

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа «Эпиграф»**

«Утверждаю»

Приказ № _____ от _____

Исполнительный директор

ЧОУ «Школа «Эпиграф»

_____ / Берман А.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Обществознание»**

9 класс

34 часа

Учитель
Никифорова Светлана Алексеевна

**Санкт-Петербург
2013-2014 уч. год**

Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Данная рабочая программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования (М.: Просвещение, 2011), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (М.: Просвещение, 2009), Федерального базисного учебного плана, учебного плана ЧОУ "Школа "Эпиграф" на 2013/2014 учебный год и примерной рабочей программе по обществознанию «Основы правовых знаний».

Основанием выбора программы является наличие УМК по данному курсу: Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. - М., 2010.

При составлении рабочей программы учтены следующие особенности образовательного учреждения: малая наполняемость классов (более интенсивная индивидуальная работа, возможность пользоваться компьютерным классом), закрепление классов за кабинетами (есть возможность использования интерактивной доски), реализация в школе программ внутришкольного рейтинга и международного сотрудничества (есть возможность консультироваться с иностранными учащимися).

Изучение обществознания, включая право на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Особенностью ЧОУ «Школа «Эпиграф» является уважение к личности учащегося на всех этапах школьной деятельности. Курс обществознания позволяет учащимся

определить себя относительно личности другого в аспектах равноправного партнёрства.

Таким образом, в ходе реализации программы, главными отличительными чертами обучения в малокомплектной школе становятся:

мотивационный аспект и самостоятельный характер обучения (ученик учится сам, учитель помогает ему);

активная позиция ученика: он не только получает знания, но и обучается способам добывания знаний;

увеличение индивидуального общения учителя с учеником;

создание условий для самоорганизации учебного процесса (планирование, дозирование объема школьных и домашних заданий, регулирование ритма работы и отдыха);

более прочное усвоение предметных знаний, умений и навыков;

всеобщее сотрудничество, товарищеская взаимопомощь, участие старших в обучении младших;

привлечение учащихся к контролю, учету и управлению учебным процессом.

Организованный таким образом учебный процесс позволит не сдерживать способных учащихся, ускорить темпы их обучения, расширить сотрудничество, естественное общение разновозрастных детей.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей**:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

– умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

– участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

– выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения,

приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 часа в неделю.

Курс обществознания в 9 классе «Гражданин, мораль, право» — знакомит с системой социальных норм (прежде всего моральных и правовых), гражданских качеств личности. Отображение нормативных требований, социальных норм в сознании человека позволяет ему полнее и адекватнее осознать социальную действительность, ориентироваться в ней, вырабатывать стратегию и тактику, планы и цели деятельности, сознательно регулировать свое поведение. С помощью социальных норм человек формирует собственные оценки и отношение к себе и другим, к своему поведению и поведению других членов общности или группы, к партнерам в непосредственном общении, к обществу в целом. Они являются и условием, и продуктом, и средством познания социальной действительности. Овладевая ими, человек вырабатывает отношение к фактам и процессам социальной жизни, социальным условиям своего существования и поведения, благодаря им оценивает эти условия и возможности. Только имея целостное представление о социальных нормах и следуя им, человек способен выработать высшие формы и средства регуляции поведения — ценностные системы и критерии, убеждения, идеалы, понимать взаимосвязь прав, свобод личности и ее гражданской ответственности.

Содержание курса

Глава 6. Гражданин и государство.

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы государственной власти. Органы исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.

Административная и дисциплинарная ответственность

Административная ответственность. Понятие административного правонарушения как основания административной ответственности. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Вина и ее формы. Понятие вменяемости и невменяемости субъекта права.

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Уголовная ответственность. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Предупреждение. Возложение обязанности

загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. Передача под надзор родителей или государственных органов.

Назначение наказания

Порядок назначения наказания. Виды наказания. Штраф. Запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград. Обязательные работы. Ограничение по военной службе. Конфискация имущества. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Условное осуждение. Освобождение от наказания.

Глава 7. Семья. Родители. Дети.

Понятие брака. Права и обязанности супругов

Брак как юридическое понятие. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака.

Права и обязанности родителей и детей

Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление.

Глава 8. Общая характеристика гражданских правоотношений.

Какие правоотношения называются гражданскими

Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.

Субъекты гражданского права

Юридическая характеристика субъектов гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет.

Осуществление и защита гражданских прав

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера.

Глава 9. Право собственности.

Что такое собственность

Кто может стать собственником

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться, распоряжаться. Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности: долевая, совместная, особенности правового положения собственников. Превращение права собственности. Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Субъекты права собственности.

Защита права собственности

Защита права собственности. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений. Истребование вещи из добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Глава 10. Договоры

Понятие договора. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Что такое сделка

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Возмездные и безвозмездные, срочные, бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонние обязывающие и взаимные. Особые виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

Глава 11. Отдельные виды гражданских правоотношений

Жилищные правоотношения

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность. Приватизация жилья.

Права потребителей

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

Глава 12. Правовое регулирование трудовых отношений

Какие права называют трудовыми

Трудовой договор (контракт)

Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора.

