

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа «Эпиграф»**

**«Утверждаю»**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Исполнительный директор

ЧОУ «Школа «Эпиграф»

\_\_\_\_\_ / Берман А.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу «Обществознание»**

**8 класс  
35 часов**

*Учитель  
Никифорова Светлана Алексеевна*

**Санкт-Петербург  
2013-2014 уч. год**

## Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Данная рабочая программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования (М.: Просвещение, 2011), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (М.: Просвещение, 2009), Федерального базисного учебного плана, учебного плана ЧОУ "Школа "Эпиграф" на 2013/2014 учебный год и примерной рабочей программе по обществознанию по «Основы правовых знаний», предназначенного для учащихся 8-х классов.

Основанием выбора программы является наличие УМК по данному курсу: «Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс» (М., 2010).

При составлении рабочей программы учтены следующие особенности образовательного учреждения: малая наполняемость классов, закрепление классов за кабинетами (есть возможность использования интерактивной доски), реализация в школе программ внутришкольного рейтинга и международного сотрудничества (есть возможность консультироваться с иностранными учащимися).

Изучение обществознания, включая право на базовом уровне основного общего образования, направлено на достижение следующих целей:

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Особенностью ЧОУ «Школа «Эпиграф» является уважение к личности учащегося на всех этапах школьной деятельности. Курс обществознания позволяет учащимся определить себя относительно личности другого в аспектах равноправного партнёрства.

Таким образом, в ходе реализации программы, главными отличительными чертами обучения в малокомплектной школе становятся:

мотивационный аспект и самостоятельный характер обучения (ученик учится сам,

учитель помогает ему);

активная позиция ученика: он не только получает знания, но и обучается способам добывания знаний;

увеличение индивидуального общения учителя с учеником;

создание условий для самоорганизации учебного процесса (планирование, дозирование объема школьных и домашних заданий, регулирование ритма работы и отдыха);

более прочное усвоение предметных знаний, умений и навыков;

всеобщее сотрудничество, товарищеская взаимопомощь, участие старших в обучении младших;

привлечение учащихся к контролю, учету и управлению учебным процессом.

Организованный таким образом учебный процесс позволит не сдерживать способных учащихся, ускорить темпы их обучения, расширить сотрудничество, естественное общение разновозрастных детей.

Условием решения образовательных **задач** являются:

- *образовательная среда* (уклад школы), обеспечивающая детям умение отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы себя в социально-правовых ситуациях;

- *учебные мероприятия двух типов*:

учебный курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметнопрактической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав;

практикумы, способствующие формированию практических навыков правового поведения в реальной жизни.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей**:

**развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

**воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

**освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

**овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

**формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

выдвижение гипотезы, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 часа в неделю.

## Содержание курса

### Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

*Понятие и признаки права.* Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

*Формы (источники) права.* Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

*Правовая норма.* Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

### Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

*Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления.* Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

*Административная и дисциплинарная ответственность.* Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

*Уголовная ответственность.* Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания.

Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

## **Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ**

*Юридические факты.* Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

*Субъекты права.* Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

*Виды правоотношений.* Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

*Правонарушения.* Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

*Юридическая ответственность.* Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

## **Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК**

*Основы правового статуса человека и гражданина.* Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

*Права несовершеннолетних.* Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

## **Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО**

*Основы конституционного строя.* Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

*Органы государственной власти и местного самоуправления.* Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

*Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура.* Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

## Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

### *Гражданство РФ*

Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

### *Право избирать и быть избранным*

Избирательное право. Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, составление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

### *Общественные объединения*

Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

### *Конституционные обязанности человека и гражданина*

Соблюдение законов. Уважение прав и свобод людей. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителях. Обязанность беречь памятники истории и культуры. Обязанность платить налоги. Защита Отечества.

### *Обязанность платить налоги*

Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги прямые и косвенные. Налоговое право. Налоговые правоотношения. Налоговые органы.

### *Воинская обязанность*

Военная служба. Воинский учет. Контракт о прохождении военной службы. Альтернативная гражданская служба.

