**6 класс**

**Практическая работа по теме «Человек-личность»**

**Задание 1.** Дайте определение понятий *человек, личность, индивид, индивидуальность, сильная личность.*

**Задание 2.** Рассмотрите иллюстрации на стр.18-19 учебника и ответьте на вопросы под иллюстрацией на стр. 19.

**Задание 3.** Прочти текст.

Однажды в Индии вместе с выводком волчат нашли девочек восьми и двух лет. Младшая через год умерла. Старшая прожила ещё девять год. Все настойчивые попытки научить её говорить и понимать человеческую речь не принесли ощутимых результатов. Она училась медленно и освоила за девять лет всего 30 слов, понимала только простые команды.

Найди в тексте учебника фразу, объясняющие эти факты.

**Задание 4.** Закончи предложения.

Человека, обладающего сознание и способного к различной деятельности и взаимоотношения с другими людьми, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сознание - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Как ты думаешь «Индивидуальность – плохо или хорошо?. Свой ответ обоснуй и приведи примеры.

**Задание 5.** В учебнике на стр. 23 в разделе «Сильная личность-какая она?» рассказы истории из жизни известного спортсмена В. Брумеля, великого композитора Л. Б. Бетховена и мальчика Миши.

Объясни, какие качества объединяют этих людей и позволяют говорить о них как о сильных личностях.

**Задание 6.** Узнай себя. Предлагаем тебе определить, какая у тебя сила воли.

На каждый вопрос отвечай только **ДА, ИНОГДА. НЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ты всегда можешь закон­чить начатое дело, даже если оно тебе неинтерес­но? |
| 2 | Соблюдаешь ли ты режим дня? |
| 3 | Станешь ли ты выполнять домашнее задание, ког­да по телевизору идет передача, которую ты ждал несколько дней (ты знаешь, что другого вре­мени для его выполнения у тебя не будет)? |
| 4 | Легко ли ты выполняешь то, что тебе неприятно? |
| 5 | Держишь ли ты данное обещание, даже если это требует немалых усилий? |
| 6 | Если родители или врач запрещают тебе есть то, что ты любишь, тебе труд­но отказаться от этой пи­щи? |
| 7 | Выполняешь ли ты прось­бы даже в том случае, когда тебе не хочется это­го делать? |
| 8 | В споре твой знакомый сказал обидные для тебя слова. Сможешь ли ты со­хранить спокойствие и не позволить спору перера­сти в ссору? |
| 9 | Если под Новый год ты принял решение изменить что-то в своем поведении, сможешь ли ты впослед­ствии выполнить это ре­шение? |
| 10 | Если ты чего-то сильно боишься (например, де­лать прививки), сможешь ли без особых усилий пре­одолеть свой страх? |

**Подсчитай баллы и узнай свои результаты и запиши их в тетрадь.**

Ответ **«да»** оценивается в 2 балла, ответ **«иногда»** 1 балл, ответ **«нет»** — в 0 баллов.

Теперь внимательно прочти, о чем говорят твои резу таты.

**О—6 баллов.** Пока силы воли у тебя недостаточно.Частоты поступаешь в соответствии со своим настроением или желанием, даже если это может повредить тебе и другим людям. А это говорит не только о слабой воле, но и об эгоизме. У тебя часто бывают неприятности, связанные с тем, что относишься к своим обязанностям спустя рукава. Ты должен подумать о своем характере. Может быть, в нем что-то не обходимо изменить?

**7—12 баллов.** У тебя средняя сила воли. Ты можешьпреодолеть себя, но часто этого не делаешь, потому что не хочешь или ленишься. Из-за этого у тебя бывают неприятно» в школе и дома. Если хочешь достичь в жизни больших успехов, тренируй свою волю.

**13—20 баллов. С** силой воли у тебя все в порядке. Ты надежный человек, на которого можно положиться в трудную минуту. Но иногда твое стремление настоять на своём даже в тех случаях, когда это не очень важно, может раздражать окружающих тебя людей. Ведь у них тоже есть воля и желания.

**а)** Теперь, когда ты знаешь результат, подумай, нужно что-то изменить в твоем характере и поведении.

**б)** Что конкретно для этого надо сделать?