Порядок оформления на работу. Основания прекращения трудового договора.

Права несовершеннолетних по трудовому законодательству

Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними. Льготы несовершеннолетним работникам.

Глава 13. Международная защита прав человека.

Международная защита прав человека.

Международная гуманитарное право.

Глава 14. Раздел для любознательных

Отношения с банками

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции. Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Экологическое законодательство

Экологическое законодательство. Природоохранные и природоресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан: право пользования природой; право на объединение для охраны окружающей среды; право на информацию об окружающей среде.

Земельные правоотношения

Итоговый контроль

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Календарно-тематическое планирование по курсу

№ урока/ месяц проведения. Раздел	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля. Домашнее задание
1-2 сентябрь Глава 6. Гражданин и государство.	§ 30. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы государственной власти. Органы исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного	Знать основные положения урока: что такое три ветви власти; какую роль играют органы исполнительной власти; права граждан на судебную защиту. Уметь анализировать документы. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 30 вопросы №1-5

		самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица		
2-3 сентябрь	§ 31. Административная и дисциплинарная ответственность	Административная ответственность. Понятие административного правонарушения как основания административной ответственности. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних	Знать основные положения урока: что такое административная ответственность; административные правонарушения; административная ответственность несовершеннолетних. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 31 вопросы №1-4
4 сентябрь	§ 32. Уголовная ответственность.	Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Вина и ее формы. Понятие вменяемости и невменяемости субъекта права.	Знать основные положения урока: что такое уголовная ответственность; формы вины; определение вменяемости и невменяемости субъекта. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Тест § 32 вопросы №1-4
5 октябрь	§ 33. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовная ответственность. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Предупреждение. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. Передача под надзор родителей или государственных органов.	Знать основные положения урока: уголовная ответственность несовершеннолетних; возраст уголовной ответственности. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Устный опрос. § 33 Доклады
6 октябрь	§ 33. Назначение наказания	Порядок назначения наказания. Виды наказания. Штраф. Запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или	Знать основные положения урока: что такое наказание; виды наказания. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 33 вопросы №1-9

		почетного звания, классного чина, государственных наград. Обязательные работы. Ограничение по военной службе. Конфискация имущества. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Условное осуждение. Освобождение от наказания		
7 октябрь Итоговый урок	Человек и государство	Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Административная ответственность Уголовная ответственность несовершеннолетних Порядок назначения наказания. Виды наказания.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Контрольный тест
8-9 ноябрь Глава 7. Семья. Родители. Дети.	§ 34-35 Понятие брака. Права и обязанности супругов	Брак как юридическое понятие. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака.	Знать основные положения урока: что такое брак; семейный кодекс о семье и браке; права и обязанности супругов; условия для вступления в брак. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	§ 34-35 вопросы №1-8
10-11 ноябрь	§ 36. Права и обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление.	Знать основные положения курса: семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей; имущественные права и обязанности; права ребенка; защита прав ребенка по семейному законодательству. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Давать определение понятий.	§ 36 вопросы № 1-9 Тест
12-13 декабрь	§ 37. Какие правоотношения называются гражданскими	Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика	Знать основные положения урока: что такое гражданские правоотношения; их	§ 37 стр. 3-10, вопросы №1-5 стр. 9-10

<p>Глава 8. Общая характеристика гражданских правоотношений</p>		<p>объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.</p>	<p>содержание. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Давать определение понятий.</p>	
<p>14 декабрь</p>	<p>§ 38. Субъекты гражданского права</p>	<p>Юридическая характеристика субъектов гражданского права. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет.</p>	<p>Знать основные положения урока: субъекты гражданского права – физические и юридические лица; правоспособность и дееспособность. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Использовать изученный ранее материал для решения познавательных задач.</p>	<p>Опрос. Доклады § 38 вопросы №1-5, стр.94 №13</p>
<p>15 декабрь</p>	<p>§ 39. Осуществление и защита гражданских прав.</p>	<p>Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера.</p>	<p>Знать основные положения урока: гражданские права и обязанности; срок исковой давности; защита гражданских прав. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.</p>	<p>§ 39 №1-3 , стр. 101 заполнить таблицу</p>
<p>16-17 январь Глава 9. Право собственности.</p>	<p>§ 40. Что такое собственность § 41. Кто может стать собственником</p>	<p>Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться, распоряжаться. Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности: долевая, совместная,</p>	<p>Знать основные положения урока: что такое право собственности; правомочия собственника; основания возникновения права собственности; формы собственности. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.</p>	<p>Опрос. §40-41, стр.112 №1-7, стр.114 №13 стр.121 №1-3</p>

		особенности правового положения собственников. Превращение права собственности. Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Субъекты права собственности.		
18 январь	§ 42. Защита права собственности	Защита права собственности. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений. Истребование вещи из добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.	Знать основные положения урока: что такое собственность; добросовестный и недобросовестный приобретатель. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Опрос § 42 читать
19 январь Глава 10. Договор.	§ 43. Что такое сделка	Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные)	Знать основные положения урока: что такое сделка; формы сделок. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§ 43 читать
20 февраль	§ 44. Виды гражданско-правовых договоров	Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Возмездные и безвозмездные, срочные, бессрочные, реальные и консенсуальные, односторонние обязывающие и	Знать основные положения урока: гражданско-правовые договоры; условия договоров; виды договоров. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Устный опрос. § 44 вопросы №1-5

