Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 г.Лабинска муниципального образования Лабинский район Краснодарского края

*(конспект занятия в подготовительной группе по образовательной области «Музыка»)*

**

**Автор:** музыкальный руководитель *Козьменко Л.А*.

2012 г.

***Пояснительная записка***

***к занятию "В гости к Мухе - Цокотухе»"***

Занятие для детей подготовительной группы, составлено в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией Васильевой М.А., В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и рекомендациями по реализации концепции содержания дошкольного образования Кубани в части воспитания у дошкольников любви к родному краю.

Представленный конспект – является авторской разработкой на основе стихотворения К.Чуковского «Муха-Цокотуха», построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

* Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес)
* Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям)
* Принцип психологической комфортности

**Цель занятия:**

*Расширить знания и представления детей об искусстве Кубани.*

**Программные задачи:**

*Образовательные:*

* Совершенствовать навыки художественного исполнения русских и кубанских плясок.
* Дать возможность детям при помощи взрослого узнать о русских и кубанских музыкально – ритмических движениях.

*Развивающие:*

* Формировать музыкальные способности, содействовать проявлению активности и самостоятельности.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей интерес к культуре родного края.
* Воспитывать творческую активность детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (танцевальные движения).

**Материал:**

* На центральной стене изображение хаты казака, деревья, плетень.
* Детские костюмы: Мухи, Волка, Ёжика, Медведя, Белки, Петуха, Лисы, Блошек, Бабочек, Пчелы, Таракан, Паука, Комара.
* Костюм Феи, «волшебная палочка».
* Атрибуты: игрушечная монетка, короб, ленты, ткани, вафли, конфеты, крынка с мёдом, орехи грецкие, сапожки бутафорские, самовар игрушечный, игрушечная сабля, фонарик, барабан.
* Аудиозаписи кубанского кубанского казачего хора:

« Ой, на горе-то калина», « Тополь-тополёк», « Ой, це ду я», « Коса

вьётся». Запись русского хоровода « Русская народная песня».

**Предварительная работа:**

Знакомство с традициями и бытом кубанского народа, просмотр презентации «На Кубани мы живем»; беседы о быте казаков, плясках, хороводах. Разучивание кубанских игр, плясок, хороводов.

Для достижения цели были использованы такие **методы и приемы**:

• Наглядный метод (мультимедийная презентация «На Кубани мы живем», наглядное пособие по Кубановедению)

• Наглядно-практический метод (творческие упражнения – выполнение музыкально-ритмических движений «Повтори за Феей»)

• Словесный метод (рассказ-сопровождение для презентации)

• Прием эмоциональной заинтересованности («Приход Феи Танцев»)

• Игровой прием (игра на музыкальных инструментах)

По содержанию занятие является интегрированным, так как части занятия объединены знаниями из нескольких областей. Решение задач осуществляется через такие образовательные области:

• коммуникация (чтение стихотворений) ;

• познание (рассказ воспитателя, просмотр презентации).

Применение инновационных технологий – использование ИКТ в предварительной работе позволило заинтересовать и привлечь внимание детей познакомить их с кубанскими народными танцами.   На протяжении всего занятия у детей поддерживалась мотивация.   Поэтапно происходит смена видов деятельности. Дети сами являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия.   Это позволяет  сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

В конце занятии педагог проводит анализ выполнения музыкально-ритмических движений.

*Под музыку кубанского казачьего хора дети подготовительной группы заходят в зал и становятся возле стульчиков.*

**Музыкальный руководитель**

Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы будем вспоминать русские и кубанские движения. Которые мы уже выучили в течении года. Ой, ребята, кто-то стучится к нам. Кто же это?

*( заходит Фея Танцев)*

**Фея**

Здравствуйте, мои милые друзья!

Моя волшебная палочка к вам сегодня привела.

Хочу представиться, Фея Танцев я.

Кто любит пляски весёлые,

Кто дружит с песней озорной,

Я приглашаю движения знакомые

Сегодня повторить со мной.

**Музыкальный руководитель**

Да, Фея, наши дети знают много движений

Ну-ка, девочки, выходите

Движения показать спешите.

Полочка у девочек высоко,

Пляшут « ковырялочку» они легко.

С подскоком правый носок назад,

А потом вперёд на пятку

Три притопа – раз, два, три.

