**Конспект урока в 1-ом классе**

**«Природа и музыка»**

**Цель и задачи:**

- учить детей различать настроение музыки;

- различать средства музыкальной выразительности, создающие образ, изобразительность.

- познакомить с великим русским композитором П.И.Чайковским и его циклом «Времена года».

**Оборудование:**

- рисунки детей на тему «Осень»;

-картины мастеров пейзажной живописи;

- диск с музыкой П.И.Чайковского «Времена года» «Октябрь»;

- портрет П.И.Чайковского.

**Ход урока:**

**Учитель:** Сегодня на уроке мы познакомимся с новым музыкальным произведением, с автором, послушаем стихи и, конечно же, будем петь. А сейчас сели прямо, выпрямите спинки, положите ручки на парту и приготовьте к распевке.

**Распевка.**

**Учитель:** Ребята, как Вы думаете, а зачем мы распеваемся? Как нужно дышать? Как сидеть во время пения?

**Повторение песен М.Красева «Падают листья», «Песня о школе».**

**Учитель:** Ребята, я сейчас Вам загадаю загадку, отгадав ее вы узнаете о чем пойдет речь на нашем уроке:

Листьям – время опадать,

Птицам – время улетать,

Грибникам – блуждать в тумане,

Ветру – в трубах завывать,

Солнцу – стынуть,

Тучам – злиться,

Нам с тобой идти учиться.

**Учитель:** О каком времени года идет речь?

**Учитель:** Сегодня мы с Вами через музыку, поэзию и живопись постараемся почувствовать красоту родной земли, осенней природы, понаблюдаем, как одно и тоже явление изображают композиторы, художники, поэты.

Каждое время года по-своему прекрасно. Осень радует нас красотой деревьев, полей, удивительным сочетанием цветов: зеленый, желтый, оранжевый, красный, серый, бордовый. Богатство красок, их оттенков восхищает и удивляет нас.

А.С.Пушкин очень любил осень.Он писал:

«Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото, одетые леса.

**Учитель:** Осенью природа словно притихает, как будто готовится к зимнему сну. Деревья скидывают листву. Птицы улетают в теплые страны. Когда смотришь на эту увядающую осеннюю природу, тебя охватывают разные чувства. А какие чувства охватывают вас осенью?

**Ответы детей.**

**Учитель:** Грустно смотреть на опавшие листья. Если сравнивать время года с временем суток, то весна – это утро, ведь все просыпается, приходит в движение, лето- это середина дня, а осень – сумерки, вечер, конец дня.

Сейчас Вы послушаете пьесу С.Майкапара «Осенью». Подумайте, какое настроение передано в музыке?

**Дети:** Грустное, жалобное, нежное.

**Учитель:** Да, музыка печальная. Вы услышали отрывистые, низкие звуки, напоминающие капли дождя. Он моросит себе потихоньку и нагоняет тоску. Похоже, как будто капает дождь?

**Дети:** Да.

**Учитель:** Замечательный русский поэт Афанасий Афанасьевич Фет написал стихотворение созвучное этой музыке, настроение тоски, уныния:

Ласточки пропали, а вчера зарей

Все грачи летали да, как тень мелькали

Вон за той горой…

**Учитель:** Дети, а какие стихотворения про осень знаете Вы?

Дети читают стихи.

**Учитель:** А теперь мы с Вами немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Ветер подул: «У-у-у!» (все дуют)

Кусты низко нагнул (наклоняются)

Листья запорхали (машут руками)

Как бабочки на карнавале (кружатся).

**Учитель:** Молодцы ребята! Природа… Ее рисуют художники, о ней пишут тихи поэты. У художников – краски, у поэтов – слова, а у композиторов – только звуки. П.И.Чайковский нарисовал картину осени прекрасной музыкой. Он передал в музыке свои мысли, чувства, переживания. Его музыка очень мелодична.

А какие произведения П.И.Чайковского знаете Вы?

**Ответы детей.**

**Учитель:** Сегодня мы познакомимся с Вами с циклом «Времена года» В сборнике 12 пьес, каждая имеет название определенного месяца и подзаголовок. Например: «Ноябрь.На тройке», «Апрель. Подснежник», «Октябрь. Осенняя песня». Сегодня мы послушаем «Октябрь. Осенняя песня».

**Слушание**.

**Учитель:** Какая по характеру пьеса? Какой темп? Что можно сказать о динамике произведения? Как Вы думаете, композитор изображает позднюю или раннюю осень?

**Учитель:** Пьеса тоскливая, печальная и очень красивая. Немного взволнованная в середине, слышны как бы вздохи. Ребята, если композитор изобразил осень при помощи звуков, то при помощи чего изображает осень художник?

**Учитель:** Посмотрите на репродукцию картин осени, какие цвета преобладают? Посмотрите на картину Левитана «Золотая осень» Перед нами – чудесный уголок природы. На пригорке – стройные березки, течет ручей, а от него веет прохладой.

**Учитель:** А какую осень изобразил Левитан, раннюю или позднюю?

**Ответы детей.**

**Итог.**

**Учитель:** Ребята, давайте вспомним, что нового Вы узнали на уроке?

 Какое произведение позвучало на уроке? Какого композитора?

 С репродукцией какого художника мы с Вами познакомились?

**Спасибо. Урок окончен.**