		взаимные. Особые виды договоров. Публичный договор. Предварительный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица		
21 февраль	§ 45. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.	Знать основные положения урока: что такое договор. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	§ 45 читать
22 февраль Итоговый урок	Договоры	Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору.	Знать основные положения урока: договор и сделка; существенные условия договора; юридическая ответственность за неисполнение договора. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы.	Контрольный диктант
23 март Глава 11. Отдельные виды гражданских правоотношений	§ 46. Жилищные правоотношения	Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность. Приватизация жилья.	Знать основные положения урока: жилищные правоотношения; условия для приобретения жилья; собственность; приватизация. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§ 46 читать
24 март	§ 47. Права потребителей	Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба,	Знать основные положения урока: кто такой потребитель; Закон о правах потребителей. Уметь анализировать. Делать выводы.	Опрос. Доклады § 47 читать

		на просвещение в области защиты прав потребителей.	Отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
25 март Глава 12. Правовое регулирование трудовых отношений	§ 48. Какие правоотношения называют трудовыми	Трудовые правоотношения. Социальное партнерство. Коллективный договор. Соглашение. Принудительный труд.	Знать основные положения урока: какие правоотношения называют трудовыми	§ 48 вопросы № 1-6
26 апрель	§ 49. Трудовой договор (контракт)	Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Основания прекращения трудового договора.	Знать основные положения урока: что такое трудовой договор; права и обязанности работника и работодателя; условия заключения трудового договора; коллективный договор. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Опрос. § 48 читать
27 апрель	§ 50. Как устраиваются на работу. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	Занятость. Федеральная государственная служба занятости населения. Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и	Знать основные положения урока: каковы особенности прав несовершеннолетних; ограничения применения труда несовершеннолетних; ответственность несовершеннолетних за нарушение трудового законодательства; условия приема и увольнения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное,	Доклады § 50 читать

		рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними. Льготы несовершеннолетним работникам	использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
28 апрель Итоговый урок	Правовое регулирование трудовых отношений	Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству.	Знать основные положения урока: что такое трудовой договор, условия его заключения; характеристики трудовых отношений; особенности прав несовершеннолетних. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы	Контрольный тест
29 апрель Глава 13. Международная защита прав человека.	§ 51. Международная защита прав человека.	Комиссия ООН по правам человека. Европейский суд по правам человека. Комитет по правам человека.		Доклады § 51 читать
30 апрель	§ 52. Международное гуманитарное право.	Гуманитарное право. «право Гааги». «право Женевы».		§ 52 вопросы №1-5
31 май Глава 14. Раздел для любознательных	§ 53. Отношения с банками	Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции. Дорожные чеки. Пластиковые карточки.	Знать основные положения урока: что такое банк, банковская система, банковские операции. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы	§ 53 читать
32 май	§ 54. Земельные правоотношения	Земельные правоотношения.	Знать основные положения урока: что такое земельное право, как возникают земельные правоотношения. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Земельное правоотношение § 54 стр. 181-191, вопросы №1-5 стр. 190
33 май	§ 55. Экологическое законодательство	Экологическое законодательство. Природоохранные и природоресурсные нормы. Экологические	Знать основные положения урока: что такое экологическое право; какие права и обязанности граждан	Закон об охране окружающей среды § 55 читать

		права и обязанности граждан: право пользования природой; право на объединение для охраны окружающей среды; право на информацию об окружающей среде.	РФ определены. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	
34 май Итоговый урок	Основы правовых знаний	Отношения с банками. Понятие банковской системы. Страхование. Понятие страхования. Права акционеров. Таможенные правоотношения. Экологическое законодательство.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Контрольная работа.

Требования к учебным действиям

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен **знать**:

порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

должен **уметь**:

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

характеризовать: систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

объяснять: содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

различать: способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Рабочая программа включает в себя следующие **учебно-методические материалы**:

Основная

1. ЕГЭ. Практикум по обществознанию. Политика. Право: подготовка к выполнению заданий А, В, С/ Е.С. Королькова. – М., 2013.
2. ЕГЭ. Практикум по обществознанию. Экономика, социология: подготовка к выполнению заданий А, В, С / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М., 2013.
3. ГИА-2013. Обществознание. Сборник заданий. 9 класс/О.В. Кишенкова. - М., 2012.
4. Основы правовых знаний.: Учеб. для 8-9 кл. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. (М., 2010).
5. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл.; Ловягин С.Н. и др. - М., 2001.
6. Тесты по обществознанию. 9 класс. ФГОС / С.В. Краюшкина. – М., 2013.

Дополнительная

7. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Трудовому кодексу. - М., 2002. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Административному кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М., 2002.
8. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. - М., 2001.
9. Сборник образцов гражданско-правовых документов. - М., 2002.