**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 15**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

На заседании МО зам. директора по УВР Директор МБОУ СОШ №15

Протокол № 1

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

для 10 класса

Составитель: учитель обществознания

МБОУ СОШ № 15 Никифорова А. С.

2013-2014 уч/год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «обществознание» для 10 класса разработана на основе:

* Примерной программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений. Сборник (базовый уровень). М.: Просвещение, 2010 – 57 с., допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации;
* Авторской программы Кравченко А.И., Хромовой И.С. Программа курса «Обществознание» для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2006 – 87 с., допущенной Министерством образования Российской Федерации.

**Актуальность курса.** Курс «Обществознание» 10 класса является продолжением курса «Обществознание», который учащиеся изучали в 6 классе. При разработке содержания и основ методики курса для семиклассников учитывались не только особенности психологии младших подростков, но и уровень знаний и умений, достигнутый ими в 10 классе. Преемственность обеспечивается сохранением в структуре учебника основных рубрик, характером заданий для организации активной познавательной деятельности учащихся. Изучение курса позволит заложить у обучающихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса направлена на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношении; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно - бытовых отношениях.

**Задачи курса:**

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

**Для реализации поставленных целей и задач используется** учебно-методический комплект по обществознанию издательства «Русское слово» (А. И. Кравченко, Е. А. Певцова), который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

***Программа:***

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 г. – 46 с. Допущено Министерством образования РФ.

***Учебник:***

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса. М.: ООО ТИД «Русское слово», 2011 г.- 120 с. Допущено Министерством образования РФ.

Согласно учебно-тематическому плану, рабочая программа по обществознанию для 10 класса рассчитана на **68 учебных часа в год, по 2 часа в неделю. Количество уроков может отличаться в связи с праздничными и выходными днями. Национально-региональный компонент** реализуется в данной рабочей программе в объёме 10 часов, встроенного в базовый курс в отдельные темы уроков и предполагает изучение особенностей развития различных сфер общественной жизни в Республике Адыгея с опорой на публикации в средствах массовой информации.

