Урок обществознания 6 класс.



Цель: *способствовать формированию у учащихся четких представлений о товариществе и дружбе.*

Тип урока: *комбинированный.*

 Ход урока

1. **Проверка домашнего задания.**

*Ответить «да», «нет»:*

1. *Родина шахмат – Китай (нет).*
2. *Хобби – длительное увлечение чем-то во время досуга (да).*
3. *Алгоритм – строгая последовательность действий по решению какой-нибудь задачи (да).*
4. *Существует две ступени школьного образования (нет).*
5. *Раньше вместо слов «пойти в школу» говорили «отдать в учение» (да).*

**2.Изучение нового материала.**

 План

1. *Кто они – твои одноклассники?*
2. *Как не обидеть словом?*
3. *Чем ценна школьная дружба?*

1.Работа по теме.

-Кто такие одноклассники, сверстники, друзья?

-Что ты можешь сказать о своих одноклассниках?

Учитель раздает учащимся листы и просит ответить на вопросы:

1.Развито ли у учеников класса чувство уважения к товарищам или они не считаются друг с другом? В чем это выражается?

2.Что преобладает в классе:

* *радость по поводу успехов товарищей;*
* *злорадство по поводу успехов;*
* *злорадство по поводу неудач;*
* *равнодушие?*

3.Проявляется ли взаимопомощь?

* да (в какой форме?);
* нет

4.Какой обычный тон разговора:

* грубый;
* требовательный;
* доброжелательный?

5.Как ведут себя ребята в конфликтных ситуациях?

Учитель: *В классе вы не одни, и все вы разные, у каждого свои привычки, характер, но все должны терпимо относиться друг к другу.*

1. *Игра «Паровозик дружбы».*

*Вы с одноклассниками едете путешествовать. Разместите всех ребят по вагонам. В каждый вагон помещается не более 6 человек.*

Учащиеся должны объяснить, почему они разместили учеников именно так.

1. **Закрепление.**

Задание 1. *Записать ответы на вопросы или проговорить их вслух, чтобы учитель мог записать их на доске.*

Друзья – *это…*

*- Что дает мне дружба?*

*- Какие качества я хотел бы видеть в своем друге?*

*- Что я хотел бы сделать для укрепления дружбы?*

Задание 2. *Нарисуй ромашку, в центре изобрази себя, а в лепестках запиши то, чем ты любишь заниматься с друзьями.*

Задание 3. *Напиши список претензий своему другу. Обменяйся с тем, кому ты их написал. Оправдайтесь друг перед другом и извинитесь.*

Задание 4. *Прочитать стихотворение «Петушки» В. Берестова и стихотворение про двух баранов С. Михалкова. Сравните их. Что авторы хотели сказать читателям?*

1. **Итог.**

Ответить на вопросы рубрики «Проверь себя», стр.65.

**Домашнее задание**: *напиши письмо другу.*