**Анализ воспитательной работы**

**в 6 «В» классе за 2013-2014 учебный год.**

**Классный руководитель: Велигонова О.В.**

**1. Общая характеристика.**

Количество учащихся в классе:

Начало года – 26, конец года – 26.

Ф.И. прибывших лето: Матющенко Алексей

Выбывшие за лето: Поликарпов Руслан, Пальчикова Софья, Коляда Анастасия

Возрастной состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2001 год | 2002 год |
| Девочки | 12 |  |
| Мальчики | 13 | 1 |
| Итого | 25 | 1 |

Успеваемость:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отличники | Хорошисты | Имеют одну - две «3» | Неуспевающие |
| 1. Шовгеня Евгения | 1. Агафонова Татьяна | 1. Ильина Виктория | - |
| 2. Штепа Валерия | 2. Головкова Юлия | 2. Коптева Лилия |  |
|  | 3. Данченкова Валерия | 3. Кулик Егор |  |
|  | 4. Морозова Валерия |  |  |
|  | 5. Миронова Софья |  |  |
|  | 6. Пигорев Артём |  |  |
|  | 7. Смирнова Оксана |  |  |
|  | 8. Черненко Алёна |  |  |

 Качество: 38% Стандарт: 100%

У большинства учеников класса наблюдается высокий познавательный интерес к учебе. Есть свой «золотой фонд» - победители школьных олимпиад, дистанционных конкурсов (Смирнова Оксана, Штепа Валерия, Шовгеня Евгения), *победители школьного конкурса «Ученик года-2014» в номинации по учёбе Штепа Валерия, спорту Шовгеня Евгения и лауреат в номинации «Лидер года» - Миронова Софья.* Однако некоторые учащиеся часто отвлекаются, невнимательны. Дисциплина на некоторых уроках оставляет желать лучшего.

Нужно принять во внимание и результаты диагностики по самооценке детей. Есть ребята с завышенной самооценкой, это 41%, адекватно оценивают себя 59%, детей с заниженной самооценкой нет.

С другой стороны, ребята общительны, эмоциональны, некоторым свойственна подвижность, неуравновешенность, несдержанность. С этими учащимися проводилась воспитательная работа по культуре поведения на основе управления собой.

Отношения между членами детского коллектива неоднозначные. Вызывает тревожность эмоциональное состояние некоторых ребят, которые не могут наладить общение с одноклассниками и переживают из-за этого. Конечно, это тоже сказывается на учебной деятельности. Как классный руководитель, я стараюсь оказать психологическую поддержку таким детям. Некоторые ребята имеют претензии друг к другу, конфликтуют, нелицеприятно отзываются друг о друге. Можно сказать, что уровень сплочённости коллектива средний. Поэтому в 6-ом классе проводились беседы и классные часы-рассуждения об ответственности за свои поступки, о том, как сделать жизнь в классе дружной и налаженной.

**2.  Анализ эффективности целеполагания, планирования и протекания воспитательного процесса в классе в минувшем году.**

***Воспитательные задачи:***

- формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников;

- формирование дисциплинированности (осознание ценностей дисциплины и добровольно принятой ценности норм).

- пропаганда здорового образа жизни, умение пользоваться в жизни знаниями о здоровом образе жизни;

- совершенствование нравственных качеств личности (формирование взаимоуважения, взаимопонимания);

- трудовое воспитание учащихся.

***Для решения поставленных задач была организована деятельность по различным направлениям:***

**1). Школьный быт.**

- Были сформированы органы самоуправления:

*Командир – Миронова Софья*

*Отдел спорта – Юдина Екатерина, Лутов Владимир*

*Редколлегия – Коптева Лиля, Головкова Юля*

*Отдел внутреннего порядка – Шовгеня Женя*

*Учебный отдел – Смирнова Оксана*

*Отдел ЗОЖ – Мусанов Артём*

*Отдел соц. защиты – Агафонова Таня*

*Цветовод – Штепа Валерия*

- Было организовано самообслуживание, дежурство по классу, школе.

- Обновлён уголок класса.

- Велись тетради учеников для классных часов.

- Использовалась система отчетности по результатам деятельности класса и его актива в конце каждой четверти.

**2). Индивидуальная работа с учащимися.**

- Изучались индивидуальные особенности, здоровье, межличностные отношения, интересы, акцентуации характера, познавательные особенности, семейные условия и внешкольное общение учащихся. Несколько раз на классный час приглашался психолог школы Сиденко Я.В.

*Микроисследования:*

Социометрия, самооценка личности, анкета «Что такое здоровый образ жизни», карта успеха, методика «Барометр взаимоотношений», анкетирование родителей «Здоровье Вашего ребёнка», методика незаконченных предложений, методика «Карта здоровья», анкетирование учащихся «Твой читательский интерес», а также различные психологические тесты.

- Оказывалась помощь школьникам в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной работе.

-Проходила работа с посещаемостью (ежедневное отслеживание; установление телефонной связи с родителями; требование объяснений по поводу непосещения учебных занятий; беседы с учащимися).

-Оказывалась помощь и поддержка одарённым детям (участникам конкурса «Ученик года», дистанционных и школьных олимпиад).

- Проводилась работа с детьми, часто нарушающими дисциплину, имеющими проблемы с поведением на переменах, уроках, в общении с одноклассниками.

- Осуществлялась помощь в развитии интересов школьников через стимулирование и координацию участия в кружках, секциях, объединениях.