Рабочая программа предусматривает следующие **формы контроля:** контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.   
В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 5 разделов. В конце каждого раздела предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Введение | | №1.Введение в обществознание. | 1 | | Задачи и содержание курса, структура курса. Формы и методы работы на уроках | | Знать определение «обществознание», структуру курса | Беседа |  |  | | | |
| 2. | | Научное познание общества | №2 – 4. Познание окружающего мира. Истина. Критерии истины. | | 3 | | Процесс познания. Познание, знание. Чувственное и рациональное познание. Истина. Дедукция и индукция | Знать основные понятия: познание, знание, сенсуализм, рационализм, истина,. Перечислить критерии истины. | Работа с текстом учебника и вопросами |  |  | | |
|  | |  | №5 - №7. История развития взглядов об обществе. Воззрения на общество. | | 3 | | Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Взгляды древних китайцев. Теория общественного договора. Идея разделения властей | Знать основные понятия: история, политология, социология, экономика, этнография, культурология. | Работа с учебником и основными понятиями |  |  | | |
|  | |  | №8-№10. Строение общества. | | 3 | | Общество как система. Основные сферы общественной жизни. Институты общества | Знать основные понятия: общество, социальный институт, экономическая сфера. | Ответить на вопросы и выполнить задания |  | | |  |
|  | |  | №11-№13. Цивилизация и общество. | | 3 | | Цивилизация. Взгляд на цивилизацию О. Шпенглера. Культурно-исторические типы Н.Я. Данилевского. Понятие менталитета | Знать основные понятия: цивилизация, культурно-исторические типы, менталитет, теория локальных цивилизаций. | Выполнить практические задания |  | | |  |
|  | |  | №14. Итоговый урок по теме «Научное познание общества». | | 1 | | Выяснить степень освоенности материала | Знать основные понятия. | Выполнение контрольного теста |  | | |  |
| 3. | | Развитие общества | №15-№17. Современное общество. | | 3 | | Закон ускорения истории. Традиционное общество. Индустриальное общество. Урбанизация. Постиндустриальное общество. | Объяснить закон ускорения истории. | Работа в группах |  | | |  |
|  | |  | №18 - 20. Модернизация и глобализация. | | 3 | | Социальный прогресс. Технический прогресс. Регресс. Революция. Модернизация. Глобализация общества. Средства массовой информации | Знать основные понятия: прогресс, регресс, глобализация, СМИ, реформа, революция | Заполнить таблицу. Выполнить задания практикума |  | | |  |
|  | |  | 21 - 22. Мировая система | | 2 | | Сущность теории У. Валлерштайна. Характеристика составных частей мировой системы. | Знать основные понятия: мировое сообщество, ядро мировой системы, третий мир | Подготовить доклады к семинару |  | | |  |
|  | |  | №23. Семинар «Глобальные проблемы человечества» | | 1 | | Глобальные вызовы современной эпохи. Антиглобализм. Геополитика современного мира. Международные экономические организации | Хорошо владеть информацией по данной проблеме | Выступление с докладами |  | | |  |
| 4. | | Рыночная экономика | 24 - 26. Рыночное общество. | | 3 | | Экономика: наука и хозяйство. Типы экономических систем. Рыночное общество. Отношение между капиталом и трудом. | Знать основные понятия: экономика, экономические системы, плановая экономика, смешанная модель экономики, частная собственность | Провести сравнительный анализ (в виде таблицы) командной и рыночной экономических систем |  | | |  |
|  | |  | 27. Экономическая жизнь РА  **(НРК).** | | 1 | | Экономическая жизнь РА. Рыночная модель экономики. | Знать рыночную модель экономики. | Фронтальный опрос |  | | |  |
|  | |  | 28 - 31. Эволюция капитализма | | 4 | | Капитализм. Законы рынка и маркетинг. Спрос, величина спроса. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Маркетинг | Знать основные понятия: спрос, величина спроса, равновесная цена. | Ответить на вопросы учебника |  | | |  |
|  | |  | 32 - 33. Многообразие рынков. | | 2 | | Рынок: признаки, функции, задачи. Типы рынков. Рынок труда. Безработица. | Знать основные понятия: рынок, рынок труда, безработица, рабочая сила | Работа с основными понятиями |  | | |  |
|  | |  | 34.Проблемы занятости и безработицы в РА  **(НРК).** | | 1 | | Проблемы занятости и безработицы в РА. Уровень безработицы в РА. | Знать проблемы занятости в своём регионе. | Подготовить сообщение. |  | | |  |
|  | |  | 35 - 36. Деньги. Инфляция. | | 2 | | История возникновения денег. Функции денег. Виды денег. Инфляция, её виды. | Знать основные понятия: деньги, инфляция, цена, покупательная способность денег, эмиссия денег | Работа с основными понятиями |  | | |  |
