**Класс 9**

**Тема:** Политика и власть

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель:** раскрыть сущность власти, дать представление о её видах, показать тесную связь власти с правом и политикой.

**Основные понятия:** политика, власть, политическая власть, политология, легитимность, публичность.

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, раздаточный материал.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Что такое политика?
2. Политическая власть
3. Роль политики в жизни общества
4. Политическая жизнь и средства массовой информации

**1.** Эта тема даёт нам представление о политической жизни общества. Слово «политический» мы слышим по всюду: политическая организация, политическая информация. Каждый день мы слышим из газет, телевиденья, интернета, радио о политических новостях. И само слово «политический» означает «относящийся к политике, к осуществлению политики».

* **Аристотель** первым ввёл этот термин. Его «Политика» - сочинение о государстве, правительстве, правлении.
* **Макиавелли** выделил политику в самостоятельную науку.

**-**политика **–** это искусство управлять государством.

**-**политика – это искусство возможного.

**-**Политика– это деятельность, связанная с отношениями между большими общественными группами, социальными слоями, нациями.

* **О. Бисмарк:** «Политика – это не наука, а искусство».
* **П. Моруа** «Политика есть умение добиваться равновесия».
* **М. Вебер:** «Политика – это стремление к участию во власти и оказанию влияния на распределение власти».

Политика неразрывно связана с государством. В разных общественных группах отношение к правительству и политике разное. Одни её поддерживают, другие находятся в оппозиции. (революция 1905 г, 1917 г. и т.д.). Всё это и есть сфера политики.

Работа в рабочей тетради – задание № 1.

**Политология – наука, изучающая политику.**

**Функции (роли) политики:**

* Выражение интересов всех групп и слоёв общества;
* Интеграция слоёв населения, поддержание стабильности и порядка в обществе;
* Обеспечение социального развитие общества и человека;
* Управление и руководство общественными процессами, обеспечение диалога граждан и государства;
* Социализация личности, превращение человека в социально-активное существо.

**2. Политическая власть.**

Что по вашему такое власть?

*Далее перейти к объяснению того, что понимают под властью в повседневной жизни. Привести примеры. На основе этих примеров перейти к компонентам понятия власть: сила, власть, авторитет. Раздать каждому на парту.*

 **Познавательные задания:** 1. Отец возвращается из школы с родительского собрания. Сын открывает входную дверь и с ужасом слышит вопрос: «Какую оценку ты получил за контрольную работу по математике на прошлой неделе?» (авторитет)

2. Один из самых почитаемых в католицизме святых Франциск Ассизский, собравшись с последователями, повелел одному из «братьев говорить о Боге всё, что внушил ему Дух Святой». И только начал тот исполнять приказание, как святой Франциск «наложил на него молчание». (авторитет)

3. Конфликт в Южной Осетии. К нему на стороне Южной Осетии официально присоединилась Россия. В рамках операции по принуждению грузинской стороны к миру (сила).

 4. Профсоюзный комитет крупной фирмы объявил о готовящейся забастовке. Рабочий пенсионного возраста в забастовке участвовать отказался. «Я согласен с требованиями профсоюза, но боюсь остаться без работы». (власть)

5. Журналист, известный своими скандальными разоблачениями реальных и мнимых прегрешений политиков, получил значительную сумму денег за серию публикаций, направленных против видного деятеля правительства. (сила)

6. Президент подписал закон об амнистии. Министры юстиции и внутренних дел были против его принятия, но после вступления принятого решения в законную силу подчинились и активно участвовали в его исполнении (закон).

Что общего в этих ситуациях?

 Они строятся по принципу «господство-подчинение». Один главенствует, проявляет свою волю, другой подчиняется его воле. Это и есть властные отношения, отношения власти.

**Власть –** это сила, регулирующая отношения в обществе.

**Власть** – это способность и возможность кем-либо, подчинять своей воле.

Задание: стр. 5-6- прочитать абзацы и в каждом выделить основную мысль.

**Политическая власть** — способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан и общества, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.

Работа в рабочей тетради – задание № 4.

Политическая власть осуществляется главным образом средствами государственных органов и учреждений, следовательно государственная власть является разновидностью власти политической. Власти свойственно стремление к тому, чтобы быть безграничной. Поэтому ещё с давних времён шла борьба за ограничение власти. Наилучшим средством ограничить власть, придать ей дополнительную прочность и долговечность стало право – сначала обычное, а потом и писанное. В развитом, демократическом обществе власть осуществляется на основе власти закона (правовых норм). Поэтому власть пользуется авторитетом, уважением, влиянием. Люди подчиняются такой власти не из страха, а по совести, т.е. добровольно ещё древнегреческий правитель Солон говорил только тогда принимай в руки власть, когда научишься повиноваться .

**Признаки политической власти:**

* Легитимность
* Публичность
* многообразие ресурсов (интерес, убеждение, закон, обычаи, традиции, страх)
* верховенство над всеми иными силами общества.

Работа с документом стр. 6.

**3. Роль политики в жизни общества.**

Задание: прочитать стр. 7-8 и ответить на вопрос: какова роль политики в жизни общества?

**4. Политическая власть и средства массовой информации.**

**!!!!Главное:**

* СМИ – главный канал политики
* Отбор информации при передаче к пользователям, слушателям и т.д.
* Политические новости часто сопровождаются комментариями автора.
* СМИ – четвёртая власть

Работа в рабочей тетради – задание №7.

1. **Закрепление изученного материала.**
* Проверь себя
* В классе и дома
1. **Домашнее задание.**
* Прочитать параграф 1
* Рабочая тетрадь№ 3,5,6,8.
* Выучить определения и подготовиться к тесту.
1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**