**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС-68 ЧАСОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Характеристика деятельности или виды учебной дея-ти | Вид контроля | Планируемые результаты освоения материала | Домашнее задание | Датаплан | Дата факт |
|  |
| 24 | Социальная структура общества | 1 | Комбинированный | Запись лекции, составление опорного конспекта | Самостоятельное формулирование собственных за­ключений и оце­ночных суждений | Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Структура общества |  С151-156 |  |  |
| 25 | Социальная мобильность | 1 | дискуссия | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Запись основных положений лек­ции, выполнение индивидуальных заданий | Социальная мобильность. Социальные интересы. | П.14 |  |  |
| 26-27 | Социальные взаимодействия | 2 | Комбинированный | Составление опорной схемы, таблицы, защита презентации | Запись основных положений лек­ции, выполнение индивидуальных заданий | Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация Стратификация | С 162-164 |  |  |
| 28-29 | Социальный конфликт | 2 | дискуссия | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Крити­ческое осмысле­ние полученной информации | Социальный статус. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. | П.15 |  |  |
| 30 | Социальные нормы  | 1 | Комбинированный | Беседа, отработка понятий.  | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации | Социальные нормы. Элементы социального поведения. Преступность, Социальная опасность | С173-176 |   |  |
| 31 | Отклоняющееся поведение | 1 | комбинированный | Составление памятки об опасности откл. поведения | Самостоятельное формулирование собственных за­ключений и оце­ночных суждений | Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль | П.16 |  |  |
| 32 | Нации  | 1 | Комбинированный | Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.  | Запись основных положений лек­ции, выполнение индивидуальных заданий | Этнос,Народ,Национальное самосознаниеЭтнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. | С184-187 |  |  |
| 33-34 | Межнациональные отношения | 2 | дискуссия | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Запись основных положений лек­ции, выполнение индивидуальных заданий | Межнациональные конфликты и пути их решения. | П.17 |  |  |
| 35 | Семья  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Самостоятельное формулирование собственных за­ключений и оце­ночных суждений | СемьяСемья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. | С196-201 |  |  |
| 36 | Бытовые отношения | 1 |  | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Крити­ческое осмысле­ние полученной информации | Бытовые отношенияКультура топоса (место жительства)Семейно-демографическая структура общества. | П.18 |  |  |
| 37-38 | Социальное развитие и молодежь | 2 | Комбинированный | Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.  | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации | Группа социального рискаСоциально-демографическая группаСемьянинГражданин Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социального развития | С 207-213 |  |  |
| 39-40 | Молодежная субкультура | 2 | дискуссия | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Самостоятельное формулирование собственных за­ключений и оце­ночных суждений | Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.. | П.19 |  |  |
| 41 | Повторительно-обобщающий урок по теме:»Социальная сфера» | 1 | Урок-повторение | Защита творческих проектов по теме |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 23.02 |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов, дата проведения** | **Тип урока** | **Характеристика дея-ти или виды дея-ти**  | **Виды контроля** | **Планируемые результаты** | **Домашнее задание** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 42 | Политика  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Запись основных положений лек­ции, выполнение индивидуальных заданий | Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.Политическая партия, Макиавелли,Субъект и объект политики, Политическая сфера. Политические институты. Политические отношения, | С218-224 |  |  |
| 43 | Политическая власть | 1 | дискуссия | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Запись основных положений лек­ции, выполнение индивидуальных заданий | Власть, ее происхождение и виды.Политическая власть, политология. | П.20 |  |  |
| 44 | Политическая система | 1 | Комбинированный | Выполнение практикума, Работа в группах  | Запись основных положений лек­ции, выполнение индивидуальных заданий | Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции Конституционное право,Правовое государство, политический  | С229-233 |  |  |
| 45-46 | Политический режим | 2 |  | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Самостоятельное формулирование собственных за­ключений и оце­ночных суждений | Политический режим, плюрализм.Виды политических режимов. | П.21 |  |  |
