Кроссворд по искусству для обучающихся 8 классов

Цель: подведение итогов, изученного за учебный год

По вертикали:

1. Самое бесспорное достижение национальной школы живописи, (жанр)
2. Искусство, как ( …….) способ общения
3. Пространственно – временной вид искусства
4. Язык литературы
5. Вид изобразительного искусства
6. Сочинять, составлять, соединять (понятие)
7. Основатель известнейшей галереи
8. Имя итальянского художника, скульптора, архитектора, автор картины «Джоконда»
9. Развернутое символическое действие

**По горизонтали:**

1. Международный конкурс юных музыкантов
2. Русский художник портретист
3. Отношение величин, размеров
4. Сфера человека, к которой обращено искусство
5. Чередование сильных и слабых долей в музыке
6. Храм муз
7. Созвучие, согласие, соразмерность
8. Часть духовной культуры человечества
9. Один из самых распространенных в мире струнных инструментов
10. Почерк, приемы, особенности творчества
11. Название иконы Андрея Рублева
12. Художник абстракционист
13. Жанр изобразительного искусства
14. Общепринятые условные обозначения предметов
15. Синтез знака и образа
16. Испанский художник, автор картины «Менины»