## Календарно-тематическое планирование

№ урок/ месяц проведения	Раздел программы. Тема урока	Основные элементы содержания	Требования к основным видам деятельности учащихся	Контроль. Домашнее задание
	<b>Тема 1. Что такое право (8 часов)</b>			
1 сентябрь	Правовая норма. Норма морали и норма права	Понятие и признаки права. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми в обществе. Правовые нормы. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений	Изучение нового материала. Объясняют понятия социальная норма, правовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовые нормы. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	Составить терминологический словарь Опережающее задание: разработка презентации по теме  § 1 Разработать памятку «Работа с источником права».
2 сентябрь	Система права	Система права. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Отрасль права	Объясняют понятия норма права и ее структура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют	§ 2 вопросы №1-5

			основные методы правового регулирования, объясняя их отличия. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.	
3 сентябрь	Нормативный правовой акт. Система законодательства	Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры.	Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказывают о процедуре вступления в силу правовых актов. Используя электронное приложение, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90, 115. Выполняют тестовые задания.	§ 3 читать
4 сентябрь	Как найти нужный закон	Порядок официального опубликования закона. Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура	Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных актов, используя электронное приложение и Интернет	§ 4 вопросы №1-2
5 октябрь	Правоотношение	Субъекты правоотношения. Объекты правоотношения. Содержание правоотношения. Юридические факты, события, действия	Называют признаки, состав, субъектов правоотношений. Характеризуют понятия правоспособность и дееспособность физических лиц, рассказывают об особенностях дееспособности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 5 вопросы № 1-6
6 октябрь	Правонарушение	Вина. Умысел. Неосторожность. Преступление. Проступок	Характеризуют понятие правонарушения. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков. Характеризуют гражданский, административный,	§ 6 читать

			дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	
7 октябрь	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цель и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности	Характеризуют понятие юридическая ответственность. Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Понятийный диктант § 7 вопросы № 1-6
8 октябрь	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право»		Характеризуют понятия: норма права и называют ее характерные признаки, отрасль права, источники права, законы и подзаконные акты, правонарушение, юридическая ответственность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Защита проектной презентации Повторить § 1-7
	<b>Тема 2. Государство (3 часа)</b>			
9 ноябрь	Государство: основные признаки	Форма государственного устройства. Форма правления. Политико-правовой режим	Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Продолжение терминологического словарика § 8 читать
10 ноябрь	Демократическое правовое государство	Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства.	Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического государства. Характеризуют правовое государство и принцип разделения властей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Самостоятельно заполняют таблицу по заданным критериям.	§ 9 стр.85 заполнить таблицу в тетради
11 ноябрь	Правовое государство и гражданское общество	Правовое государство и гражданское общество. Проблемы взаимоотношений.	Характеризуют условия появления и существования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты.	§ 10 Эссе «Как надо воспитывать будущих граждан» Терминологическ



			рассказывают об этапах становления гражданского общества. Объясняют связь между правовым государством и гражданским обществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	ий диктант
	<b>Тема 3. Право и человек (6 часов)</b>			
12 декабрь	Права и свободы человека	Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности	Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Продолжить терминологический словарь Проверка эссе § 11 Опережающее задание: разработка презентации по теме
13 декабрь	Личные права человека	Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др.	Характеризуют личные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 12 стр.109 №2 (письменно) стр.110 вопрос (устно)
14 декабрь	Экономические, социальные и культурные права человека	Право на образование. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т. д.	Характеризуют экономические, социальные и культурные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 13 стр.115 задания для с/р №1
15 декабрь	Политические права граждан	Право на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др.	Характеризуют политические права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 14 вопрос стр. 123: написать эссе «Идеальный Президент страны»
16 январь	Права несовершеннолетних	Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.	Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 15 стр.128 №2 (письменно)
17	Повторительно-		Урок обобщения и	Повторить §11-15

январь	обобщающий урок по теме «Право и человек»		систематизации знаний	Защита проектной презентации
	<b>Тема 4. Право и государство (9 часов)</b>			
18 январь	Конституция РФ – основной закон государства	Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ.	Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Составить терминологический словарь § 16 читать
19 январь	Основы конституционного строя	Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима	Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 17 вопросы № 1-8
20 февраль	Международные нормы и принципы в правовой системе России	Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть	Характеризуют особенности международного права, объясняют содержание понятия «международный договор». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Доклады § 18 читать

