению.   Проблем-вопросов как в обучении, так и воспитании в 6 классе возникает немало. Только конструктивное сотрудничество всех сообществ может дать положительный результат. |