**3). Работа с учителями-предметниками.**

- Запросы учителям-предметникам, обмен информацией.

- Решение вместе с учителями-предметниками проблем дисциплины и успеваемости класса.

- Посещение уроков в классе (уроки математики –3 раза, литературы – 1 раз, географии – 1 раз).

**4).Педагогическое взаимодействие с родителями.**

В течение учебного года регулярно и по мере необходимости проводились беседы и консультации по вопросам воспитания, родительские собрания, направленные на решение накопившихся проблем и задач, проводилась работа с родительским комитетом, посещались семьи на дому. Работу с родителями старалась строить так, чтобы способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребёнка в семье, формированию навыков их совместной деятельности и общения.

**5). Организация познавательной, общественной, трудовой, ценностно- ориентированной, спортивно-оздоровительной, художественной деятельности, свободного общения (классные часы, КТД, тематические недели, беседы, рабочие собрания, акции, смотры, конкурсы, праздники, соревнования).**

Класс работоспособный (принимает активное участие в субботниках, уборке классного кабинета, генеральных уборках), интересуется общественными делами и с удовольствием их выполняют (оформление классного уголка, участие в выставках, конкурсах и др). В классе реально действуют органы самоуправления (Самые активные – Миронова Соня, Шовгеня Женя, Штепа Лера, Смирнова Оксана), ребята со всей ответственностью относятся к своей "должности", однако действуют они пока преимущественно по инструкции и непосредственном участии классного руководителя. Отрицательным моментом является недостаточно ответственное отношение некоторых ребят к повседневному классному дежурству.

С целью сплочения коллектива были организованы такие мероприятия, как *поездка в г. Шахты в кинотеатр и Макдональдс, классные посиделки, посвященные праздникам 23 Февраля и 8 Марта, поездка на командную спортивную игру «ПейнтБол»*. В дальнейшем будет продолжена работа в этом направлении, т.к. именно такие мероприятия не только создают оптимальные условия для развития творческого потенциала учащихся, но и формируют слаженный, дружный коллектив.

Большинство ребят в классе стараются не пропускать общешкольные мероприятия. В 6-ом классе дети участвовали в *конкурсе «Осенний букет», в конкурсе агитбригад «Да – здоровому образу жизни» (2-ое место), в турнире знатоков русского языка (2-ое место), в конкурсе «Рукодельницы», в Битве хоров на английском языке*  и др. мероприятиях. Заметными событиями в жизни класса являются классные часы. При их планировании используются различные темы, формы их проведения, ИКТ. Так наиболее яркими и запоминающимися стали: *открытый Урок знаний «В здоровом теле – здоровый дух!», кл.часы «Олимпийский урок», «Что в имени тебе моём?», «А знаешь ли ты птиц?», «Воссоединение Крыма с Россией», «Живи и помни».* Очень запомнилось ребятам *внеклассное мероприятие «Приключение Деда Мороза и компании»,* в котором несколько учеников из класса дебютировали в главных ролях. Весёлое представление, яркие музыкальные номера, новогодние поздравления и дискотека – новогоднее празднование прошло интересно и незабываемо.

В этом учебном году ребята участвовали в различных *предметных олимпиадах* по математике, русскому языку, географии, истории, английскому языку. Очень приятно на школьных линейках было слышать имена ребят-победителей из нашего класса.

Фиксация успехов класса и отдельных учеников отражалась учителем в дневниках и в карте успеха класса.

Жизненное пространство не ограничено рамками класса. 1/3 учащихся *посещают секции, кружки, учреждения дополнительного образования*. Очень радует, что у ребят множество увлечений и талантов. Например, Мусанов Артем, Коптева Лилия, Морозова Лера имеют художественные способности, поэтому они посещают художественную школу, Миронова Соня увлекается хореографией, Штепа Лера – декоративно-прикладным искусством, Шовгеня Женя и Агафонова Таня занимаются художественной гимнастикой, Ковалевский Вова, Лутов Вова, Скорик Егор увлекаются плаванием, Данченкова Лера сочиняет стихи и рассказы и т.д.

*«Другом» класса является газета «Классная переменка»*, которая всегда имеется для чтения в классной комнате. Хочется отметить также, что класс имеет свою *страничку на сайте «Одноклассников» - группа «Космостар*», где ребята могут просмотреть, добавить фото и видео мероприятий, которые прошли в классе, оставить свои комментарии, познакомиться с полезной информацией.

Большое внимание уделялось здоровью и охране жизни детей. Проводились тематические классные часы, беседы, соревнования (День Здоровья), анкетирования для детей и родителей, в классном кабинете оформлен Уголок безопасности.

Не удалось в 2013-2014уч.году достичь взаимопонимания между всеми членами детского коллектива, некоторые дети по-прежнему неуважительно относятся к одноклассникам, употребляя в их адрес оскорбительные слова. Сплочённость коллектива средняя. На некоторых уроках прослеживалась плохая дисциплина.

В 2013-2014 учебном году будет уделено достаточно большое внимание:

*- сплочению класса в единый, дружный коллектив;*

*- повышению уровня воспитанности и культуры поведения учащихся;*

*- совершенствованию нравственных качеств личности;*

*- пропаганде здорового образа жизни;*

*- развитию индивидуальных способностей учащихся, активизации их творческого потенциала;*

*- активизации деятельности учеников в классных и школьных мероприятиях по принципу совместного движения к значимой, доступной цели;*

*- патриотическому воспитанию.*