**Педагогические технологии**

 В настоящее время Россия переживает этап экономического и социального развития. Это влечет изменения системы ценностей всех социальных групп населения страны, где особое место занимает молодежь. Современное состояние всего общества определяет и социальные проблемы молодежи.

 Молодость – это всегда период становления жизненных смыслов, выбора целеполагающих ценностей, и совершенно очевидно, что молодое поколение современных россиян в этом ничем не отличается от предыдущих поколений, только им намного труднее сделать свой выбор.

 Молодежь – это группа лиц от 14 до 30 лет. Данная группа всегда являлась активной частью населения максимально подверженной влиянию разнообразных факторов внешней социальной среды. Как часть социума молодежь подвержена социальному воздействию и испытывает те же трудности, что и взрослое население в самоопределении, профессиональной ориентации, трудоустройстве, образовании, обеспечении жильем, социальными гарантиями, медицинским обслуживанием.
 Обостряют проблемы молодежи психологические возрастные особенности. Указанная проблема тесно связана с началом становления молодого человека как личности, с выходом его из семьи, с попытками самостоятельно найти собственный жизненный путь, а также примыкание к различным социальным группам, субкультурам, движениям.

 Сегодня молодежь часто характеризуется как жесткая, безнравственная, бездуховная. Это аргументируются ростом молодежной преступности, распространенностью «свободных» сексуальных отношений, потреблением алкоголя, наркотиков, культом денег и силы. Однако, это внешняя сторона, характерная, тем более, не для всей молодежи в целом.

 Анализ практической деятельности преподавателя образовательного учреждения среднего профессионального обучения позволяет мне выделить некоторое социально-педагогические проблемы молодого поколения:

* Проблема воспитания молодых людей;
* Проблема переустройства социальной среды обитания молодежи;
* Проблема самоопределения молодого человека при выборе путей самореализации.

 В соответствии с проблематикой молодежной среды можно выделить ряд задач для их решения:

1. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития молодежи;
2. Формирование у молодого поколения активной жизненной позиции, готовности к участию в общественной жизни общества;
3. Воспитание чувства коллективизма и партнерства;
4. Профилактика подростковой безнадзорности, алкоголизма и наркомании;
5. Повышение конкурентоспособности выпускника учебного заведения на рынке труда.

 Для решения поставленных задач куратор группы студентов использует различные методы работы. Максимальное вовлечение учащихся в мероприятия техникума – это очень важный способ работы. Действует этот метод по принципу «аппетит приходит во время еды». Ребята очень активны, энергия «бьет» ключом, только приложение сил нужно направлять в необходимое русло их деятельности. Тематика еженедельных встреч разнообразна: «Бородинская битва 1812 года», «Олимпийская символика», «Экология Подмосковья», «Годовщина битвы за Москву», «Государственная символика Российской Федерации». Эти мероприятия проводятся для студентов и при активном их участии. Классные часы в группе посвящены проблемам курения, употребления спиртных напитков, правовой грамотности молодого поколения, социальным потребностям людей. Продуктивны частные беседы, темы, определяет сама ситуация, с которой столкнулся студент.

 В целях профессиональной ориентации и творческого развития студентов ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства. Это дает учащимся возможность реализации своих профессиональных умений и навыков, а также самоутверждение в выбранной специальности.

 В молодежной среде существует масса проблем психологического характера, которые решаются с помощью специалиста психолога. Чтобы иметь общую психологическую картину специалист психолог обязательно проводит тестирование группы. Это помогает куратору правильно выстроить диалог с учащимися и предопределить возможные проблемы студентов, как личного, так и межличностного характера.

 Широко применяется технология вовлечения студентов в коллективную творческую и созидательную деятельность. На практических занятиях учащиеся работают в группах по нескольку человек. Навык, полученный на теоретических занятиях, помогает им при прохождении производственной практики корректно выстраивать взаимоотношения в коллективе сотрудников фирм, правильно общаться с работодателем.

 Решение возникающих в молодежной среде социальных проблем лежит в сфере государственной молодежной политики комплексного и целевого характера.