**«СКАЗКА, РАССКАЗАННАЯ МОРЕМ»**

**Конспект игрового занятия**

**для детей старшей группы**

 **Образовательная область «Музыка»**

**Цель:** Развитие музыкальных способностей детей в процессе музыкально-ритмической деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные**

* Обучать новым танцевальным движениям в танце «Колобок».
* Совершенствовать умение, выразительно отображать образы морских обитателей, передавая их характерные особенности.

**Развивающие**

* Развивать чувство ритма, музыкальный слух, внимание, основные певческие навыки, умение согласовывать движения с музыкой.
* Развивать у детей фантазию при изображении морских фигур, побуждать детей к поиску выразительных движений.

**Воспитательные**

* Воспитывать коммуникативные качества у детей, активность и самостоятельность.
* Создавать атмосферу радости в сотрудничестве с взрослым.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

«Познание» «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье»

**Оборудование:** декорации на ширме (морское дно), большая ракушка с камешками для ритмической игры, коврики для релаксации.

**Формы работы с детьми:** музыкальная игра, речевая игра, музыкальные игровые упражнения, пение, креативная гимнастика, танец, релаксация.

**Виды детской деятельности:** Музыкально - игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приемы:**

- наглядный;

- игровой.

**Активизация словаря:** краб, медуза, морской конек, золотая рыбка

**Предварительная работа:** Беседа о море, чтение стихов, загадок и сказок о море, морских царях и морских жителях; рассматривание иллюстраций, составление рассказов по картинам; разучивание музыкально-ритмических движений, речевой игры «Камушки», музыкальных игр на морскую тематику.

**Предполагаемый результат:** Знать и уметь выполнять движения в танцевально-ритмических упражнениях. Уметь ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать постукиванием простейший ритмический рисунок. Освоить движения танца, уметь в музыкально-подвижных играх представлять различные образы (морских фигур, морских жителей).

**Ход образовательной деятельности**

**Дети, держась за руки, под музыку входят в музыкальный зал, образуя круг. Их встречает музыкальный руководитель.**

**Муз. рук.:** Здравствуйте, ребята! Вы вошли сюда так ладно, дружно, поздороваться нам песней нужно!

**Музыкальное приветствие (с танцевальными движениями)**

 **«Здравствуйте, ребята!»**

**Муз. рук:** У каждого человека, ребята, есть своя мечта! А о чём мечтаете вы? **(ответы детей)** А вы верите, что мечты сбываются?

**Дети:** Да!

**Муз. рук:** После длинной, холодной зимы очень хочется помечтать о море. Летом оно тёплое, ласковое. Море прекрасное, море сильное, огромное! Оно восхищает и удивляет! Море живое!

**1 СЛАЙД «МОРЕ»**

**Муз.рук.:** Подводный мир- он, очень красив и напоминает сказку! Посмотрите!

**2 СЛАЙД «РЫБКИ» (Гимнастика для глаз)**

**Воспитатель** Действительно, сказочное зрелище! Ребята, а какие мы с вами сказки знаем о море, о морских царях или его обитателях? **( ответы детей)**

 **Муз. рук** «Все девчонки и мальчишки, знаю, очень любят книжки.
Любят сказки «про моря», про подводного царя.
Там где солнце не сияет - мир подводный обитает.
Но о нем никто не знает, всяк попасть туда мечтает » .
 Ребята, а хотите отправиться глубоко в море и узнать какие богатства скрыты на дне морском? **(ответ детей)**Тогда отправляемся в путешествие!

**РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»**

**(Пока дети выполняют танцевальные движения, на ширме появляется оформление в виде морского дна. За ней – Морской Царь.**

**Слышится шум моря)**

 **Муз. рук.:** Ребята, что вы слышите? **(шум моря)** Значит, оно совсем рядом! Давайте закроем глазки и скажем вместе волшебные слова: «Глазки ты свои закрой, а откроешь под водой! **» (дети проговаривают)**

Вот и дно морское**! (подходят к ширме)** Посмотрим, что же здесь интересного? Какие красивые камушки! Так и хочется взять их в руки и поиграть с ними!

**РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА С КАМУШКАМИ**

**(Дети берут в каждую руку по 2 камушка. Проводится ритмическая речевая игра)**

**ТУК-ТУК КАМУШКИ**

**ТУК-ТУК – РАКУШКИ!**

**БУЛЬ-БУЛЬ-БУЛЬ – ШУМИТ ВОЛНА**

**А ГДЕ РЫБКИ – ТИ-ШИ-НА**

**Морской Царь:**  Слышу шум на дне морском
Гордый я морей властитель,
Рыб, дельфинов повелитель!
Дворец мой в море – океане,
Полы сверкают жемчугами.
Кто меня разбудил
И море моё замутил?

**Муз. рук:** Здравствуй, Царь Нептун, прости, что потревожили твой покой.

 Это мы с ребятами опустились на дно морское, хотели полюбоваться твоими красотами.