С левой ноги движения повтори.

**Фея**

А теперь под музыку начинайте,

Дружно движение повторяйте.

(*Девочки выполняют « ковырялочку» под музыку).*

**Музыкальный руководитель**

Фея, посмотри,

А мальчики у нас казачата,

Очень ловкие ребята.

Выполним присядку с вами,

Ну-ка выполняйте сами.

*(Мальчики выполняют движение « присядку».)*

**Фея**

Молодцы, ребята. Очень красиво выполняете присядку и спину держите ровно.

**Музыкальный руководитель**

Научились мы друзья,

Выполнять притопы.

Три притопа вправо, три притопа влево.

Веселись, не робей, выполняй посмелей!

*( Все дети выполняют движение притопы)*

**Фея**

Ну, а вот движенье понравится всем

И не трудное оно совсем.

Я сначала покажу, а вы запоминайте,

А теперь все вместе за мной повторяйте.

*( Фея показывает движение « верёвочка»)*

**Музыкальный руководитель**

Топающий шаг я знаю

Всех он очень увлекает.

С правой ноги по кругу идём

Всех танцевать с собой зовём.

*( выполняют движение « топающий шаг» ).*

**Фея**

Вот и танцев урок, завершил свой срок.

Но для вас сейчас наступает сказки час.

Я когда к вам шла Муху-Цокотуху встретила

У неё сегодня день рожденья,

Наряжается она без стесненья.

Я Муху-цокотуху и её гостей к вам пригласила.

Здесь плясать и веселиться их попросила.

Блошки и бабочки собираются

Пчёлка срочно наряжается.

Таракан и комар спешат .

Муху поздравить хотят.

Вы тихонечко сидите, да сказку смотрите.

Много движений увидите сейчас,

Ну, всем вам добрый час!

**Сказочница**

На хуторе нашем вишневом

Где катится речка вольна.

В красивых девичьих обновах

Муха-цокотуха жила.

Муха –муха- цокотуха,

Позолоченное брюхо,

Муха по полю пошла,

Что же Муха там нашла.

*( бежит Муха под музыку прямым галопом , и находит игрушечную « денежку»)*

**Сказочница**

Муха во поле была ,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар,

Чтобы выбрать там товар.

*( играет музыка, выходят звери- базарщики и останавливаются. Муха подбегает к Волку)*

**Волк** *( держит короб с тканями и лентами и поёт под русскую народную мелодии.*

*« Ой, полным- полна коробушка»)*

Ой, полным-полна коробушка,

Есть и ситец и парча.

Всё отдам- тебе зазнобушка,

С молодецкого плеча.

**Сказочница**

Нашей Мухе не нужны ситец и парча,

Наша Муха промолчала и вперёд пошла.

*( Муха подбегает к Ёжику, который поёт .)*

**Ёжик**

Я колючий серый Ёж,

Всем вам сладости принёс.

Вафли ароматные и конфеты мятные.

**Сказочница**

Не понравились Мухе ни пряники, ни вафли.

Побежала Муха по дорожке дальше.

*( Муха подбегает к Медведю, который поёт.)*

**Медведь**

А я по лесу, а я по лесу,

Шёл по лесу я гулял и колоду отыскал.

Покупайте мёд, ох душистый мёд.

Будешь Муха чай с ним пить

И гостей своих кормить.

**Сказочница**

Нет не хочет Муха мёд

Муха к белочке идёт.

**Белочка***( поёт*)

А я песенки пою и орешки всё грызу.

А орешки не простые,

В них скорлупки золотые

Покупай орехи, Муха,

Будешь грызть зимой от скуки.

**Сказочница**

Стало жаль копейку Мухе,

К петуху она пошла и копейку понесла.

**Петух*(*** *поёт)*

Скоро будет у нас зима,

Купи сапожки ты у меня,

Будешь сапожки ты носить и меня благодарить.

**Сказочница**

Но вдруг видит Муха Лису,

И ей кричит на бегу.

**Муха**

Ах ты, Лисонька – Лиса,

Что ты прячешь от меня?

**Лиса***( поёт)*

Продаю я , Муха, новый самовар,

Покупай, ты, Муха, только мой товар.

Будешь именинница, чай с него ты пить.

Будешь именинница ты гостей поить.

