**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса рассчитана на 17 часов и составлена на основе программы «Обществознание» под общей редакцией Л. Н. Боголюбова (Москва «Просвещение» 2009 г.)

**Цели и задачи курса:**

 Основные **цели курса** определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

 **В учебно-методический комплект входят:**

- учебник «Обществознание» для 9 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.И.Матвеева (Москва «Просвещение» 2013 г.)

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Обществознание» в 9 классе в течение 17 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 0,5.

**Общая характеристика учебного процесса:**

 В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

* Урок, сочетающий урок с объяснением;
* Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
* Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
* Лекция с элементами беседы;

 2.

* Работа с документами;
* Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
* Раскрывать содержание иллюстраций.

**Межпредметные связи:**

История, география.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

 Планируемые результаты обучения:

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;

- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

- строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

 АА Авторская программа расчитана

Для эффективной организации учебного процесса и для реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, в календарно-тематическое планирование введена графа «Дополнительно», что позволяет учителю мобильно вносить корректировку в проведение занятий и определять (выбирать) необходимые формы организации работы учащихся в соответствии с пробелами (достижениями) их предыдущей работы. Это может быть:

- повторение определенных теоретических вопросов, вызвавших затруднение;

- задания на обращение к социальным реалиям;

- задания на анализ двух суждений;

- задания на анализ графической информации;

- задания на анализ источников;

- задания на перечисление признаков, явлений или использование понятий в заданном контексте;

- задания, предполагающие раскрытие теоретических положений на примерах;

- задание-задача;

- задание на составление плана по определенной теме4

- написание эссе;
 3.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточнос

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Содержание программы учебного курса**

Программа рассчитана на 17 учебных часов и состоит из двух разделов:
**Раздел I. «Политика»**
Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое госвударство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.
**Раздел II. «Право»**Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Используемая литература**

Основная литература:

Учеьник «Обществознание» , 9 класс, под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И., базовый уровень, Москва «Просвещение» 2013 г.

 Дополнительная литература:

Материалы для подготовки к ГИА (2008-2011).

Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Методические рекомендации к учебнику Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010.

О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2010 г.

 4.