**(Царь плачет)**

**Воспитатель:** Что с вами, Ваше Величество? Почему вы плачете?

**Царь:** Плачу я, и есть причина,
К сожаленью, не одна.
Одиноко, скучно мне,
Здесь, в прозрачной глубине.
Я один, ушли рыбешки,
Рядом спят русалки-крошки,
Скучно мне и день и ночь!..
Может, вы ко мне зайдёте?
И веселье принесете?

**Воспитатель:** Жалко мне, ребята, Царя Морского, очень плохо ему одному. Что же нам придумать, как его развеселить?

**(Ответы детей. Все приходят к единому мнению, что нужно спеть песню)**

**ПЕСНЯ**

**Царь:** Спасибо вам, ребята, за дивную песню! Я хозяин глубин морских, не всем показываю жителей своего подводного царства, а только очень смелым. А вы я вижу умные, весёлые и добрые дети. Очень хочется мне похвастаться перед вами красотами и чудесами моего подводного царства.

**КРЕАТИВНАЯ ГИМНАСТИКА « НА МОРСКОМ ДНЕ»**

**(Царь рассказывает о морских жителях, картинки появляются на экране. Дети выполняют характерные движения)**

**Царь:**

**1. «Краб» (Марш)**

Это - неуклюжий краб,

Он и ходит кое-как.

Вперевалку меж камней

Он торопится скорей. **(дети двигаются под музыку как крабики, опираясь на руки и ноги)**

**2. «Золотая рыбка» (Вальс)**

Вот золотая рыбка,

Она быстра и гибка,

Хвостиком виляет,

К танцу приглашает. **(дети изображают как плывёт рыбка, как виляет хвостиком)**

**3. «Морской конек» (Полька)**

Погляди – морской конек,

Как лошадка - прыг да скок,

Вместо ножек – завитушка,

Сам - как детская игрушка. **(бег «лошадка»)**

**4. «Медуза»**

Медуза - словно парашют,

И под волной она - как шут

То стоит, а то колышется,

будто песенка нам слышится **(плавные движения приседания – вверх и вниз)**

**Муз. рук.:** Ну, как Ваше Мокрейшее Величество, – получилось у нас показать морских жителей?

**Царь:** Да, получилось, вы – молодцы..Только скучно мне опять. Буду в море бушевать**!(начинает «нагонять волны»)**

**Воспитатель.:**Ваше Величество, подожди, успокойся, лучше присядь, отдохни и нашу земную сказочку послушай!

**Муз.рук.** Ребята, а я предлагаю вам не только рассказать, но и показать Царю нашу старую, добрую русскую народную сказку про колобка. А показывать её мы будем в своих движениях. И ты, Царь Нептун, танцуй вместе с нами!

**ТАНЕЦ « КОЛОБОК»**

**Царь:** А может, у меня останетесь? Мне с вами весело!
**Воспитатель:** Что Вы, ваше величество! Нам пора на землю возвращаться!

**Царь**: А я вас не пущу! В морские фигуры сейчас превращу!

**ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ»**

**Муз. рук:** Спасибо, царь Нептун! Очень нам у тебя в морском царстве понравилось, но нам уже действительно пора домой. Теперь ты знаешь новую сказку, можешь рассказывать ее всем своим жителям морским. А мы к тебе еще обязательно вернемся и новую сказку тебе расскажем.

**Воспитатель** Попрощаемся с Нептуном, ребята, и всеми морским жителями: до свидания! До новых встреч! Ну, что, ребята, «Глазки вы свои закройте, а на берегу откройте! Волны, волны расступитесь! Дети в детский сад вернитесь!»

**Муз.рук** Как же не хочется уходить от тёплого, ласкового моря… Давайте ещё немножечко полежим-понежимся на песочке, послушаем шум моря, подышим морским воздухом… Я буду читать стихотворение, а вы дышать - глубоко – полной грудью, вот так. Закрывайте глазки….

**РЕЛАКСАЦИЯ**

Море шепчет - не грусти,

Лучше в гости приходи.

Подарю тебе ракушку,

Ласково шепну на ушко,

Искупаю в пене даже,

**(Воспитатель и музыкальный руководитель проводят по ладошкам детей мягким дождиком)**

Полежишь со мной на пляже.

Улыбнёшься облакам,

А потом вернёшься к нам…

**Муз. рук** Вот,наше путешествие и закончилось. Ребята, а вы бы хотели еще раз встретить я с Морским Царем и его жителями? Кого бы вы хотели встретить в море? Какой морской обитатель вам больше всего понравился? А какую в следующий раз сказочку вы хотите рассказать Морскому царю? **(ответы детей)** На память о нашем путешествии, я подарю вам вот эту картинку. Пусть она напоминает вам о сегодняшнем сказочном путешествии! До свидания, ребята! **(пропевают)**