		<p>правовой системы России.</p> <p>Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.)</p>		
21 февраль	Как принимаются законы	<p>Законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование.</p> <p>Отлагательное вето Президента</p>	<p>Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p>	<p>Терминологический диктант § 19</p> <p>Стр. 163 №1-5</p> <p>Стр. 164</p> <p>Какие законы, защищающие права детей, вы бы хотели принять? (устно)</p>
22 февраль	Организация государственной власти	<p>Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента.</p> <p>Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>	<p>Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p>	<p>§ 20</p> <p>Стр. 171 Схема государственного аппарата РФ (письменно)</p>
23 февраль	Местное самоуправление	<p>История местного самоуправления. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.</p>	<p>Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p>	<p>§ 21</p> <p>Доклад №1 «История местного самоуправления в России при Иване Грозном»</p> <p>Доклад №2 «История местного самоуправления в России при Петре I»</p> <p>Доклад №3 «История местного самоуправления в России при Екатерине II»</p> <p>Доклад №4 «История</p>

				местного самоуправления в России при Александре II» Доклад №5 «История местного самоуправления в России во времена правления Александра III и Николая II» Доклад №6 «Местное самоуправление в советский период» Доклад №7 «Местное самоуправление России в переходный период» Доклад № Местное самоуправление в Санкт-Петербурге
24 март	Судебная система РФ	Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу РФ.	Объясняют структуру судебной систему РФ, характеризуя их деятельность. Называют условия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Терминологический диктант § 22 стр. 187 №1-5 (устно)
25 март	Правоохранительные органы	Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции	Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 23 стр.197-198 №1-4 (устно)
26 март	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»		Выполняют тестовые задания и решают практические задачи	повторить §16-23 Контрольный тест
	<b>Тема 5. Человек и государство (6 часов)</b>			
27 апрель	Гражданство РФ	Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания	Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского	Продолжить терминологический словарь § 24 читать

		приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства	гражданства. Рассказывают об основаниях прекращения гражданства РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи	
28 апрель	Право избирать и быть избранным	Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, составление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.	Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 25 Написать сочинение – размышление на тему: «Я – будущий избиратель»
29 апрель	Общественные объединения	Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны	Характеризуют понятие «общественные объединения», называют формы и виды общественных объединений. Объясняют отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	Проверка д//з §26 читать Разработать проект общественного объединения: название, цель и действия, для достижения цели.
30 апрель	Конституционные обязанности человека и гражданина	Соблюдение законов. Уважение прав и свобод людей. Защита Отечества и т.д.	Называют конституционные обязанности граждан. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 27 читать
31 май	Обязанность платить налоги	Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая	Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Выполняют тестовые	§ 28 Стр. 242 №1-9 Стр243 №2 (устно)

		ответственность за налоговые правонарушения	задания и решают практические задачи.	
32 май	Воинская обязанность	Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Называют формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	§ 29 читать
33-34 май	<i>Итоговое повторение (2 часа)</i>		Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.	
35 май	<i>Резервный урок (1 час)</i>			
	<b>ИТОГО: 35</b>			

### Требования к учебным действиям

В результате изучения основ правовых знаний учащийся должен **знать**:

– порядок принятия и вступления в силу законов, формы и процедуры избирательного процесса в России; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты; механизмы реализации и защиты имущественных и неимущественных прав; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

должен **уметь**:

**правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);

**характеризовать**: систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;

**объяснять**: содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;

**различать**: способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

Рабочая программа включает в себя следующие **учебно-методические материалы**:

*Основная*

1. ЕГЭ. Практикум по обществознанию. Политика. Право: подготовка к выполнению заданий А, В, С/ Е.С. Королькова. – М., 2013.
2. Основы правовых знаний.: Учеб. для 8-9 кл. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. (М., 2010).
3. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл.; Ловягин С.Н. и др. - М., 2001.
4. Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний. 8-9 класс. Изд. Вита-Пресс. М., 2000.

*Дополнительная*

5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Трудовому кодексу. - М., 2002. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Административному кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М., 2002.
6. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. - М., 2002.
7. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. - М., 2001.
8. Сборник образцов гражданско-правовых документов. - М., 2002.