**1**. **Иван выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Иван мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение**

1)   гражданина

2) индивида

3)   личности

 4) человека

**2.Что из нижеприведенного характеризует постиндустриальное общество?**

1)   религиозный характер культуры

2)   переход от натурального к товарному производству

3)   завершение промышленного переворота

4)   развитие информационных технологий

**3.    Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А. Забастовка авиадиспетчеров с требованием увеличить оплату труда иллюстрирует   взаимосвязь   экономической   и   социальной   сфер общества.

Б. Принятие парламентом закона, запрещающего насилие над животными, иллюстрирует взаимосвязь духовной и социальной сфер общественной жизни.

1) верно только А

2)   верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4**. **В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают:**

1)объектами деятельности

2) субъектами деятельности

3) целями деятельности

4) средствами деятельности

**5**. **К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится**

1)   активный характер

2) целенаправленность

3) целесообразность

 4) наличие партнера

**6**. **Какое из понятий характеризует как общество, так и природу?**

1) система

2) весь материальный мир

3) формы и способы взаимодействия людей

4) этап исторического развития человечества

**7. Под какой буквой дано наиболее правильное определение понятия *социальный институт?***

1. Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве;

**2**. Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.;

**3**. Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения

**8.** **Что из перечисленного является важнейшим признаком понятия *личность*?**

1. Социальная роль;

 2. Особенности темперамента;

3. Прямохождение;

4. Особенности внешности.

**9. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?**

1. Постиндустриальному

2. Индустриальному 3. Традиционному

4. Информационному

**10. Научное знание в отличие от иных видов человеческого знания**

1. Предполагает непосредственное наблюдение

2. Не требует системы доказательств

3. Основано на иррациональной вере

4. Предполагает выдвижение и обоснование гипотез

**11. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А. Человек есть природный, биологический факт.

Б. Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

1.Верно только А. 2. Верно только Б . 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны

**12. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность:**

1. В трудовой деятельности

2. В нормальном теплообмене

3. В сохранении здоровья

4. В физической активности

**13. Осознанный образ ожидаемого итога, на достижение которого направлена деятельность, называется:**

1. Цель деятельности

 2. Результат деятельности

3. Мотив деятельности

4. Потребность

**14. Вид деятельности, характерный не только для людей:**

1. Материально-производственная

2. Познавательная

3.Творческая

4. Игровая

**15. Игровая деятельность является необходимой для человека, так как**

1. Формирует логическое мышление

2. Отвлекает от повседневных дел

3. Формирует профессиональные навыки

4. Улучшает отношения с окружающими

**16. Труд и общение как виды человеческой деятельности**

1. Требуют обязательного наличия партнеров

 2. Зависят от вербальной активности человека

3. Являются потребностями человека

 4. Направлены на запланированный результат

**17. В отличие от природы общество**

1. Развивается закономерно

2. Имеет способность к развитию благодаря сознанию человека

3. Подвержено изменениям

4. Не развивается

**18. Философы-эмпирики так же, как и рационалисты**

1. Считали возможным познание мира

2. Видели в чувственном опыте основу познания

3. Верили в существование врожденных моральных качеств

4. Считали логику основой истинных знаний

**19. Верны ли следующие суждения:**

 А. Понятие «общество» охватывает все формы и способы взаимодействия людей.

 Б. Понятие «общество» может быть применено для обозначения этапа развития человечества.

1. Верно только А 3) Оба суждения верны
2. Верно только Б 4) Оба суждения неверны

**20. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека, называется :**

1. Сенсуализм

2. Эмпиризм

3. Рационализм

4. Агностицизм