**8 класс**

**Тема:** Образование

**Цель:** дать представление о системе образования в Российской Федерации.

**Основные понятия:** образование, закон «Об образовании», общеобразовательное образование, профессиональное образование, приоритетность образования.

**Оборудование:** учебник Л.Н. Боголюбов 2010 год, Конституция Российской Федерации.

**Ход урока:**

1. **Организационный этап.**
2. **Проверка домашнего задания.**
* Актуализация знаний по теме «Моральный выбор – это ответственность». Рубрика «В классе и дома»
1. **Изучение нового материала.**

**План:**

1. Приоритетность образования.
2. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества.
3. Основные элементы системы образования в Российской Федерации.
4. Непрерывность образования.

Что собой представляет сфера культуры?

1. **Образование** – это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, ценностям Отечества, мировой цивилизации.

Что означает образовывать?

1. Статья первая Закона «Об образовании» гласит: «Российская Федерация провозглашает область образования *приоритетной*»

*Далее рассказ о ом, что сделало государство для того, чтобы образование стало приоритетным.*

1. Образование тесно связано с жизнью данного общества. Запросы быстро изменяющейся жизни во многом определяют цели образования, состав и содержание учебных предметов. Образование активно воздействует на жизнь: чем выше образованность граждан страны, тем успешнее развивается её экономика, культура, тем увереннее люди добиваются реализации своих жизненных устремлений.

Конец XX- начало XXI века ознаменовались небывало быстрыми темпами научно-технического прогресса, обострением соперничества между отдельными государствами, научными учреждениями. Стала более распространённой и конкуренция между работниками, стремящимися к интересной и хорошо оплачиваемой должности.

И поэтому государственная установка гласит: обеспечение конкурентоспособности сраны является важнейшим условием усиления политической и экономической роли России, повышения благосостояния её населения, способности быстро и правильном ориентироваться в условиях международной конкуренции.

Главной движущей силой укрепления конкурентоспособности страны является человек. Уже в основной школе начинается выработка его качеств, отвечающих запросам информационного общества. Назовём некоторые из них:

**Работа с учебником стр. 62**

1. Актуальным является следующее: образование в нашей стране должно быть доступно для всех граждан страны.

Закон «Об образовании» определяет две части системы образования – **общеобразовательную** и **профессиональную.**

**Самостоятельная работа с текстом учебника стр. 63-64ю**

**Задание:** выписать в тетрадь обе системы образования.

В какой части системы вы находитесь?

На какой ступени?

*Далее рассказ об обучении в школе и дальнейшем образовательном пути.*

1. Непрерывность образования. Знакомство с документом стр.65-66. Самообразование.
2. **Закрепление полученных знаний.**
* Проверь себя
1. **Информация о домашнем задании.**
* Прочитать параграф 8.
* Подготовиться к практической работе по теме «Образование»
1. **Подведение итогов урока. Выставление оценок.**