***Тема: « Политическая сфера жизни общества»***

**Тип урока – повторительно-обобщающий.**

**Цель:**

* Обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении темы «Политическая сфера жизни общества»;
* Развивать навыки самостоятельной работы;
* Формировать умение обосновывать свою точку зрения, делать выводы;
* Формировать активную жизненную позицию.

 **После изучения темы учащиеся должны:**

* Знать термины: политическая власть, разделение властей, суверенитет, демократия, выборы, референдум.
* Называть: формы правления, национально-территориального устройства.
* Сравнивать: политические режимы.
* Объяснять роль политики в жизни общества, особенности политической жизни современной России.
* Характеризовать: политику, государство, гражданское общество, политические идеологии, политическую культуру.
* Приводить примеры участия граждан в политической жизни.

**Оборудование:**

* Мультимедийная установка;
* ПК;
* Доска;
* Раздаточный материал для учащихся

**План**

1. Политика как сфера общественной жизни.
2. Политическая система.
3. Государство. Правовое государство.
4. Демократия.
5. Избирательные системы.
6. Типы политических идеологий.
7. Государство и гражданское общество.
8. Политическая власть.

**Вступительное слово учителя.** Тема, цели.2-3 минуты.

**1-4** вопросы учащиеся представляют дом. зад. – каждая группа защищает сделанный проект - презентацию по теме. Темы – вопросы 1-4. Всего 10 минут

**Вывод. Поставьте себе оценку за ответ в карту.**

**5. Избирательные системы.**  **Вставить пропущенные слова или словосочетания.**

**Фронтальная работа с учащимися.**

Структура институтов государственной власти зависит от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая установлена в стране.

Избирательная система представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на основе которых граждане назначают себе правителей, определяет соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти, достигается или изымается их легитимность. Основные избирательные системы – мажоритарная и пропорциональная. При \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ системе основанной на принципе большинства от каждого избирательного округа избирается один депутат, поэтому победителем считается тот, кто набрал большинство голосов. Большинство может быть абсолютным (50% + 1 голос) и относительным (больше, чем у соперника). Система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предполагает распределение мест в парламенте, в соответствии с количеством полученных на выборах голосов по партийным спискам. В России существует система \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. система пропорционального представительства;

2.совокупность правил;

3. мажоритарная;

4. избирательная система;

5. пропорциональная избирательная система;

6. тайное голосование

**Вывод. Поставьте себе оценку за ответ в карту.**

**6.** Типы политических идеологий. **Определите одно из направлений общественно - политической мысли по указанным признакам:**

**Работа в парах: учащиеся проверяют работу друг друга, а затем сверяют полученное со слайдом.**

**А)**

1.Исторически первая идеология.

2. Родоначальники – Дж. Локк, Т. Гоббс, А. Смит.

3. Исходным тезисом является положение о священности и неотчуждаемости естественных прав и свобод личности (права на жизнь, свободу и частную собственность) их приоритете над интересами общества и государства.

**Б)**

1. Опирается на идею национальной идентичности, что обеспечивает интеграцию населения вокруг целей национального возрождения;

2. Идея сверхчеловека;

3. идея превосходства одной нации над другими;

4. открытая террористическая диктатура.

**В)**

1. Исходными принципами являются порядок, стабильность, традиционализм.

2. Общество и государство – результат естественной эволюции.

3. Отрицает революционные изменения и реформы.

**Г)**

1. Основоположник – К. Маркс.

2. Общество должно быть свободно от частной собственности, эксплуатации и социального неравенства.

3. Оно станет таковым в результате классовой борьбы.

**Д)**

1. Выражает идеологию, сочетающую интересы рабочих, интеллигенции, предпринимателей.

2. Теоретические основы заложены Э. Бернштейном.

3. Отсутствует единая теория, т. к. она должна постоянно корректироваться.

**7. Государство. Фронтальная работа со всеми учащимися класса.**

**Выберите характеристики соответствующие любому государству.**

* 1. Территориальная целостность;
	2. Аппарат управления;
	3. Система права;
	4. Суверенитет;
	5. Право на взимание налогов;
	6. Аппарат принуждения;
	7. Разделение властей;
	8. Верховенство права;
	9. Забота о малоимущих слоях населения;
	10. Историческое единство населения;
	11. Однородная культура;
	12. Суверенитет.

**Установите соответствия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Теократическая теория | А. Государство – результат внешнего или внутреннего насилия и завоевания. |
| 2. Патриархальная концепция | Б. Государство – это результат сознательной деятельности людей. |
| 3. Теория общественного договора | В. Государство – большая семья, правитель – отец. |
| 4. Теория насилия | Г. Государство – от Бога, и политическая власть должна принадлежать духовенству, церкви. |

**Гражданское общество.**

**В приведенном перечне выделите институты гражданского общества.**

1. общества защиты прав потребителей;

2. министерство образования;

3. ассоциация педагогов «демократическая школа»;

4. районный суд;

5. объединение жильцов микрорайона;

6. управление внутренних дел.

