**Конспект интегрированного урока для учащихся 2-го класса по теме: «Зима»**

**Составили: учитель-логопед Убелс М.Ю.**

 **учитель начальных классов Красникова И.А.**

**Логопедическая тема: Слова различных слоговых конструкций.**

**Грамматическая тема: Безударные гласные.**

**Лексическая тема: Зима.**

**Форма урока: интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»**

**Цели:**

1. **Развивать слоговой анализ и синтез.**
2. **Учить применять правило при проверке безударных гласных.**
3. **Развивать образное мышление, зрительное и слуховое восприятие, внимание и память.**
4. **Развивать синтаксическую сторону речи.**
5. **Обогащать словарный запас.**
6. **Развивать творческие способности, навыки контроля и самоконтроля.**
7. **Развивать умение работать в парах.**

**Ход урока**

1. Оргмомент
2. Психогимнастика

Какое сейчас время года? Назовите зимние месяцы? Какой месяц прошел? Будет? Сейчас?

Покажите, что вы замерзли и съежились, отогрелись, и расслабились.

Покажите, как дети лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга, им тяжело. Но снеговик получился замечательный.

1. О каком времени года мы будет сегодня говорить?

Какие буквы написаны на пуговицах снеговика? (а, о, и, е, я)

Почему снеговик выбрал именно эти гласные?

Сегодня на уроке мы вспомним все, что мы знаем об этих гласных, потренируемся в написании их в словах различных слоговых конструкций.

1. Введение в тему.

Наше занятие будет проходить в форме игры «Кто хочет стать миллионером?»

Кто такой миллионер?

Миллионером может быть не только тот челочек, у кого много денег, а у кого много знаий. И вопросы вам сегодня придумал снеговик, которого вы слепили .

1. Начало игры.

**Слайд 1.**

**Слайд 2.**

**Слайд 3.**

**Слайд 4.**

**Слайд 5.**

**Слайд 6.**

**Слайд 7.**

**Слайд 8.**

**Слайд 9.**

**Слайд 10.**

**Слайд 11.**

**Слайд 12.**

Задания на карточках.

Какое слово является проверочным? Составь пары.

З.ма мётлы

М.тель конь

К.ньки лёд

Сн.жинка зимний

Л.док снег

**Слайд 13.**

**Слайд 14.**

**Слайд 15.**

Физминутка « Марш снеговиков»

**Слайд 16.**

Карточки с предложениями

Наступила суровая снежная …

Поля покрылись пушистым снежным …

На снегу видны птичьи и звериные …

В … берлоге под снегом зимует медведь.

Дети побежали кататься на лыжах и санках с …

Ребятам нравится весело бросаться …

Прочитайте эти предложения. Что у нас получилось? (текст) Почему?

**Слайд 17.**

Работа в парах. Кроссворд.

**Слайд 18.**

Подведение итогов.

**Слайд 19.**

Наша игра подошла к концу. Звучит мелодия.

1. Релаксация. Подведение итогов.

**Слайд 20.**

**Слайд 21.**

 Понравилась ли вам игра? Что понравилось? Какие задания вызвали трудности? Какая тема была занятия?

Так как эту игру готовил снеговик, то и количество баллов подсчитывал он. Призы вы найдете призы снеговика.

**Слайд 22.**