| 5. | | Сфера производства | 37. Производитель на рынке. | | 1 | | ВНП. Предприятие и его формы. Государственные и частные предприятия. Фирма. Цена. | Знать основные понятия: валовой национальный продукт, предприятие | Работа с текстом учебника |  | |  | |
|  | |  | 38.Предпринимательство и бизнес. | | 1 | | Предпринимательство. Бизнес и малый бизнес. Формы организации бизнеса. Прибыль. | Знать основные понятия: предпринимательство, бизнес, предприятие, бизнес | Выполнить практикум |  | |  | |
|  | |  | 39.Развитие предпринимательства в РА **(НРК).** | | 1 | | Развитие предпринимательства в РА. Частное предпринимательство. | Знать информацию о развитии ЧП в РА. | Подготовить сообщение. |  | |  | |
|  | |  | 40. Инфраструктура рыночной экономики. | | 1 | | Рынок, биржа, банк. Коммерческие кредиты и ссуды. Покупка и продажа акций банками. Слияние банков | Рынок; биржа; банк; брокеры; дилеры | Работа с вопросами и заданиями |  | |  | |
|  | |  | 41 – 42.Роль государства в экономике. | | 2 | | Основные экономические функции государства. Налогообложение и бюджет. Виды налогов. Дефицит бюджета | Знать основные понятия: государственный бюджет, государственный долг, налоги | Подготовиться к итоговому уроку |  | |  | |
|  | |  | 43. Итоговый урок «Экономическая сфера общества» | | 1 | | Повторить, обобщить и закрепить знания | Знать основные понятия и термины | Выполнить контрольный тест |  | |  | |
| 6. | | Политическая система общества | 44 - 45. Политическая власть. | | 2 | | Власть: понятие и концепция. Ресурсы власти. Легитимность власти. Типы легитимной власти  Государство. | Знать основные понятия: политика, власть, легитимная власть | Отработать в тетради практикум |  | |  | |
|  | |  | 46. Политическая система РА  **(НРК).** | | 1 | | Политическая власть в РА. Политическая система РА. | Знать устройство политической системы РА. | Подготовить сообщения. |  | |  | |
|  | |  | 47 – 48. Сущность и организация государства. | | 2 | | Основные формы правления. Унитарное, федеративное государство | Знать понятия: федерация, правовое государство, | Работа с основными понятиями |  | |  | |
|  | |  | 49 - 50. Местное самоуправление. | | 2 | | Самоуправление. История самоуправления. Функции самоуправления | Местное самоуправление, земство, территориальная община | Выполнить практикум |  | |  | |
| 7. | | Политическая жизнь общества | 51 - 52. Условия политической жизни. | | 2 | | Условия политической жизни. Демократический и недемократический режимы государства. | Знать понятия: политический режим, авторитарный режим, тоталитарный, демократический режимы. | Выполнить практикум |  | | |  |
|  | |  | 53 – 54. Выборы в Адыгее **(НРК).** | | 2 | | Условия политической жизни. Политическое развитие нашей республики. |  | Подготовить сообщения. |  | | |  |
|  | |  | 55 – 56. Субъекты политической жизни. | | 2 | | Политические группы: группы давления, группы интересов, лобби, элита | Знать основные понятия: политическая программа, референдум, партийная система | Выполнить практикум. |  | | |  |
|  | |  | 57 . Избирательное право РА. Выборы в Адыгее **(НРК).** | | 1 | | Избирательное право РА. История выборов в регионе. | Знать основные понятия: лобби, элита. | Выполнить практикум. |  | | |  |
|  | |  | 58. Политическое развитие РА. **(НРК)** | | 1 | | Политическое развитие РА. | Перспективы политического развития. | Подготовить сообщения. |  | | |  |
|  | |  | 59. Итоговый урок «Политическая жизнь общества». | | 1 | | Повторить, обобщить и закрепить знания. | знать основные понятия и термины по данному разделу | Выполнение тематического теста. |  | | |  |
|  | |  | 60. Формы политического участия. | | 1 | | Формы и виды политического участия. | Знать формы и виды политического участия. | Опрос. |  | | |  |
|  | |  | 61. Дискуссия о необходимости референдума. | | 1 | | Что такое референдум и нужен ли он в современном государстве. | Знать референдум. | Беседа. |  | | |  |
|  | |  | 62 - 63. Адыгея сегодня и завтра: взгляд в будущее. **(НРК).** | | 2 | | Перспективы развития нашей республики. | Подготовить сообщения. | Подготовить сообщения. |  | | |  |
|  | |  | 64 - 65. Урок-семинар «Мировое сообщество». | | 2 | | Понятие мировое сообщество. | Мировое сообщество. | Подготовить сообщения. |  | | |  |
|  | |  | 66 – 67. Контрольный урок по теме «Политическая жизнь». | | 2 | | Обобщение и систематизация знаний по всему курсу обществознания 10 класса. | Знать основные понятия курса. | Выполнение тематического теста. |  | | |  |
|  | | **Итого: 68 часов.** | 68. Резервный урок. | | 1 | |  |  |  |  | | |  |