Развитие новых форм взаимодействия всех участников образовательного процесса сегодня идет семимильными шагами. Без профессионального роста в освоении информационно-коммуникационных технологий и желания их применять в образовательном процессе – не обойтись! Очень важно формировать и развивать ИКТ – компетентность учителя.

 Такие понятия, как блог, блогер, блогосфера, все чаще находят отражение в образовательном процессе. Блог является одной из новых форм взаимодействия субъектов образовательного процесса. Блог (англ. blog, от “web log” – сетевой журнал или дневник событий) – это веб-сайт, основное содержимое которого составляют регулярно добавляемые записи, изображения или мультимедиа. Инновационный потенциал деятельности по использованию блогов в образовании чрезвычайно высок.

 Блоги, особенно профессиональные, учительские, сравнительно новое явление в среде педагогов. Создавая блоги, учителя не всегда представляют, какие дополнительные возможности открываются как для них самих, так и для других участников и читателей их блога.

 Блоги разнообразны по своим целям, задачам и структуре. Например, на Pedsovet.org предлагается такая классификация: блог-черновик, блог-проект, блог-партия, блог-СМИ, блог-визитная карточка, блог-дневник, блог-ссылка.

 Автор статьи “Такие разные блоги” Людмила Рождественская (блог “Лаборатория тренера”) выделяет следующие типы блогов, в зависимости от их функционального применения:

 1) Виртуальные образовательные сообщества. Блог профессионального сообщества, позволяет коллективно или в одиночку рефлексировать, систематизировать накопленный опыт, обобщать результаты самообразования, саморазвития и т.д., и не просто рефлексировать, а делиться результатами своего труда с коллегами-блоггерами.

 2) Блог в поддержку учебного проекта, позволяет организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с помощью доступных их возрасту веб-сервисов.

 3) Блог-конспект (это блог для размещения учебного содержания какой-либо темы).

 4) Личный профессиональный блог учителя.

 Блог может и должен стать для учителя действенным инструментом формирования и развития инновационной культуры педагога. Этому способствуют следующие особенности блоговой среды:

* публичность делает материалы доступными для чтения коллегами, учениками, родителями;
* интерактивность, открытость - возможность оставлять к записям в блогах комментарии, которые также доступны для чтения, получать обратную связь от учеников, родителей, коллег, отвечая на комментарии;
* авторство – возможность представить свой опыт работы, выразить свою позицию;
* «перемешивание», которое позволяет в формате блога объединять содержание нескольких авторских блогов на одной странице, что дает возможность сравнивать свою работу с работой коллег.

 Зачем учителю блог?

 Один из удобных способов размещения, поиска и оперативного обмена информацией.

 Личный блог можно использовать для самопрезентации. Блог-портфолио – это одна из удобных форм электронного портфолио педагога, наличие которого сегодня является требованием времени и свидетельствует о высокой степени информационной компетентности учителя.

 Кроме того, создание и ведение блога может стать серьезным стимулом для самореализации и саморазвития, так как предоставляет педагогу самые широкие возможности: освоить новые информационные и технические возможности.

 Наконец, личный профессиональный блог дает в руки учителя принципиально новый инструмент организации обучения, обладающий большими преимуществами.

 Какие возможности представляет для учителя – предметника образовательный блог? Можно выделить следующие:

* рекомендации для учеников по изучению тех или иных тем;
* просмотр учебных видеофильмов с лекциями, а то и видео-уроками, путем встраивания их в блог;
* публикации опросников, онлайн-тестов, встроенных календарей, разнообразных слайд-шоу;
* сообщения о событиях в классе или на их уроке, после уроков;
* обмен полезными ссылками на ресурсы Интернета;
* обмен знаниями в области ИКТ (как пример, обмен презентациями, созданными самими учителями);
* обмен гаджетами с различными функциями (например, интерактивная таблица Менделеева, онлайн-калькулятор и т.д.)
* полезные советы родителям, интересующимся образованием своих детей;
* работа с одаренными детьми.

 В настоящее время наблюдается настоящий бум образовательных блогов, постоянно появляется новый опыт, который дает все новые идеи.

 В процессе ведения образовательного блога, учитель:

* делает записи в блоге, тем самым совершенствует свою письменную речь;
* интересуется новостями учительского блог-коммьюнити, расширяет свой кругозор;
* поддерживает (читая и комментируя) блоги коллег, что способствует созданию профессионального сетевого учительского сообщества;
* использует новые веб-инструменты, поэтому непрерывно совершенствует свои ИКТ-навыки.

**«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.**

**Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать,-**

**он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви,**

**ни к делу, ни к ученикам.**

**Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,**

**он – совершенный учитель»**

Л.Н.Толстой