| 47 | Гражданское общество  | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Беседа, фрон­тальный опрос, развёрнутые мо­нологические от­веты | Парламентская республика. Полупрезидентская (смешанная)Республика.Муниципальное образование Гражданское общество, его основные черты.. Местное самоуправление. | С241-245 |  |  |
| 48 | Правовое государство | 1 |  | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации | Правовое государство. Соотношение правового государства и гражданского общества | С251-256 |  |  |
| 49 | Демократические выборы  | 1 | Комбинированный |  Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников. | Решение позна­вательных и практических за­дач, отражающих типичные соци­альные ситуации | Избирательное право, Государственный аппарат. Избирательные системы.  | П.22 |  |  |
| 50 | Политическая партия | 1 | дискуссия | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации | Политическая жизнь современной России.Многопартийность, | П. 23 |  |  |
| 51 | Участие гражданина в политической жизни | 1 | Комбинированный | Лабораторная работа | Самостоятельное формулирование собственных за­ключений и оце­ночных суждений | Политический процесс, политическое участие.Политическая культура Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. | С262-268 |  |  |
| 52 | Политическая культура | 1 | дискуссия | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Беседа, фрон­тальный опрос, развёрнутые мо­нологические от­веты | Политическая идеология и политическая деятельность. | П. 24 |  |  |
| 53 | Повторительно-обобщающий урок по теме :»Политическая сфера» | 1 | Урок-повторение | Защита презентации |  | . |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8.04 |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов, дата проведения** | **Тип урока** | **Предполагаемые методы, практические умения, навыки** | **Основное содержание** | **Термины, персоналии** | **Домашнее задание** |  |  |
| 54 | Право в системе социальных норм | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Самостоятельное формулирование собственных за­ключений и оце­ночных суждений | Право.Мораль, Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. | С273-278 |  |  |
| 55 | Система права  | 1 | комбинированный | Составление опорного конспекта | Беседа, фрон­тальный опрос, развёрнутые мо­нологические от­веты | система права, отрасль права, институт права Система права: основные отрасли, институты, отношения. | П.25 |  |  |
| 56 | Источники права | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации | Источники права,Естественное право,Нормативно-правовой акт,Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. | С284-288 |  |  |
| 57-58 | Виды нормативных актов | 2 | комбинированный | Составление опорного конспекта | Беседа, фрон­тальный опрос, развёрнутые мо­нологические от­веты | Виды нормативных актов | П.26 |  |  |
| 59 | Правоотношения и правонарушения | 1 | Комбинированный | Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.  | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации | Правоотношение, Конституционный суд, Судебная система,кодекс Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. | С295-299 |  |  |
| 60 | Юридическая ответственность | 1 | комбинированный | Составление опорного конспекта | Беседа, фрон­тальный опрос, развёрнутые мо­нологические от­веты | Юридическая ответственность | П.27 |  |  |
| 61 | Современное российское законодательство | 1 | Комбинированный | Составление опорного конспекта | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации | Конституционное право. Брак, Преступление, уголовное наказание Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. | С306-307 |  |  |
| 62 | Основы права | 1 | комбинированный | Практическое занятие, выполнение заданий в группах | Беседа, фрон­тальный опрос, развёрнутые мо­нологические от­веты | Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. | П.28 |  |  |
| 63 | Предпосылки правомерного поведения | 1 | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта | Работа с источ­никами социаль­ной информации с использовани­ем современных средств комму­никации | Правосознание,Правовая идеология,Правовая культура, правомерное поведениеУголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. | С318-320 |  |  |
| 64 | Правовая культура | 1 | дискуссия | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Решение позна­вательных и практических за­дач, отражающих типичные соци­альные ситуации | Правовая культура | П.29 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 25.05 |
| 65 | Общество в развитии | 1 | Комбинированный | Дискуссия, выполнение проблемных заданий | Самостоятельное формулирование собственных за­ключений и оце­ночных суждений | Многовариантность общественного развития, | С328-330 |  |  |
| 66 | Целостность и противоречивость современного мира | 1 | комбинированный | Защита презентаций, работа с понятиями | Беседа, фрон­тальный опрос, развёрнутые мо­нологические от­веты | Целостность и противоречивость современного мира, проблема общественного прогресса | П.30 |  |  |
| 67-68 | Повторение и обобщение  | 2 | Урок-повторение | Фронтальный опрос |  |  |  |  |  |
|  |  |  |