**Установите соответствия между основами гражданского общества и иллюстрирующими их примерами.**

1. гарантированные гражданские права и свободы; А) экономическая;

2. свободный доступ к информации; Б) социальная;

3. многочисленный средний класс; В) нормативная;

4. возможность обладания частной собственностью; Г) культурная.

**Вывод. Поставьте себе оценку за ответ в карту.**

**8. Политическая власть. Фронтальная беседа с учащимися.**

Что такое политическая власть? Как власть формируется в демократическом обществе?

Власть – это свойство личности. Некая сущность, обладание которой дает возможность одному человеку повелевать другими, отношения зависимости между субъектом власти и ее объектом.

Источники власти – знание, авторитет, сила, престиж, тайна, закон, богатство, харизма, интерес и др.

**Субъекты власти** – государство и его институты, политические элиты, лидеры, партии. **Объекты власти** – индивид, социальная группа, масса, класс и т.д. **Ресурсы власти** – принуждение, насилие, убеждение, поощрение, право, традиции, страх, мифы и т.д. **Функции власти** – господство, руководство, регуляция, контроль, управление, координация, организация, мобилизация. В основе функционирования политической власти лежат два принципа – принцип суверенитета и принцип легитимности. Принцип суверенитета означает верховенство и независимость государственной власти. Легитимность отражает степень соответствия власти ценностным представлениям большинства граждан.

**«Избирательный бюллетень сильнее пули» А. Линкольн** Почему он так считал согласны ли вы с ним? Приведите аргумент в защиту или опровергните высказывание.

* Выборы - одна из основных черт, характеризующих демократическое общество
* Чтобы критиковать власть, требовать от нее изменений и улучшений жизни, нужно вначале ее выбрать. То есть требовать от власти может тот, кто принимал участие в выборах
* Право гражданина избирать органы государственной власти - одно из важнейших принципов создания и функционирования демократического государства и гражданского общества
* Участие в выборах - реальный шанс влияния на власть. Если ты голосуешь «за» - это утверждает выбранную гобой политическую силу в правильности выбранного курса, но даже если ты отдаешь свой голос «за» тех, кто выборы проиграет, то и победитель вынужден будет скорректировать свой курс с учетом твоего мнения. Если ты не голосуешь, считая, что все и так ясно, что все решиться и без тебя, спроси себя: как тогда победитель узнает о твоем мнении, о том, что твое мнение разделяют, может быть, сотни тысяч россиян?
* В соответствии с Koнституцией России «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ», который «осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления». (Конституция РФ, глава I. ст. 3, п. 1-2.)
* Участие в выборах станет залогом того, что выделенные средства были потрачены на благо всего общества.
* Рачительный хозяин всегда должен думать о бережном использовании средств. На выборы выделяется сумма сопоставимая с годовым бюджетом небольшого муниципального образования (города, района). В том случае, если выборы не состоятся - эти средства будут потрачены впустую. На проведение повторных выборов вновь понадобятся такие же средства. Их можно было бы направить на решение социальных проблем, в том числе па поддержку и укрепление материальной базы вашего учебного заведения, на проведение молодежных программ и т.д.
* Практически один раз в четыре года власть реально находится у простых граждан, а не у чиновников. И в день голосования все неиспользованные гражданами бюллетени уничтожаются по акту, аннулируется конституционное право у тех граждан, которые не пришли на выборы. Все за них решат теперь другие. Те, кто пришел.
* Время, которое потрачено на голосование - это время взрослого ответственного гражданина. Девиз каждого гражданина должен звучать так: участие в голосовании - это гражданский долг каждого. Пусть будет стыдно тем, кто не примет участие в создании истории России.
* Придите на выборы и приведите своих друзей!

**Вывод. Поставьте себе оценку за ответ в карту.**

**Домашнее задание**

Используя параграфы учебника выделите основные формы участия граждан в политике.

Объясните каким образом можно стать лидером в политике;

Аргументируйте свой взгляд на тему «Можно ли быть честным в политике?».

**Вывод:** Сегодня на уроке мы обобщили и систематизировали знания, полученные при изучении темы «Политическая сфера жизни общества».

Политика – это явление социальное, возникающее только в обществе и представляющее собой взаимодействие индивидов, наделенных сознанием и волей. Политика служит удовлетворению главным образом не личных потребностей, а общезначимых, групповых интересов, реализация которых невозможна без государственной власти. Термин "политика" в научный оборот ввел Аристотель в IV в. до н.э. Греческий философ определил ее как искусство управления *государством*, под которым понимался *полис*. Мы коснулись главных вопросов темы, а именно:

1. Политика как сфера общественной жизни.
2. Политическая система.
3. Форма государства.
4. Демократия.
5. Избирательные системы.
6. Типы политических идеологий.
7. Государство и гражданское общество.
8. Политическая власть.