*( Муха отдаёт « денежку» и берёт самовар).*

**Сказочница**

Сходила Муха на базар и купила самовар.

**Муха**

Приходите ко мне гости,

Я вас чаем угощу!

**Сказочница**

Приходили к Мухе блошки,

Приносило ей сапожки.

*( заходят « Блошки» , несут сапожки)*

**Блошки**

Ты прими от Блошек вот эти сапожки.

Сапожки не простые, в них застёжки золотые.

Веселил нас много раз наш кубанский перепляс.

И сегодня не скучаем, всех на танец приглашаем.

**Танец Блошек**

*( музыка -Кубанский казачий хор « Ой це ду я» )*

**Сказочница**

Приходила к Мухе бабушка Пчела.

**Пчела**

Я соседка Пчёлка тебе мёду принесла.

Ах, какой он чистый, сладкий и душистый.

Посмотри ты Муха наша, как мы весело попляшем.

Нам плясать и петь не лень,

Мы б плясали целый день.

**Хоровод русский**

*( музыка-Кубанский казачий хор)*

*( выбегают Бабочки)*

**Бабочки**

Мы порхали по цветам.

Прилетели в гости к вам,

Ну и весело у вас!

Ноги сами рвутся в пляс,

Разве можно здесь отстать, так давайте танцевать.

**Танец Бабочек**

*( музыка Кубанский казачий хор « На горе-то, калина»)*

**Муха**

Спасибо, спасибо, все танцы красивы!

Прошу вас за стол садиться, чайку напиться.

*( Бабочки садятся за стол)*

*( входит Таракан)*

**Таракан**

Здравствуй, Муха-Цокотуха!

Позолоченное брюхо.

И на нашей улице, весь народ волнуется.

Едут, едут казаки, удалые молодцы.

Пляски начинают, шашки их сверкают.

**Пляска Тараканов**

*( музыка Кубанский казачий хор « Тополь-тополёк»)*

*(Тараканы садятся за стол)*

**Бабочка**

Очаровательно!

**Таракан**

Чудесно!

**Муха**

Ешьте, ешьте, не стесняйтесь!

Угощайтесь, угощайтесь!

Посмотрите какие, испекла пироги я!

**Бабочка**

Ваше угощенье, просто загляденье!

**Таракан**

Просто объеденье, ваше угощенье!

*( играет музыка, влетает Паук)*

**Сказочница**

Вдруг какой-то Паучок-старичок,

Нашу Муху в уголок поволок.

Хочет бедную убить, Цокотуху- погубить.

*(Паук берёт Муху за талию и тянет в угол)*

**Муха***( поёт)*

Ой, паук, да посмотри ты на меня,

Ведь совсем уж для тебя я молода.

Пожалей меня голубушку злодей,

Погоди ты мою кровушку не пей.

Дорогие гости, помогите,

Паука- злодея, прогоните,

И кормила я вас, и поила я вас.

Не покиньте меня в мой последний час!

**Сказочница**

Но жуки- червяки испугалися,

По углам, по щелям разбежалися.

*( вылетает Комар с саблей и фонариком).*

Вдруг откуда-то летит,

Маленький Комарик.

И в руке его горит маленький фонарик.

**Комар**

Где убийца, где злодей,

Не боюсь его когтей.

**Сказочница**

Подлетает к Пауку, саблю вынимает,

И ему на всём скаку голову срубает.

*( подлетает к Пауку, саблей « рубит» и паук улетает, а Букашки выползают)*

Тут букашки и козявки,

Выползают из-под лавки.

*( Все букашки хлопают)*

**Комар**

Паука я победил и тебя освободил.

И с тобой сейчас мы пустимся в пляс.

**Муха**

Эй, Таракан, бей в барабан.

Зовите музыкантов

Будем танцевать.

**Танец общий.**

*( музыка Кубанский казачий хор « Коса вьётся»)*

**Фея**

Спасибо вам, ребята,

За сказку.

Хорошо вы танцуете.

Ну а мне пора. До свиданья!

*( Уходит)*

**Музыкальный руководитель**

Я вижу, ребята, что вы все научились выполнять русские и кубанские движения.Мальчики задорно выполняли присядку. Девочки старались выполнять движение верёвочку. Танцы все танцевали весело, с характером. Наше занятие окончено. До свидания!