**Тема урока**:

«Правовая ответственность».

9 класс по учебнику «Введение в обществознание 8-9 кл.»

Автор Боголюбов Н.Л.

**Цели урока**:

|  |  |
| --- | --- |
| Стадия вызова. | Что вы знаете о правонарушениях? |
| Индивидуальная работа. | Напишите в центре листа слово «правонарушение», а рядом с ним записать все мысли связанные с этим словом. |
| Учащиеся составляют кластер в тетради. |  |
| Работа в группах. | Теперь объединитесь в пары и попытайтесь составить вместе кластер. |
| Совместная робота.  На доске составляем кластер совместно.  ответственность  Уголовный кодекс | Составляем общий кластер всем классом.    тюрьма  убийство    наказание  Не соблюдение закона  Преступление  ние  неуважение  Правонарушение  Нарушение дисциплины  Незнание правил |
| Стадия осмысления.  Работа с учебником стр. 184- 185. | Прочитайте текст и на полях учебника обозначьте знаком  « **+**» ту информацию которая вам известна и знаком «-» то что вы не знали. |
| Учащиеся могут отметить следующие положения. | |  |  | | --- | --- | | **знали** | **Не знали** | | 1.Противоправное поведение.  2.запрещено законом  3.преступление.  4.Ответственность. | 1.Бездействие  2.Проступок.  3.приготовление к преступлению. | |
| Записи в тетради : | Объяснения учителя.  Признаки правонарушений:  1.Деяние (действие или бездействие).  2. Общественно вредное деяние.  3. Нарушение нормы права.  4. Виновное деяние.  Правонарушение –это виновное , противоправное деяние лица, причиняющего вред интересам общества, государства и личности. |
| Работа со схемой на доске «виды правонарушений» | Рассказ учителя по схеме. Комментарии каждому понятию, объясняет отличие преступления от проступка.  Виды правонарушений.  **проступки**  **преступления**  гражданские  административные  дисциплинарные |
| Стадия размышления  (рефлексии). | 1. Теперь вернёмся к нашему кластеру и проверим правильное ли вы имели представление о том что такое правонарушение? 2. Что узнали нового? |
| Закрепление.  Работа по карточкам. | Как вы думаете, какие из перечисленных ниже фактов являются преступлениями, а какие проступками? К каким видам проступков они относятся?  а) Вера получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрыласъ.  (преступление)  б) Виктор Петрович, управляя машиной, нарушил пра-вила дорожного движения.(административный проступок)  в) Олег без уважительной причины не пришел на работу, прогулял ее.(дисциплинарный проступок)  г) Александр в пьяном виде терроризировал соседей, избил пенсионера, угрожал всем физической расправой.(административный просткпок)  д) Ольга не въшолнила работу, которую ей поручил сделать начальник отдела.( дисциплинарный прступок)  е) Марине продали в магазине некачественный товар.  (гражданский проступок)  ж) Иван и Николай совершили кражу магнитофона.  (преступление)  з) Ателье не сшило Ирине ко дню бракосочетания свадебное платье. (гражданский проступок). |
| Домашние задание. | Параграф 30 вопросы и задания в конце параграфа. Записи в тетради.  По выбору приготовить сообщение (устное, письменное, презентацию) по следующим темам:   1. Презумпция невиновности. 2. Необходимая оборона. 3. Почему люди совершают преступления? 4. Обстоятельства смягчающие, и отягощающие наказания. |

показать, что человек несет моральную и правовую ответственность перед обществом за те поступки, которые совершает,— свобода человека неотделима от ответственности; обратить внимание учащихся на главную обязанность гражданина — соблюдать законы, не нарушать права других людей; затронуть вопросы о правовой культуре человека и о правовом невежестве, о том, что незнание законов не освобождает от ответственности за их нарушение

После изучения темы учащиеся должны:

• быть знакомы с понятием «правонарушение», его признаками;

• различать виды правонарушений;

• уметь анализировать различные ситуации с точки зрения соответствия нормам права;

• иметь навыки индивидуальной и парной работы по проблеме.

**Основные понятия:** правонарушения, виды правонаруше-ний, преступления, 'проступки.

Ход урока:

1.Орг. момент.

2.Изучение нового материала.

План урока:

1.Правонарушения.

2.Виды правонарушений.

Особенность данного урока состоит в том , что, учащиеся имеют некоторое представление о изучаемой теме . Поэтому урок построен по методике критического мышления.